

موسوعة المتلازمات في الطب

# المتلازمات الإعاقية

الأستاذ الدكتور جاسم محمد جندل



دار الحكمة للنشر والتوزيع





موسوعة المتلازمات في الطب  
المتلازمات الإعاقية



# موسوعة المتلازمات في الطب

## المتلازمات الإعاقية

الأستاذ الدكتور

جاسر محمد جندل

الطبعة الأولى

2016م / 1437 هـ



دار المستقبل للنشر والتوزيع



# الاهداء

- .....إلى زوجتي وأولادي
- .....إلى كل قطرة عرقٍ صَفحت من أجل الخير
- .....إلى كل يدٍ غُلصت تبني
- .....إلى كل فكرٍ نيرٍ يهدي
- .....إلى كل ضميرٍ يحرد ويعطي
- .....إلى كل العاملين في هذا المجال
- .....إلى كل شهيدٍ ضحى من أجل هذا البلد
- .....أهدي ثمرة سهر الليالي
- .....أهدي هذا الجهد المتواضع
- .....لعله يكون شمعة تساهم في إنارة الطريق





## بسم الله الرحمن الرحيم

### مقدمة:

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من  
شرور أنفسنا ومن سيئات أهلنا من ينهيه الله فهو المهتدي ومن يضلل فلن  
نجد له ولياً مرشداً وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأن محمداً عبده  
ورسوله أما بعد:

يا مولاي يا حبيبي يا إلهي يا رب العالمين رب قد وهبني قوة من العلم  
من غير حول مني ولا قوة فلك الحمد ولك الشكر، وب أوّزني، إن أشكر  
نعمتك أنني ألعمت علي وعلى والدي وأن أعمى صالحاً فرضاه وتدخلني  
برحمتك في عبادك الصالحين، أسألك يا الله لا تحرمني من لذة النظر إلى جمال  
وجهك الكريم يوم المزيّن، اللهم إني أشهد أني أحبك، اللهم إني أتوق لرؤيتك،  
اللهم إني أحب النظر إليك يا بديع السموات والأرض يا ذا الجلال والإكرام  
يا حي يا قيوم، يا حبيبي يا الله لا تحرمني ذلك أرجوك يا مولاي.

إليك يا رسول الله يا حبيبي ويا مهجة قلوبنا ويا من أتوق لرؤيتك  
وتقيل يدك عند الخوض وأشرب من يديك الكريمتين الشريفتين شربة ماء لا  
أظلم بعدها أبداً يا من علمتنا ويا من بشرتنا ويا من هديتنا ويا من كنت رجلاً

لنا ويا صاحب أحن قلب وأرق فؤاد يا من ضحيت لتعيش ويا من تعذبت  
نسعد ويا من صبرت وصابت وعلمت وفقحت ويا من نسال الله تعالى أن  
يحشرنا في نواذك وأن يكون لنا منزل بجوارك إلهي يا حبيبي يا رسول الله صل  
الله وسلم وبارك الله عليك وعن آل بيتك الأطهار وأصحابك أجمعين ومن  
تبعك يا حسان إلى يوم الدين.

إليك يا أحبتي إلى من أسأل الله سبحانه وتعالى أن يجعلها في أعمل  
عليين مع النبيين والصديقين والشهداء والصالحين وحسن أولئك رفيقاً رب  
اغفر لهم وارحمهم يا ربنا يا صغيراً وتلداي.

إلى حنة الدنيا التي غمرتني بالمودة والسكينة والرحمة إلى التي  
شاركتني حياتي حلوها ومرها مهلهلها وصعبها إلى التي وفرت لي من سنن  
الحياة والرضا والسعادة والتي صبرت وتعبت ومسهرت انساني وتحملت  
وعانت وساندت ووقفت مني لفراقك العظيمة دوماً وأبدياً لي التي لولاها لما  
وجد هذا العمل طريقه للوجود ما لم يكن مطلوباً منك شريكة حياتي في الدنيا  
والآخرة إن شاء الله زوجتي.

إلى زينة الحياة الدنيا الذين أدعو الله أن يرضى عنهم فلا يسخط عليهم  
أبداً إلى أملي الكبير وحبي العظيم وقلبي كئيب ومهجة فؤادي ورحمني رايتي  
من بعدي ومستقبنا إن شاء الله تعالى أولادي وأحفادي إلى الذين أتمنى لهم

السعادة في الدنيا والآخرة وأن يجتمع سراً في رحمة ورضوانه في حاشا لدعيه  
ولا يتخلف أحداً عما يرحمه ورضوانه أخواني وأحراني وعائلاتهم ووري  
أرحمت.

إليكم جميعاً أيها المسلمون والمسلمات والمؤمنين والمؤمنات الأحياء منهم  
والموت ومن لهم حق علينا إلى يوم الحساب ما عدا وزير التعليم العالي د عبد  
ذوب نجدي وعلي الأستاذ ورئيس جامعة تكريت د علي حسين صالح ومهنة  
تحقيقه خاصة بمنهي من التأليف والنشر المكلفة برئاسة د عامر عيانش/  
عمد كبة نقانون وعضوية د عبد المجيد السامرائي/ عميد كلية التربية  
صامراء د علي خليل إبراهيم/ عميد كلية التربية

بجامعة إلى د عبد الكريم عريبي مع/ عميد كلية الزراعة د جلد عبد  
جري/ عميد كلية الآداب وكل من سارون معهم نحن نلوا جهدهم ومساعدتهم  
مبسة مجمع والازدهار العلمي والتوطيني لايقاف مسيرتي العلمية بتوجيه  
لأبومات كتيبة والمبسة المزينة وكل من أساء إلي وطني.

بهم جعل ثواب إساءتهم وظلمهم زكاة لي أذخرها عند الله عز  
وجس كي أهدي ثواب هذا العمل إلى كل من وقف جانبي وبالأخص الأستاذ  
بكتور مراد الحياض/ رئيس جامعة تكريت لا أقول لكم إلا جزاكم الله خيراً  
أصل الله عني التدمير لكم جميعاً الرحمة والرضوان وبجسه بجانب رسول الله

صلى الله عليه وسلم في الفردوس الأعلى وأنه عمل كل شيء خديراً وإحساناً  
جدير "زُلُوفِينَ تَمَوَّاهُ وَتَبَعْتُهُمْ ذُرِّيَّتُهُمْ بِإِذْنِ اللَّهِ حَتَّىٰ دَخَلُوا الْجَنَّةَ" وَقَدْ أَلْفَتْنَاهُمْ  
ثُمَّ هَمَّ بِمَنْعِهِمْ مِنْ أَنْ يَدْخُلُوهَا فَسَخَّرْنَا بَيْنَهُمُ الْوَادِيَّ فَجَاؤُنَا مِنْهُمْ قِطْعًا مِنْ  
مَنْهُمْ أَجْمَعِينَ

سأل الله تعالى أن يكتب ثوابه نكاته وناسره وفارقه وكل من ساعدني  
سوءه يهربني مباشرة أو غير مباشرة بدون علمهم وأن يفتحهم هذه العمل في دجهم  
وذهبهم ويلهمهم دعوة صالحة يذهبونها لي يظهر الغيب والله يسألي إن سوء  
يسأل والله من وراء القصد

الله أكبر والله أعلم والله أعلم على نعمة تأليف موسوعة المتلزمات في  
تصنيف - متلزمات الإعاقة وحلها هذا الكتاب إلى تحقيق الفروع المعروفة  
من لاحتاج جات الخاصة، معاق، الإعاقة، المعاق، إعاقة، وهو جزء من الأعداد  
تعدده، نشر وأمسجه، الشغل البدني، مصابات أجمل الشوكي، نقص الأسماء،  
تصنيف الإعاقة، المتلزمات، متلزمات التحلل الحصار، المتلزمات، بيئية،  
متلزمات، المتلزمات، المتلزمات، المتلزمات، المتلزمات، المتلزمات، المتلزمات،  
استسطة، متلزمات، الإدمان، الإدمان، الإدمان، الإدمان، الإدمان، الإدمان،  
تأسيسية، متلزمات، الحروب، وفائضه، وأعراضها، والأمراض التي يهكس  
تصنيف الجسم.

فقد أُورِدَت معلومات عن بعض المتلازمات وأسبابها وأعراضها وتشخيصها وعلاجها وجاء العرض متناسباً مع أهمية المواضيع ودستكمي يتمكن القارئ من التعرف على أكثر قدر يسمح به حجم الكتاب من المعلومات العامة عن تلك المتلازمات الإعتقية.

وأقول وأخبر أنول بأنه ليس لي فضل في هذا العمل المتواضع سوى بعض رسة من الله الذي ألهمني وصحني بمعة الأهتمام بالمقدمة وأهمي الجمع وانتسيق والإعداد والتأليف.

وقد أعددت النفس واستفادت وأن يكون هذا العمل في صدقه حارة برده تعالى تعبني على أهوال يوم القيامة وشدة أسأل الله أن يجعل لي أجر في هذا عمل أقتسمه أنا والذين أحببت عنهم معلومات من مؤلفهم وكتبهم وما شكة إلا نريت وكل من ساعدوني سواء بطريق مباشر أو غير مباشر سوب عنهم إلى عليم بذات الصدور.

وذكرت بشراً صعباً فقيراً إلى رحمة ربي حفظاً نواباً علي أسأل رحتي أن يوجهني إذا ما رأوا في هذا الكتاب حصاً أو سهواً أو ضعفاً شني في فهم شيء من تو نيت الله تعالى أو تقصير أو خطأ علمياً في نقل أو تحرر أو تفسير أو جهل حد من أو تقصير وهم من جزيل الشكر والتقدير.

فالمسلم للمسلم كالتيان الموصول يشد بعضه بعضاً وإني أسأل الله  
تعالى أن يكون عملاً هذا حالاً لوجهه تعالى ومتقبلاً وإن يكون في ميزان حسنات  
"يَوْمَ لَا يَنْفَعُ مَالٌ وَلَا بَنُونَ، إِلَّا مَنْ أَتَى اللَّهَ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ" الشعراء / 88، 89.

إني لا أنتظر من إخواني المؤمنين إلا كل مساعدة وعون وتوجيه فذلك  
لأن الله قال فيهم "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَتَقَرُّوْا بِاللَّهِ لَعَلَّكُمْ  
تُرْحَمُونَ" النحرات / 10.

وإني أسأل الله العظيم أن يلحقنا بإخواننا المؤمنين الصالحين . سَأَلْتُ  
عَنْ خَوَاتِمِ الْيَتِيمِ فَجَبَّتْ بِنَا بِأَلْيَالٍ وَلَا تَجْعَلْ فِي قُلُوبِنَا جُلًّا لِلْيَتِيمِ مُرْتَابًا  
بُشْرًا وَوَقْفًا وَجِيمًا" الخضر / 10.

ولا أدع إلاكم دعا يوسف عليه السلام وعلى رسولنا الصلاه والسلام  
"لَمْ يَكُنْ لِي سَيِّءٌ مِنْ مِلَّتِكَ وَعَلَّمَنِي بِسْمِ تَأْوِيلِ الْأَحَادِيثِ فَاصْبِرْ لِسَمْعِي وَتِ  
وَلَا زِمْنِي أَبَ وَبَنِي فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ تَوَفَّنِي مُسْلِمًا رِزْقِي بِفَضْلِكَ  
يوسف ، 101.

وإني أدرك تماماً إن هذه تجربة جديدة علي ولدت أسأل من حواري ألا  
يؤيدوني إذا ما وحدوا خطأ أو سهواً أو تحليلاً خاطئاً فقد اجتهدت ما  
استطعت ولا أقول إلا كما قال شعيب عليه السلام "على رسول الله

والسلام "إِنْ أَرِيدُ إِلَّا الْإِصْلَاحَ مَا اسْتَطَعْتُ وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ  
فَمَكِّيهِ رَبِّ" هود/ 88.

وَأَسْتَغْنِي الله سبحانه وتعالى أن يزع الكبر والكبرياء والعصر و ينفذ حر  
من قلوبنا وأن يجعل كل حركاتنا وسكناتنا وأهملنا وكل ما وهبنا حاصلاً  
لوجه الكريم وأن يزع الغرور وفتنة العلم من قلوبنا ونفوسنا أنه على كل شيء  
قدير وبالإجابة جدير والله تعالى وفي التوفيق

المؤلف

→  $\vec{a} \vec{a} \vec{a} \vec{a}$  ←



# الفصل الأول

## الإعاقَة



## الفصل الأول

### الإعاقة

إن تعريف الإعاقة هو يشمل مصطلح الأشخاص ذوي الإعاقة كس من يعانون من عاهات ضوئية أو بصرية أو عقلية أو حسية أو ذهنية تمنعهم لدى التعامل مع مختلف الجوانب من المشاركة بصورة كاملة وفعالة على قدم المساواة مع الآخرين وقد تحدث الإعاقة بسبب المرض.

ففي عام 1980م شرحت منظمة الصحة العالمية التصنيف الدولي للمعاقين، المعجز والإعاقة والذي يعتبر محاولة لتقديم تصنيف منظم سناج وسائر من السلسلة التي تملأ نتيجة المرض فإن الإعاقة قبل أن تحدث سر بعد احس أو سلسلة من الأحداث الغامضة وهي مرض ضعف عجز وعقبة

والإعاقة هي عدم القدرة على أداء وظيفة معينة يؤديها شخص بعدد سهولة وسر والإعاقات مختلفة ومتعددة فمنها ذهنية وحسية و لسمعية وبصرية وغير ذلك من الإعاقات المختلفة والإعاقة إما أن تحدث بمرحلة أو مرحلة أو متعددة.

الأعباء.

ترجع أسباب الإعاقة إلى عدة أسباب منها ما هو معروف وباكثير من  
 لأسباب قد تظل مجهولة لغير اكتشافها وهذه لأسباب قد تكون وراثية مثل  
 أمراض الاستقلاب الفصائي، اضطراب الصبغيات، متلازمات التشوهات خلقية  
 و متعددة المعروفة وغير المعروفة إلى الآن

وقد ترجع أسباب الإعاقة إلى أسباب غير وراثية وهي مجموعة من  
 لأسباب غير المتجانسة التي تؤدي إلى الإعاقة العصية. تعرض الأم بعض  
 مشاكل الصحية أثناء الحمل، أثناء الولادة تتولد بعض الأدوية، الإصابة بصحة  
 حبي و الإنسان، الإصابة بالميكروبات المختلفة، التعرض إلى الحوادث،  
 سموم سمعي، استنشاق الملوثات والكثير من الأسباب التي يمكن محسب  
 أو الحد من تأثيرها على صحة الفرد والمجتمع

وسبب العوق كثيرة ومتعددة منها ولادي من متلازمات وراثية  
 كصمور اسدماغ الولادي أو تشوهات خلقية سببة إصابة الأم الحامل  
 بأمراض أثناء فترة الحمل أو متلازمة دور المغولية وغيرها من الأمراض  
 نورالية أو أمراض أثناء الطفولة كشلل الأطفال أو التهابات السحايا البدية  
 أو خدروسات التي تؤدي إلى تلف الحبل الشوكي أو حوادث السبرات و



وإن النساء في وضعية إعاقة تقل فرصتهن في التعليم والتأهيل ع هي عند النساء العاديات أو الرجال المعاقين وأن هؤلاء النساء هن أكثر عرضة للاستغلال والعنف الجنسي وإن حالات الاغتصاب التي تعرضت لها معاقات منها ما تسبب في حالات حمل وإجهاض خاصة فيما يتعلق بالنساء مصابات بإعاقة ذهنية لا يمكنهن من التمييز بين الخطأ والصحة

وإن انتشار هذه الظاهرة يرجع إلى تحلي بالعائلات عن سائر أعضائهم هذا النوع من الإعاقة واللواتي عادة ما يرغمن في أحضان الشوارع الممتدة بأحد الشريعة فإن أجرائه ووسائل الإعلام تملئت في الكثير من المرات عن حالات اعتصاب تعرضن لها المعاقات في حل النصحيات ومراكز الإسعاف، مما يدفعنا إلى التفكير في تحرير وسائل الدفاع عن هذه الشريحة التي ظلمتها (المرأة) وحدها، لأنها وضعت في الوحوش الشريعة التي لا تميز ولا عفاة

وكذلك أن عرض عدم تغير النحوة للشؤون المدمرة حسب سياسة هذه الدول لمصائب المعاقات أكثر من الرجال فعلاً إسرائيلاً تعرفت على ذلك بحرم التي تقدم من قبل المعاقين وأن أفرادها في وضعية إعاقة يعيشون من كثر رهيب لشعرهم التي عادة ما تدفن في الأعماق وبالسنة بحجم ومصحات، المرأة المعوقة التي تشكل تحدياً لها وللعائلة والأطباء والمجتمع

وتعتبر قضية نحمل عند الأهميات المعاقات حركياً أو ذهنياً من نقصها المهمة وقد تسبب من الكثير من المعاناة النفسية والاجتماعية المترتبة عن هذه قضية حيث إن هذه القضية محكومة بالألتماحات المجتمعية التي لا تنتصر عن هامة شعب بل تعداء لجعلها أيضاً عند المخصصين المعنيين بهذا الأمر بما فيها الأعباء كحتماسي الترييد والمستشارين التسيير والمائدة والمجتمع.

فمن الحمل عند المرأة المعاقة هو حق طبيعي إذا تم تحت رقابة مجتمعها وعائنة وطبه كمن أن هناك 20٪ من الأهميات المعاقات الثلاثي عام لأطباء مصححين بالإحفاض وبالمقابل لم تنصح أي أم عادية بالإجهاض.

الإعاقة شذوذي انطبيعة كذا من الممكن معالجته في المرحلة الحبيبة ومنها قد أناحت الهندسة البرائة فرصة تلافي هذا الشذوذي بالتدخل قبال لعمد و لعمو الخنى أو هي كل قصور جسمي أو ظني أو عقلي أو حقيقي يعتبر عليه في سبيل قيام الفرد بواجبه في المجتمع ويجعله قاصراً عن لأفراد أو لأسوياء من بني جنسه الذين يتمتعون سلامة الأعضاء وصحة وغذائهم ولا بعد الإنسان شاداً لأنه فقد عصبوا أو أصيب بعاهة بدنية أو نفسية وإنسى لأن موكه نأثر لهذا العيب الحقيقي وأصبح مبركاً منحرفاً عن السواء.

بمعنى أنه حاول أن يتوافق مع عائلته لما صلب توافقاً شاداً من شعوره بالخسر وعدم الأتزان ويعمد عن التسلوك العائلي على المجمع والتوافق لشدة

هو الذي يكون من طرفي الاعتدال يكون إفراط أو تضيق والمسلوك متمسك نسبه هو الذي يرضى عنه المجتمع من جلته ويتسم بالإيجابية والسلامة وعدم التنقض وتقدير ظروف الآخرين.

وبذلك يحتاج الفرد في هذه الحالة إلى إعادة توافقه مع المجتمع أي معرفة ما يعمله المجتمع منه وما يقدر عليه بطريقة سليمة فإن أسباب إحراق كثيرة ومتعددة منها ولامدي من متلازمات وراثية كضمور الدماغ الولادي أو نشوهات الخلقية نتيجة إصابة الأم الحامل بأمراض أثناء فترة حملها، متلازمة دارف، متغزلية وغيرها من الأمراض الوراثية أو أمراض أثناء نموها كشمس لأفعل أو التهابات انسحابا للدماغية أو العياريومات التي تؤدي إلى شغل الحبل الشوكي أو حوادث السيارات أو القفوط من علو أو كس في العرق من حادث الحروب والإرهاب والاضطرابات والألغام وأخطار سلاح مناري المتواجد في المنزل بكثرة.

ربما أن الزواج والأمومة هما من الموجهات عملياً ووعياً، نسبة منهم أدت إلى إعاقة، فإسبباً يعترض أمة كاملة لأن هؤلاء النساء لا يتوقع أن يتزوجن ولا يتصور عادة أنهم قادرين على كس رزقهن بمفردهن وعدم تأمل تنشأ لساء ذوات الإعاقة مفهوم يتفق من اندادات مع صورة سلبية عن

١١ ت.



وكما ذكر أنما أصبح هؤلاء النساء بلا أدوار تقريباً بفحص مصر عن حالات شذو وبادة للبعض منهن وتنقسم أسباب الإعاقه إلى مسين رئيسيين هم:

## 1. الأسباب الوراثية

وهي التي تنتقل بالوراثة من جيل إلى جيل أي من الآباء إلى الأبناء عن طريق جسد الأم وجودة على الكروموسومات في الخلايا وإن كنت تسهم بـ 50% من الأسباب البيئية إلا أنها موجودة ومن هذه الحالات مثل عدم تمييز الأصعب العقلي كالاستعداد للتخلف، مرض السكر، داء هري، بعض الوراثة في فقرات العنق.

يشكل هذا العامل حوالي 80% من الحالات مثل مرض فقر الدم، صرع، والتلاسيميا وهذه الأمراض علاقة وثيقة بمرور الأجيال حيث تتركز عوامل الوراثية الدرقية يؤدي إلى نقص النمو الجسمي والعقلي.

## 2. الأسباب البيئية

لأسباب أو العوامل البيئية لا توجد دسحل انكائن الجسم وإنما خارج نطاق جسمه لكنها تسبب حياً إلى جانب مع العوامل الوراثية وتسبب في علاقة معادية معها وتشتمل على ثلاثة عوامل أثناء الحمل ما قبل الولادة من إصابة

لأن بعض الأمراض والمبروصات أثناء الحمل مما يؤدي بدوره إلى حدوث مشوهات جينية كالعيوب الخلقية أو عوامل أثناء الولادة تنهض ميلاد الطفل قبل ميلاده يمكن أن يصاب بشلل في الذراع، كسر حوضه وتضرر ولادته وإسهال في نقطة النطق عند ولادته أو عوامل ما بعد الولادة تشمل الإصابة بالأمراض المختلفة للإسهال في مواعيد التطعيم، الحوادث والإصابة بجروح حنوبي الأختها جابت الخاصة.

هم نفس يعانون من أمراض وحالات ضعف تزيد من مستوى لا بد منهم وتعد من قدراتهم أو شعورهم من القيام بالوظائف المتروكة لهم في مستوى عمرهم بشكل مستقل أو يؤدي إلى صعوبة التعلم والشك في الاجتماعي، وهو لا اكتسابهم مهارات مثل الأطفال الذين هم في نفس الفترة العمرية وهذا لأنهم أكثر تعرض من غيرهم للإصابة بأمراض الدم كأمراض شلل والدسكان وذلك بسبب تناولهم أنواع خاصة من اعداء والأطعمة السيئة أو أنواع معينة من الأدوية أو بعد أحوالهم مفتوحة حول الوقت والسكن عن طريق الدم وليس الأنف.

وأهم من ذلك عدم قدرتهم على استخدام فرشاة الأسنان ومعجون الأسنان ففردهم أو هم كل فرد مصاب معجز كلي أو حركي إلى مدى سدي يجد من حوسه أو قدراته الحسنة، العقلية، النفسية إلى المدى الذي يجد من

## الفصل الأول → الإعاقة ←

مكتسبة من عدم أو التأخر أو العمل بحيث لا يستتبع تلبية احتياجاته أو بعضها بشكر مستقل وتعريف آخر يقوم مصطلح ذوي الاحتياجات الخاصة على أساس أن في المجتمع أفراداً يختلفون من عامة أفراد المجتمع.

ويعزو للمصطلح السبب في ذلك إلى أن هؤلاء الأفراد احتياجات خاصة يتعرضون لها دون سواهم وتشمل تلك الاحتياجات في حرامج أو خدمات أو صرئ أو سائب أو أجهزة وأدوات أو تعديلات تستوجبها كلها ' وبعضها صررهم لحياتية ومحدد طبيعتها وحجمها ومدتها بخصائص التي ينتمى بها كل فرد منهم.

وعما سبق وشمل هذه المجموعة تختلف العقلي، ثلث الكروموسوم أي متلازمة داوون 21، متلازمة الطفل الكهولي، التوحد، الإعاقات التعليمية، متلازمة مصغ الحنسي (كس المشي، الشلل الدماغي، متلازمة فين لايند، فرط حركة، فقدان السمع، الاعتلال البصري. وهم الأطفال الذين يعانون من أمر ص تزدني إلى صعوبة التعلم والتكيف الاجتماعي.

وتحول دون اكتسابهم مهارات مثل الأطفال الذين هم في نفس العتبة العمرية وهؤلاء الأطفال هم أكثر تعرض من غيرهم للإصابة بأمراض لهم كأمرض لث والأسنان وذلك بسبب تأخرهم أو خاصية من انداء أو أنواع معينة من الأدوية أو بقاء أفواههم مفتوحة طول الوقت والتسوس عن طريق

## الفصل الأول ← → الإعاقة

نعم وليس لألف وأهم من ذلك عدم قدرتهم على استخدام فرشاة الأسنان ومعجون الأسنان بمفردهم.

وهناك تعريف آخر ندوي الاحتياجات الخاصة يقوم هذا المصطلح من أساس أن في المجتمع أفراداً يختلفون من عامة أفراد المجتمع ويعزى مصطلح السبب في ذلك إلى أن هؤلاء الأفراد احتياجات خاصة يتسددون بها دون سواهم وتتمثل تلك الاحتياجات في مرابع أو خدمات أو طرائق أو وسائل أو أجهزة أو أدوات أو تعليلات تستوجبها كلها أو بعضها صرء ومع ذلك لا يحدد طبيعتها وحجمها ومدتها الخصائص التي يسم بها كل فرد منهم

وهذا تعريف آخر هم الأطفال الذين يعانون من حالات ضعف تزيد من مستوى الاعتماد لديهم وتحد من قدراتهم أو جمعهم من القيام بأنشطة متفرقة من هم في مستوى عموهم بشكل مستقل وقد جاء تعريف دوي لاحتياجات الخاصة في مسودة مشروع القانون الذي تقدمت به لجنة دوي لاحتياجات الخاصة بالتحسّس الأعلى لشؤون الأسرة هو كل فرد مصاب بعجز كئي أو جرتي إلى الذي يؤدي إلى عوامة أو غير أنه الحسية، عقلية، لسمية إلى الذي يؤدي إلى من إمكانيةه للتعلم أو التكيف أو العمل بحيث لا يستطيع تنمية احتياجاته أو بعضها بشكل مستقل

## الفصل الأول → ← الإعاقة

ومن خلال تعريف الإعاقة وتوضيح أهم الأسباب المسببة للإعاقة  
فإن أصحاب الإعاقات المختلفة أصبح يفتقد عليهم نمطية المبرور أو ذوي  
الاحتياجات الخاصة أو الفئات الخاصة

- ثلثات خاصة: يقوم هذا المصطلح على أساس أن المجتمع يتكون من  
فئات متعددة وأن من بين تلك الفئات فئات تستفرد بحصرية معينة ولا  
تشمل هذا المصطلح على أي كلمات تشير إلى سبب تلك الخصوصية
- ذوي الاحتياجات الخاصة: يمكن تعريف ذوي الاحتياجات الخاصة  
عموماً بأنهم أولئك الأفراد الذين يحرفون عن المستوى العادي أو  
المتوسط في جانب ما أو أكثر من جوانب الشخصية إلى الدرجة التي  
تتطلب احتياجهم إلى خدمات تعليمية وتربوية خاصة وتستلزم تربية  
وأوضاع وعاملات معينة لإشباع هذه الاحتياجات

مفاهيم الإعاقة

العوق، البصري،

هو مصطلح عام تشرح منه مر الشاحنة الاحرائية جميع الفئات التي  
تحتاج إلى برامج وخدمات التربية الخاصة بسبب وجود قصور في قدرات  
البصرية والتصنيفات الرئيسية لهذه الفئات هي:

الكفيف،

هو الشخص الذي تقل حدة إصابته بأفوى العينين بعد انتصحيح عين 60 / 60 متراً أو يقل مجاله البصري عن زاوية مقدارها 20 درجة.

شعيرة البصر،

هو الشخص الذي تتراوح حدة إصابته بين 6 / 24 و 6 / 60 متراً ما يرى العيدين بعد إجراء التصحيحات الممكنة

العمى المصغى،

هو مصطلح عام تلوح بحته من الناحية الإجرائية و جميع العتات التي تتراوح بين مرنح و حداث القريبة الخاصة بسبب وجود نقص في العدلات سمع و التصفات الرئيسية لهذه العتات هي:

الأهم،

هو الفرد الذي يعاني من فقدان سمعي يبدأ 70 ديسيبل فأكثر بعد استخدام التعلبات السمعية بما يجوز دون اعتياده على حاسة السمع في مهم بكلاء

## ضعف السمع

هو الشخص الذي يعاني من فقدان سمعي يتراوح بين 30 و 69 ديسيبل بعد استخدام المعينات السمعية مما يجعله يواجه صعوبة في فهم الكلام بدلاً من الاعتماد على حاسة السمع فقط.

## التدخل المعنوي

هو حالة تشير إلى جو تب قصور ملموسة في الأداء الوظيفي حاد، مدته ونصف الخالة بأداء عقلي أقل من المتوسط بشكل واضح يكون متلامساً مع جوانب قصور في عائلين أو أكثر من مجالات المهارات التكيفية كالتواصل، عيه الذاتية، الحياة المزاجية، المهارات الاجتماعية، استخدام المصادر الاجتماعية، استجابة الذات، الصحة والسلامة، المهارات الأكاديمية الوظيفية، وفهم الصعوبات المهنية والعملية ويظهر التخلف العقلي قبل من الثامنة عشرة ويصنف تحت ضعف ذهلي تربوياً إلى:

## العاقلون للمعطل

وتتراوح درجة ذكائهم ما بين 75-55 درجة تقريباً على اختبار وكسبر أو 52-73 درجة تقريباً على اختبار ستانفورد بيسه أو ما يعادل أيّاً منهما من اختبارات ذكاء مقننة أخرى.

الفايلون، للتحدويين،

وتتراوح درجة دكتاتهم ما بين 54-40 درجة تقريباً على احتساب وكسلر أو 36-51 درجة تقريباً على احتساب مانتفورد بينية أو ما يعادل أيضاً منها من اختبارات ذكاء مقننة أخرى.

الهيئة الأعلى الحديثة.

وتكرر درجة دكتاتهم أقل من 40 درجة على احتساب وكسلر أو 36 درجة تقريباً على احتساب مانتفورد بينية أو ما يعادل أيضاً منها من اختبارات ذكاء مقننة أخرى.

الحصول على التوافق.

هي اضطرابات ملحوظة في النطق أو الصوت أو العلاقة الكلامية أو تأخر لغوي أو عدم نمو اللغة التعبيرية أو اللغة الاستيعابية الأمر الذي يجعل بعض بحاجة من برامج علاجية أو تربوية خاصة وهي موعود

الحصول، بدنه، المستطام

هي تحليل في الصوت أو نمط الأصوات الكلامية أو في العلاقة بينية وهذا تحليل يلاحظ في إرساء واستخدام الرموز النغمية وتصنف الاضطرابات الكلام إلى اضطرابات الصوت، اضطرابات النطق واضطرابات العلاقة



## المطلوبات للغة.

هي حقل أو شذوذ في تطور أو نمو واستخدام الرموز المطبوعة والمكتوبة للغة و لا ضيق أب يمكن أن يشمل أحد أو جميع جوانب اللغة وهي شكل اللغة، لأصوات، التراكيب والقواعد محسوسة اللغة كالمعنى أي الاستخدام الوظيفي سعة كالاتخدام العملي للغة في المواقف المختلفة تستخدم أغراضاً مختلفة

## متطلبات التعلم.

هي، متطلبات في واحد أو أكثر من العمليات الأساسية التي تتضمن فهم واستخدام اللغة المكتوبة أو اللغة المطبوعة والتي تبدو في الصعوبات لاستيعاب التكيف والكلام والقراءة والكتابة كالأفلام والتعبير عن فهم وإيضاحيات والتي لا تعود إلى أسباب تتعلق بالعوق العقلي أو السمعي أو بصري أو غيرها من أنواع العوق أو ظروف التعلم والرعاية الأسرية

## العوق البصري والسمعي.

هو عوق يحرم من القدرة على القيام بوظائف الحسية والحركية بشكل عادي مما يستدعي توفير خدمات متخصصة تمكنه من التعلم ويقصد به عوق هو أي إصابة سواء كانت بسيطة أو شديدة تعيق الجهاز العصبي المركزي أو فكل العنصر أو العضلات أو الحالات الصحية التي تستدعي خدمات خاصة

اضطراب التوحد

هو اضطراب يحدث لدى الطفل قبل بلوغه سن 36 شهراً ومن مظهره الأساسية هي الإحباط في تنمية القدرة على الكلام والتحدث وعدم القدرة على استخدام ما تعلمه وما هو موجود لديه أصلاً للتواصل لتسبب مع الآخرين، لا يتواءموا وانعزال وعدم القدرة على تكوين علاقات عديدة مع الآخرين ووجود سلوكيات نمطية غير هادفة ومتكررة بشكل واضح.

الغشاق

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ((إن الله قال: إذا ابتليت صدياً بحبيته فصر عوفته منها الحنة)) الغشاق هو الذي أصابه بقصر أو قصور عن أسباب السوي في قلبه أو عقله ويصح به عدة الأعراض أنما هي: 1- عدم القدرة على فهم بصره أو سمعه أو بعضاً من ذلك أو فقد القدرة على بحريث طرف من أطرافه أو أكثر وكذلك من فقد جزءاً من عقله يجعله دون الإنسان السوي.

ويقول إن نحو 10٪ من البشر يدورون عاً من أسوأ الإعاقات ومعنى هذا أنه يوجد في العالم اليوم أكثر من خمسمائة مليون إنسان معاق وقد قدرت الإحصائيات أن 80٪ منهم يعيشون في البلدان الفقيرة والتي يسمونها بالعام

## الفصل الأول → الإعاقة ←

لما لم ولن تتخلف قال تعالى ﴿مَا أَصَابَ مِنْ مُصِيبَةٍ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ وَمَنْ يُؤْمِنْ بِاللَّهِ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْسَبُ لَهُ مَا سَلَّمَ مِنْهُ مَخْرَجًا﴾ الآية 11

و معاق إنسان كسائر البشر له إحساسه وكيانه وتفكيره بل بسبب معاناته يمكن أن يكون أكثر إحساساً والمعاق إنسان طموح كسائر البشر. لا يجب اهزيمة لا يجب نظرات العطف والتشفقة والمعاق يحتاج إلى من يفهمه ويدعمه به يد حنون ويمنح له الباب على مصراعيه وله حق التمتع بالحياة الطيبة وتعيش بكرمه والخدمات المتعلقة شأن غيره من المواطنين وله نفس الحزن وقسمه و جسد في حدود ما تسمح به قدرته وإمكاناته.

ولا يجوز أن تكون الإعاقة سبباً يحول دون تمكن المعوق من الحصول على تلك الحقوق وعلى من عاقبه الله من هذا البلاء وسلمه من الآف ب يسكنه الله سبحانه وتعالى ويحمده على العافية وأن يعلم أن ما ابتل الله به عبداً، يمكن أن يشفيه الله به فإذا قدر الله قادر على كل شيء سبحانه وتعالى وأنه ينزل عذوبته من يشاء وأن يبذل من يشاء وأنه ليس أحد بممتنع عن الله جل وعلا ولكنه حين وعلا يصيب ويعاقب ويتنزل عباداً كما يشاء الخير والنزول فمنهم من يستحي من الأمراض التي قد تصيب أبنائها وبالتالي يحاول أن يخفي هؤلاء الأبناء أو أن يدرس عنهم نوعاً من الحجر الصحي وكأنهم عار يجب إخفائه عن أعين محيط الاجتماعي.

## الفصل الأول ← → الإعاقة

مكن الصواب أن يعلم الأهالي عن إبلاتهم لله سبحانه بعزل هذه لفئة من الأبناء من ذوي الاحتياجات الخاصة أنهم مهتلون أولاً وأهم مأجورون على صبرهم ثانياً وأن عليهم مسؤولية كبيرة تجاه مرض آبائهم وعليهم الأخذ بيدهم ومساعدتهم على تجاوز ذلك

وعندما يسجن العقل المتخلف عقلياً في البيت من ويربط بالسلاسل وحبس ويحرم من حقه في إعادة التربية وكان هذا عرفاً من معرفة الأسر بسبب سبب هذه إعاقة جيب ولا ألقى اللوم على الأسر فقط بل على المجتمع الذي يعطى هذا الفرد كأنه مخلوق من كوكب آخر فستطرد الاشمترار والشعيرة بحرية معانز أخرى لا يتقبلها إنسان مسلم فما بالك بهذا الشخص المرح

وعلى المجتمع أولاً عبر هذه الظفرة الخاطئة عن العقاقير بهم من حبس ودراسة اهتمامهم والقصور الواضح الذي يراه في المجتمعات العربية نجد هذه الفئة من جميع دولي تتألم بعض الأهالي يقتصر بتكريمهم فقط بأسوحي مادية معتقدين أنهم بذلك لم يهملوا مذهبهم بتأربين تعرضوا لعدو جوناك عديمة قد يمتفر إنا هذه الشخص والمثله في أسط حقوقه ولا وهو حقه في دراسة والاحتلام مع اناس وظهر إبدعائه وميوله لشخصية ولكن من الاحتياجات التي قد يعمل فيها الأهل، سألتك ومدة قدمه مكن هؤلاء؟ شفقة؟ الإهمال؟ انهميش؟ الغلامبالاء؟

عسم أحي / أنخي المسام أذ الكفر بأفه هو أعظم آفة في الأرض مرد  
أردت أ تعرف المعاق على حقيقة فاعلم أنه العاصي الذي أعطاه لله لسمع  
وابصر وجميع حواسه سليمة وحقه في أحسن تقويم ومع ذلك نجده ناكراً  
لكي هذه النعم ولا يشكره على ما وهب إياه ولئني أن بدأ محضرات جادة في  
سبيل مساعدة هذه الشريحة المصابة من المجتمع مسك الله العاقبة و سلامة  
ونحمده على نعمه التي لا تعد ولا تحصى اللهم لك الحمد على كل نعمة أنعمت  
بها عبيدك مدركها ولك الشكر على كل نعمة أنعمت بها علينا وأذكرها ثم  
نشكرك عليها

فمفهوم كلمة معاق هي عجز أو قصور في جسم يؤدي إلى نتائج على  
مرد على الحركة والتنقل أو على قدرة الإنسان على التماثل في حركات  
الجسم أو على قدرته على التواصل مع الآخرين ويعرف المعاق بأنه شخص  
سوي شخصيت إنكثيات حصوله على عمل مناسب بدرجة كبيرة مع محور  
دون حدته به نتيجة لقصور بدني أو عقلي ويعرف المعاق بأنه الشخص الذي  
يخففت إنكثيات حصوله على عمل مناسب بدرجة كبيرة مع محور دون  
أخفطه به نتيجة لقصور بدني أو عقلي.

كي يعرف المعاق بأنه الشخص الذي يختلف عن المستوى الشائع في  
مجتمع في صفة أو قدرة شخصية سواء كانت ظاهرة كالشلل وبتز لأصرف

وكيف ليهبر أو غير طاهرة مثل التخلف العقلي والصمم والإعاقات لسلوكية وعاطفية بحيث يستوجب معديلاً في المنهجيات التعليمية والتربوية وحياتية بشكلى يتفق مع قدرات وإمكانات الشخص: الإعاق منها كانت محدودة لىكون بالإمكان تنمية تلك القدرات إلى أقصى حد ممكن.

وفي دستور التأمين المهني للمحامين السدي أقره العمل استولى عام 1955 بمصطلح معاق معناه فرد قصصت إمكاناته للمصور على عمن ماست والاستقرار فيه نصاً فعلياً نتيجة لعادة حسيمة أو عقلية وطبقاً لتعريف الأمم المتحدة هو أي شخص ذكر أو أنثى غير قادر على أن يؤمن نفسه بصورة كلية أو جزئية ضرورات حياته الفردية أو لاجتماعية العادية أو كليهما حسب نفس مفهوم ومبر حقيقي في مدرسته، حسنة أو العقلية وللمعاق حق مكسب في الحصول على الاحترام ومنها يكن حسب الإعاقة وطبيعتها وخطورها

فدمشق الحقوق الأساسية محسها كما لمواظبة الذين هم في سبه وهم بعض في لدرجة الأولى حق في حياة كريمة منها أمكر ذلك وللمعاق حقوق مدنية وسياسية نفس التي للأشخاص الأحرار والفقرة السابقة في الإعلان عن حقوق المتخلفين عقلياً تطبق على أي حد شتمل لهذه الحقوق مدى تخلفهم عقلياً وللمعاقين الحق في الاستفادة من الخدمات الطبية في دست جرحه شرفية أو إعادة التأهيل طياً والفسورة في صدد التوظيف ومورى

ذلك من الخدمات التي تؤهل المعاقين لتنمية قدراتهم ومواهبهم وتسرع عملية اندماجهم في المجتمع

وسمعاً لخلق في شتى اقتصادي واجتماعي وفي حياة كريمة وهم حق حسباً تسمح إعاقاتهم في الاحتفاظ بعمولهم أو شغلهم وخدمة مقيمة ومتعة ومريحة في الانضمام إلى ثقات العائل وتؤخذ الخدمات الخاصة سمعاً في الاعتبار في كل مراحل التخطيط الاقتصادي والاجتماعي ولم يعد حق العيش مع عائلاتهم أو مع والدتهم بالتبني وحق الاشتراك في كل أنشطة الاجتماعية والإبداعية والامتناعية وليس يتعرض أي معاق لأي غير في معاملة فيما يخص المسكن إلا إذا استدعت حالته ذلك أو إذا كانت سمعاً عن تحسين في حالته وإذا كان لقاء المعاق في مؤسسة خاصة أمراً لا يمر منه فحبب أن تتوفر في المؤسسة شروط تؤمن له حياة أقرب ما تكون إلى حياة العادية لأي إنسان في سنه.

ونؤمن للمعاقين حماية من كل أشكال الاستغلال والتمييز ونعدهم ونشكركم لكرامة وكون في وسع المعاقين الاستفادة من الخدمات الاجتماعية كانت هذه الخدمات ضرورية لحمايتهم وحماية ممتلكاتهم، أما إذا وقعت ضدهم دعوى فصالية فسوف تؤخذ حالتهم الشخصية والعائلية في الاعتبار وتؤخذ مشورة مؤسسات المعنية بالمعاقين للاستفادة منها فيما يتعلق بحقوقهم.

## الفصل الأول ← → الإعاقة

ولن نعريف الذي نؤرخه عهد النعم نور سنة 1973 الذي أشير إلى أن  
معاق هو الفرد الذي لديه عائق أو أكثر يحول بينه وبين إمكانية الاستفادة من  
فدراته، لا بمعاونة خارجية على أساس علمية وتكنولوجية توصله إلى مستوى  
لعادة أو أقرب ما يكون لها.

وقانون نأهيل المعاقين قد حدد مفهوم الإعاقة بأنه يتمثل في كل فرد  
غير قادر على الاعتماد على نفسه في مراوطة عمل معين أو القيام بأي عمل  
يعتمد به على قدرته الجسمية أو العقلية أو نتيجة لتصور في هذين الحسنيين أو  
توجد حجرة حقيقي.

وفي عام 1976 أطلقت الأمم المتحدة عامها العالمي للمعاقين كي  
سمية العام الدولي للمعاقين فيما بعد مرة أخرى ونصير عقد الأمم المتحدة  
بمعاقين 1983 - 1993 برنامجاً عالمياً للعمل مع المعاقين وفي عام 1979  
وكانت هي الشخص المعاق الموحيد، الذي مثل أي دولة في التخطيط للنعم  
لديهم سمعديين أما اليوم فقد عيت العديد من الدول ممثلين لها من المعاقين  
ولقد حتمت أعمال الأمم المتحدة بحظاظ لروبرت نافيل أمام الجمعية العمومية وكن  
من برود ميل أصم.

وفي عام 1984، وافقت اليونسكو على نفة للإشارة إليهم استخدامهم  
في تعميم للأطفال والنشأب الصم وتصنف القواعد الموحدة بشأن تخمين كوكو



معرض سمعوقير لعام 1993م التي اعتمدها الجمعية العامة في قردها 96 48 مصادر في 20 كانون أول 1993م مصطلح الحجر بأنه ينحصر عند ' كبير' من أوجه القصور الوطني المحللة التي تحدث لدى أية مجموعة من السكان وقد يتعوق اناس يعانون بدني أو ذهني أو حسي أو بسبب أحول طلبة ما أو مرض عقلي ما وهذه الاعتلالات أو الأحوال أو الأمراض يمكن أن تكون طبيعتها دائمة أو مؤقتة أو أنه كل شخص أصبح غير قادر على الاعتناء بنفسه في مراقبته عمله أو القيام بعمل آخر أو نقصت قدرته على ذلك نتيجة قصور عصوي أو عقلي أو حسي أو نتيجة عجز خلقي منه الولادة

و بموجب قانون تكافؤ الفرص لا يمكن تمييز فرد ذي عاقة أو صعب  
أو كان عليه إقصاء مثلاً أكثر منه من الأفراد الآخرين ويعرر هذا القانون أيضاً  
أولاً لأدنى ووسائل النقل العامة لا بد أن يتوافر بها تسهيلات تمكن معجدين  
بعضهم من الوصول إليها.

ويتم الاحتفال في 28 من نيسان كل عام، اليوم القومي بالعمق  
مهدف تعبير احترام هذه الفئة من الشعب وبموجب قانون تغيير العجر 1995  
والذي تم مده في عام 2005 أصبح من عبر المشروع على المنصات أن تميز ندمس  
لمدق و نعايز مدحة أقل مفضيلاً لأسباب متعلقة معجز الأفراد وسور  
في عجب الوطنية، انفسون على السلم، التسهيلات، الخدمات، الإدارة، ثم

و تأجير لأرض أو امتلاكات والتعليم ومن ثم يجب أن تعدل الأعمال  
مُخففة من سياساتها أو ممارساتها أو أنجراتب المادية لأماكن أعيالهم ورفق بهم  
وذلك بهدف تجنب أي تغيير غير مباشر.

وقد أُنشئت العديد من خدمات الدعم المالي والرعاية و منها وحدة  
العمر وسبل معيشة المهاجرين ووافقت الأمم المتحدة في 13 كانون أول  
2006 بصورة رسمية على اتفاقية حقوق المهاجرين وهي أول معاهدة حقوق  
الإنسان في القرن الحادي والعشرين والتي تهدف إلى حماية وزيادة الحقوق  
و معرض للمهاجرين والمهاجرين في العالم والتي يقدر عددهم بنحو 650 مليون  
مهاجر وعاجز ومن ثم فقد أصبح من المطلوب من الدول التي وقعت لاند مع  
المرحوم القانون القومية وتحلص من التقدم منها ولذلك يصبح معاصر  
عشرة على سبل المثال على الحصول على حقوق متعادية في التعليم، توصيف  
حيه أنه ما إلا إضافة إلى الحق أن يمتلكوا ويرثوا في الممتلكات المحسنة ولا  
يتم تمييز بينهم في الزواج والأطفال والآ يصبحوا كأياب مسلوبه (ردة في  
لتجارب عينية

والعمل المساوي ذهباً في المجتمعات البدوية يمثل عشا على لأسرة  
و أسوية ومن ثم تحتاج هذه المجتمعات إلى التنقل من أصرار مشكلة لإغاثة  
سبي ترتبط بالكفاءة التقنية للأفراد الذين يعتمد عليهم المجتمع في بدله

وتصوره فالمعوقون هم فئة من الفئات الخاصة أو من ذوي الاحتياجات الخاصة وقد عرف نظام رعاية المعوقين المعوق بأنه كل شخص مصاب بقصور كمي أو جري بشكل مستمر في قدراته الجسمية أو الحسية أو العقلية أو نحو حسية أو لفسية إلى المدى الذي يقلل من إمكانية تلبية متطلباته العادية في ظروف أمثاله من غير المعوقين.

وهذا المصطلح تدرج تحته جميع فئات ذوي الأصوات المختلفة مثل معروف بصرياً، سمعياً، عقلياً، جسدياً وصحياً، ذوي صعوبات التعلم، المضطربين تواصلية وسلوكية وانفعالية، التوحد، مزدوجي ومتعلدي العوق، من عم ذلك فكلهم معاق تعني شخصاً عاجراً كلياً أو جزئياً عن فهم حبه شخصية واجتماعية أو طبيعية نتيجة نقص حقيقي وعبر حقيقي في قدراته الجسمية أو الفكرية

فالمعاق هو الطفل الذي ينحرف عن المتوسط الطبيعي للتعلم لسببه ووفقاً لهذا التعريف تقدر لجنة الحد من الإعاقة -الجنس القومي- السعودية والأمومة عدد الأطفال المعوقين بإعاقات مختلفة حوالي 7,94% من إجمالي عدد الأطفال حتى من الخامسة عشر.

كما يعرف للمعاق بأنه الشخص الذي يختلف عن المستوى الشائع في مجتمع في صفة أو قدرة شخصية سواء كانت ظاهرة كالشلل وبصر لأطراف

## الفصل الأول ← → الإعاقة

وكيف يصير أو غير ماهرة مثل التخفيف العقل والصمم والإعاقات السمعية و معدنية بحيث يستوجب تعديلاً في المتطلبات التعليمية والدرسية و حياتية بشكل يتفق مع قدرات وإمكانات الشخص المعاق مهم كانت محدودة ليكون بالإمكان تنمية تلك القدرات إلى أقصى حد ممكن.

### إعاقة التوحد Autism

يشه تعريف إعاقة التوحد على أنها منظومة سلوكية يميزها نقص في فهمه هي تفاعل الاجتماعي ونقص في القدرة على الاتصال سواء عن طريق الكلام أو عن غير طريق الكلام ونقص في النشاطات والاهتمامات ومعدى .  
- من مريض الإعاقة التوحدية يختلف بشكل واضح إلا أن 70% منهم لديهم معدى ذكاء IQ أقل من 70 وبعض الأطفال الذين يعانون من كس د ، متأخر عقلي والإعاقة التوحدية لا يتم تشخيصهم كذلك لسبب محض ، يسأل بشكل تعصلي عن المظاهر الخاصة لإعاقة التوحد قبل تشخيصه في مريض ، يأخذ في اعتباره احتمالات وجود أسباب أخرى قد يؤثرها لسري واورثي.

الإعاقات، المصنفة:

بتر الأطراف،

بتر هو قطع جزء من الأطراف أو الأصابع ولا يمكن أن يعق ذلك على عضو يوجد داخل الجسم مثل الكبد أو الكلى أو الأمعاء لأنه يسمى استئصال وهناك عوامل عديدة هي التي تحدد فتك مما إذا كانت إصابة أو حادثه لكن ليس كل إصابة تحتم عمل ذلك.

لما إذا كان مريض وفي المرحم العام كمن كان الحذاء المشهور صمغاً وليس من عدد المفاصل كلها كان ذلك أسهل في تركيب الأطراف الصناعية أو حره. محاولات الترقيعية كما أن لطاقة التي متبدل في المشي تزيد لأن عضو صمغ أقصر.

أ. البتر هي الأعزاق الموقلة،

يشتمل على بتر القدم ويشتمل بتر القدم على أي جزء فيه فقد تكون لأصبع أو جزء من القدم وأجزاء البتر التي تقع تحت هذه الفئة بتر للقدم، بتر صمغ القدم، بتر متصيف القدم، بتر ليسفرامك Lesfranc، بتر بويدز Boyds، بتر سيه Siles، بتر الساق Transibial.

وهذا البتر يكون تحت الركبة ويشتمل على أي بتر يتم من التركبة حتى  
تكاثر، فصل الركبة ويحدث هذا البتر عند مستوى الكاحل، بتر بسيط ويتم  
فوق الركبة ويشتمل على بتر أي جزء من الفخذ من عند الخوض حتى مفصل  
الركبة، فصل الخوض يكون من عند مفصل الخوض مع الفخذ بأكمله

به البتر ذي الأطراف العلوية:

يشتمل على بتر اليد أو جزءاً منها بما فيها الأصابع أو الإبهام أو حزام  
من بند تحت الرسغ، فصل الرسغ ويتم بتر العضو عند مستوى، الرسغ، بتر  
عظم الساعد ذلك الذي يحدث تحت الكوع حتى الرسغ أي الساعد بأكمله،  
بتر عظم العضد فوق الكوع حتى الكتف أي في الجزء العلوي من السمع،  
فصل الكتف، بتر يتم عند مستوى الكتف مع بقاء بعض الكتف وقد يتم  
استئصال عظمة الترقوة أولاً ويتم بتر الكتف بأكمله مع بصله وعظمة الترقوة.

أما بتر الأطراف المصعد:

يمكن تقسيم الأسباب المؤدية إلى حدوث الإعاقات المتعددة إلى ثلاث  
أسباب رئيسية

## 1. أسباب تعديده قبل الولادة:

### أ. أسباب وراثية

إن الوراثة مسؤولة عن نصف حالات الإعاقة السمعية البصرية حيث تنتقل من بعض النصات الخيرية والحالات المرضية عن طريق جينات صعدت ضعف الخلايا السمعية أو العصب السمعي أو أمراض العين وبعض حالات فقد البصر.

ويريد استبعاد ظهور مثل هذه الحالات في زواج الأقارب عن مجموع ست نصصات وتظهر حالات الإصابة بالصمم الوراثي أما في مرحلة طفولته أو في مرحلة لاحقة من العمر كما قد يولد الطفل مصاباً بالمياه البيضاء أو ثمة أو التهابات في الشبكية تؤدي بصوره تدريجية إلى فقدان البصر

### ب. العوامل مائة المرضية:

وتضم ثلاث متلازمات مرضية تؤدي إلى حدوث الإعاقة لسمعية أو بصرية أو كلاهما معاً وتضم المتلازمات التالية

### متلازمة داون:

وهناك ثلاث أسباب رئيسية لمتلازمة داون

\* شذوذ الكروموسوم إن حوالي 95% من الأطفال المصابين بالإعاقة عقلية لديهم كروموسوم 21 ثلاثياً يصبح بذلك عدد الكروموسومات باثنية الواحدة 47 بدلاً من 46.

ب. ثقل الكروموسوم. انتقال جرم من الكروموسوم رقم 21 إلى كروموسوم آخر حيث يتوقف جرم من الكروموسوم 21 عن الانقسام ويتقل إلى كروموسوم آخر وغالباً ما ينتقل إلى الكروموسوم رقم 14.  
ج. نقص عن تركيب اثنية. حيث يكون لبعض الخلايا 47 كروموسوم وخلايا أخرى لديها 46 كروموسوم

متلازمة أوشر.

تعد من أكثر الأمراض الوراثية المارحبة إلى حدوث الإعاقات سمعية بصريّة وعصب أوشر 1 وأوشر 2 وأوشر 3

متلازمة داون.

تشبه متلازمة تار مع متلازمة داون في شذوذ تقسيم الخلايا بسبب شذوذ لدي يحدث للكروموسوم رقم 21 حيث يصبح ثلاثياً بدلاً من أن يكون ثنائياً.



(عنه أو اتحاد عاقل).

كلمة charge مشتقة من الحروف الأولى التي تعبر عن لأمر من مرضية التي تصيب هذه الحالات وهي شق في العين وعدم اكتمال سداسي شبكة العين والحذقة أو عصب العين، قصور في القلب، تأخر النمو وتصور وعيوب في الأذن.

## 2 أسبابه متعددة أثناء الولادة.

تضم الحصص الألمانية، الزهري، التكتونيلار، أو التسمم الجنيني، نقص مناعة المكتسبة، الإيثر والقرس، نقص الأوكسجين أثناء الولادة، ثم من نقصان بعض التصدمات أثناء عملية الولادة، ولادة طفل قبل كمال نموه مع عدم توفر الرعاية الكافية خلال فترة وجوده بالحصانة.

العصبية، الألمانية.

مرض فيروس معدني أعراضه المرضية بسيطة وتشمل الحمى ونشور فرد أصبحت الأم الحامل بالحصص الألمانية دون أن تكون لديها المدة المستحقة في معظم الأحيان إعاقات شديدة ومتعددة لدى الأطفال.

في عام 1963م تركت الحصص الألمانية التي انتشرت في الولايات المتحدة لأمريكية بشكل وبائي ما يزيد على ثلاثين ألف طفل معوق فإذا أصبحت لأم

الحمل يا خصبة الألمانية أو إذا أخذت لقنحها في الأشهر الثلاثة، لأول من الحمل لأن تغزو من يهاجم ويتلف الخلايا في العين والأذن والجهاز العصبي المركزي والقلب.

ولأن الحصبة الألمانية ليست مرضاً شديداً فقد لا تشعر بها الأم بحمل أبداً. لكنها بعد الولادة يطفل لديه إعاقات شديدة وواضحة. وحصبة الألمانية من الأسباب المعروفة للإعاقة البصرية والتخلف العقلي والإعاقة السمعية وشفط سماعي كذلك. فاحصبة الألمانية مستثناة عن حالات كثيرة من وراثت مورثة الخلل ووفيت الأفعال في مرحلة الرضاغة.

### عدم توافق العامل الريزيسي

معروف أن العامل الريزيسي بأنه جزء من أجزاء الدم يوجد لدى عسب الأشخاص ويطبق عليه RH + هل الدم يتبع العامل الريزيسي. فبدلاً من 85% من الناس ويمتصون هذا العامل بصفة مريحة ولا يتبع الدم العامل الريزيسي. لدى 15% من الناس ويمتلون هذا العامل بصفة سلبية وسبب احتلال دم الأم وحبثها تتكون أجسام مضادة في دم الأم لتتلف بها عن نفسها حيث تحتاج من الأجسام المضادة كريات الدم الحمراء لدى جنينها.

ولكن ما هو مرض العامل الرابريسي ومرص العامل الرابريسي هو عدم توافق دم الأم الحامل والجنين ويحدث ذلك عندما تتزوج امرأة لا يوجد معها في دمها برجل يوجد العامل في دمه فهي مثال هذه الحالة قد يرث الجنين العامل الرابريسي عن الأب وقد يتقل دم الجنين إلى دم الأم وحصولاً أثناء الولادة وبما أن دم الجنين يختلف عن دم الأم فإن دمها يقاوم دمه وذلك ينتج أجسام مضادة تقتل إلى دم الطفل عبر المشيمة وإذا حدث ذلك فإن كريات الدم الحمراء تنلف لدى الطفل ويتسبب عن ذلك فقر دم وامسفرار وتلف دموي وغير ذلك.

وفي الحالات الشديدة قد يؤدي هذا التوضع إلى وفاة الطفل وعرض أي حادثة مما يحدث هنا في الحمل الأول ولكن نسبة الخطر قد تزداد في حالات الحمل لاحقة إذ إن دم الأم يكون قد استنحت بإفراز الكهابة لانتاج لأجسام مضادة لعامل الرابريسي ويتم ظهور العامل الرابريسي لدى المرأة عن كثرة تقييد الحبيبي لهذا تعامل لدى الأموين ويظهر العامل الرابريسي لدى الأم في كصفة مائدة أو مائلة أو متعوجة كصفة وراثية أخرى

ويكون التركيب الجيني لهذا العامل كالتالي : RH سائد و Rh - راس Rh مسحي وتحتفظ الأم بالأجسام المضادة في دمها عند قطع الحبل السري لمولود حيث يمتص دم الأم مع دم الجنين في هذه اللحظة بعد الحمل الأول وهذا

يوجد أثر لاختلاف العامل الرايزيسي في الحمل الأول، بل تحدث الدم دنت في الأحمال اللاحقة كما تظهر للمواليد والذين هم نتاج اختلاف العامل الرايزيسي ملامح وتبدو في الأمهات بسبب عجز كبد الحبيب من تمثيل شمع اسمع ولأنيميا.

ولا يعد العامل الرايزيسي مرضاً شديداً الخطورة إذا ما سم شمع طرق الوقتية منه وهو أن تقوم الأم الحامل بفحص دمها لتعرف نوعه ولتتمكن الأم من معرفة إذا كانت بحاجة إلى لقاح العامل الرايزيسي وإذا تصبح من خلال الفحص أنها بحاجة إلى لقاح العامل الرايزيسي فيعطى الملامح خلال 72 ساعة من ولادتها لتفعل له به العامل الرايزيسي ويعطى أيضاً في الأسبوع 28 من حمل.

و تحتوي هذه الإبرة على gamma Globulin تعمل على دمج ونجح لأجسام المضادة لدى الأم وقد يخطر ببال الأم بأن تعذب من عيب تنحصر من الأجسام المضادة ولكن هذا مستحيل لأنها تصبح جزء من دم الأم عن أن تخرج من أن صحة الأم سائر ولكن جميع أطفال البلد يوجد في دمهم العامل الرايزيسي معرضون للإصابة.

وبكس المشكلة زهر عند اختلاف إنعامل الرايزيسي لدى الأسير وهي حادة واحدة عندما يكون العامل الرايزيسي لدى الأب هو حساً RH + و لدى

## الفصل الأول ← → الإعاقة

لأم سلباً RH- فيكون العامل الريزي في لدى الجين موجباً RH+ ولكن س. د. كن دم كل من الأب والأم من النوع السالب فإن دم الجن سيكون من لنوع سالب فهي هذه الحالة لا يكون هناك احتمالات لإصابة الطفل نتيجة عدم توافق لعامل الريزي ولا تحتاج الأم أن تعطى المصلح.

وبعد عدم توافق العامل الريزي من الأسباب الرئيسية للإصابة بالإعاقات مثل الإعاقة العقلية وتشلل السماعي والإعاقة البصرية والإعاقة السمعية والام سي يحتوي دمها على أحماض عضوية تحتاج إلى رعاية طبية متواصلة أثناء مرحلة حمل وإجراء الفحوصات من قبل الطبيب للاطمئنان على وضع الجن. د. د. حرج للأم قد يقوم الطبيب بإيهام الحمل مكرراً أو غير دم الطفل ولا د. عي. حجب. و لحرق الامبالا للحمل عند تعلم بعدم وجود توافق في دمها مع دم زوجها لأن العلاج أصبح سهلاً وبسيطاً والدور الأساسي يعود للنسب. مختصر. أي يتبع حالة الأم وينتج الإحراجات المناسبة لتعادي حدوث أي من ك.

3. أسد به تحديثه بعد الولادة فقط.

التهاب السحالي. انسكبة، دماغية، التهاب المص، تعرض جنس للنصمات والحوادث، تناول الأم للأدوية والعقاقير وتعاطي الأم سموم د. و كحول

أسبابه المتفرعة

1. أسبابه المتفرعة للأطراف السفلية.

لأمراض 70%، الإصابات 22/، عيوب خلقية 4% وورم 4% من الأمراض التي يسبب عنها ترل إحس الأطفاف السفلية أو جزء منها أمراض لأوعية دموية ومرض السكر فأمراض الأوعية الدموية تعوق التدفق الدموي ويريان الدورة الدموية ووصوها للأطراف

مرض السكر الذي يؤثر على سكر الدم يقلل من قدرة الجسم على معالج أي قصور يحدث، الإصابات المتصلة حوادث السيارات أو تعطل في وسائل المواصلات أو تلك المتعلقة بالصناعة لها دخل كبير في حدوث الأعصاب، التشوهات أو العيوب الخلقية التي يولد بها الأطفال، عرق، أحد الأمراض التي حتى قصرها يعتبر عصب مبرر لأنه يحتاج إلى أطراف، صعبة، لأورام تلك المتصلة بالعظام تسمى يتم علاجها بتر العصب المصاب

2. أسبابه المتفرعة للأطراف العلوية.

وهذا النوع أقل شيوعاً من سائر الأطراف العلوية ويكون سبب تشوهات خلقية أو التمر من إصابة مثل الحوادث الصناعية أو الحروق ومرض هذا لا يكون له دخل كبير وقد يكون نتيجة استئصال الأوتار في

مدى ما وُعد عدم استقرارها داخل في اختلاف أنواع البتر من بعد لأخر فالبلاد التي كانت تخضع للاستعمار وتوعد بها الحروب تنتشر حول الأقدام بـ رب لتبني لانفجرات التي تؤدي إلى البتر.

نصائح للشخص البتر أحد أطرافه

أولاً: وأن تكون هناك حقبة للطوارئ تحتوي على مرطب، أدوية، شبيكات الخشب، معصاع لإحكام ربط الأطراف الصناعية ولا يعم عن ذلك في معدلات الطارئة فلا بد وأن تكون هناك بضائبات إضافية حركة الأطراف، وسيف، حامي لتطبيق قمار الطرف الصناعي عند استخدامه فالخصص شيء في حالة بـ ودة الخراج وتساقت الحديد يكون صحيحاً على أي شخص ليس معنى بوجه خاص وإذا تصادف تعبر الحوض يتم اختيار الحذاء المناسب أو الاستعانة بمركز.

صيانة الأطراف الصناعية

لأصناف الصناعية مثلها مثل أي شيء آخر تتعرض للتلف أو التكرار. مرور الزمن لا يجب فحصها من أي لأخر لمرارة ما إذا كانت هناك تشققات بـ وسيع صوت احتكاك يشير إلى وجود شيء غير طبيعي واللجوء عن الفور إلى متخصص.

## الجلد

تعرض الجلد لتلاحيكات عند تركيب الأطراف الصناعية، لذلك ينبغي التأكد منه بشكل يومي بعد خلع الأطراف وخاصة بعد القيام بشيء كبير لأن قد تمزق جفناً وبالتالي تعرض الجلد للجروح والقطع

## المفاصل

### 1. المثلث المثلثي

هو أحد حالات الإعاقة المتعددة التي تصاب فيها جلايا - مع شدة - وغالباً ما يتم الإصابة به أثناء فترة الحمل أي للجسم أو بعد الولادة مباشرة. يصعب الاضطراب يتضح عن مظهر فاشل اضطراب يتصل بعدم القدرة على الحركة ولا يستطيع أن يضيق على الشئ الدماغي أنه عرض كس في سحمة من معنى لأنه غير قابل للعلاج لكن هناك حالات معدودة فيه وأخرى حادة ومع ذلك والشخص الذي يعاني منه يستطيع أن يحب حياة صعبة ومتعة بتلقي وسائل تعليمية خاصة.

### أسباب المثلث المثلثي

إصابة المرأة الحامل بحمل عجل فترة الحمل، الولادة المبكرة، نقص وسرر لأوكسجين للطفل أو قد تحدث بعد الولادة نتيجة لتعرض الحبل،



## الفصل الأول ← → الإعاقة

تتسم بـرصاصه العدوى القيرومية، إساءة التعامل مع الطفل وغيره من عوامل أخرى وأكثر الأسباب شيوعاً في هذه القائمة المذكورة عدم وصول لأوكسجين أو الدم للجنين أو المولود حديثاً بشكل كاف.

وقد يحدث ذلك بسبب انفصال المشيمة في غير التوقيت المحدد، استغراق الولادة لوقت طويل من الزمن أو تلك المجانية، التدخل في الحمل سري، عدم الفراعة في توليد المرأة أمّا عن، لأسباب الأخرى تتصل بالولادة مبكرة، حمل ربس، عدم توافق فصائلي الدم للأبوين، إصابة الأم بحصه لأحد أو أي مرض فيروسي في بداية الحمل أو انكاثات الحية انسحقه، مهاجمة جهاز العصبي المركزي للطفل المولود حديثاً وانقار الأم الحن من سبب عنية وعنده أثناء فترة حملها قد تكون عاملأ هاماً يضاف إلى قائمة لأسباب وأخرى، لأسباب إصابات الشلل الدماغي المكتسبة بعد ولادة بغير من إصابات الرأس التي تكون بسبب حوادث السيارات والوقوع وسوء معاملة الطفل.

### أنواع الشلل الدماغي،

توجد ثلاثة أنواع رئيسية هي شلل Spastic الذي يكون، حركة فيه صعبة، رعاش Athetoid لا يتم التحكم في الحركات التي يمارسها شخص ولا انزيم Ataxic يجمع بين الاضطراب في التوازن والإدراك لبعض

و قد يجمع أكثر من نوع لشخص واحد وهناك أنواع أخرى تكيف ساذرة لوجوده.

أعراض الظلال المعنوية:

تعتمد أعراض الشلل القناعي على الجزء المتألف من خلايا المخ ومدى تأثير جهاز العصبي المركزي ومهل كان مدى هذا التأثير فلا يستطيع شخص يتحكم كليه في تصرفاته وتوازنه وأفعاله هي تشنجات حركات لا إرادية، أدرك وحساس غير طبيعي، ضعف الرؤية والكلام والسمع، تحنط عملي واضطراب في السلوك والحركة

ملامح أعراض الظلال المعنوية:

سدخل الفكر لن يعاينه ونكس يتحكم في خالقه ويضع سذوره، شكر سر يع ويخون ذلك فابيع علاج التحنط، علاج مهسي، دهرن جسدي، لمساعدة النفسية من جانب الأهل والأصدقاء وأهم علاج في ذلك كله هي إعطاء استقلالية لمولاء الأطفال في الحياة مع المرافقة غير المشددة لهم

2. إصابات البدن الفوقية:

يتكون أصل الشوكي من عشرات الألاف من الألياف العصبية وهو يعبر مشقة تكامل المستقبل والمرسل بحسن التماسك ما بين السج ويختلف أعضاء الجسم.

وتؤدي إصاباته إلى فقد الإحساس وتأثر حركة الأمعاء والكبد وقد تؤثر أيضاً على التنفس ودرجة حرارة الجسم والوظائف الجنسية ويترتب في شخص لإصابات الحبل الشوكي الطفل الصمم، الأمهات، الآباء، المراهقون وكبار السن وتراوح أعمار الأشخاص الذين يتعرضون لمثل هذه الإصابات ما بين 15 - 29 عاماً ويمثل نسبة إصابة السيدات إلى الرجال 4.4% ومعظمهم تحدث للشباب

ويعيش الشخص حياة طبيعية مثل أي فرد عادي لا يوجد لديه أية أعراض أو أي ضرر للحبل الشوكي يكون خطيراً وقد يعاني المصاب من عدم القدرة على تحريك الأطراف، عدم القدرة على الإحساس بالبرودة أو الحرارة في المنطقة التي يتم الضغط عليها أسفل المنطقة المصابة مباشرة ويقال وصول الدم منه، لأن كسماً يذهب إلى تلك الخلايا الحادة، عدم القدرة على الإحساس بالبرودة في شغل بعد اعتلاء الكثرة وحدوثه بشكل لا إرادي وتشنج العضلات أحياناً منطقة المصابة وتأثر الناحية الختسة عند الرجال من عدم القدرة على القيام بعملية الانتصاب وتأثر الخصوبة لديهم

وعن الجانب الآخر لا تتأثر معظم السيدات بإصابات الحبل الشوكي، انخفاض ضغط الدم ليس في جميع الحالات ونادراً ما يتم ارتخاعه وبالأشخاص التي تعاني من "شلل الرباعي" يحدث حثل لديهم في تنظيم درجة حرارة الجسم وتأثر حالة التنفس للشخص من فقد الكثرة واضطراب الحالة المشعورية به

ولا يعترف هؤلاء الأشخاص بوجود أي عجز لممارسته حركتهم الطبيعية وبمقصود الاعتقاد على العبر في إنجاز العمل لكن يوجد شيء هام أنه لا يستطيع أي شخص أن يعيش بعيداً عن الآخرين بدون التجوء إليهم والاعتماد عليهم في بعض الأشياء فالمسألة ليست ما الذي نستطيع أن نفعله أو لا فعله لكن كيف نتدخل في ما نملكه حتى نكون أصحاء.

أصابعه محدودة بإمكانيات اليد الشغوية.

عند توقف التمدد التمعوي أو في حالة نقص الأكسجين أو عند حدوث تسمم في العمود الفقري والمعدة لدى تأثر الحركة أو الإحساس سوف يحد من مدى خطورة الإصابة وحدتها التي تصل إلى فقد الإحساس والحركة دليلاً

وعندما ما نتج عن فقد الإصابة شلل رباعي أو شلل نصفي ونسبر نصفي يعني شلل أو ضعف الأرجل وتعتمد حركة الصدر والجذع على درجة الإصابة والأذى لا تتأثر مطلقاً أما الراسعي فيعني ضعف لأطراف الأربعة

وتقع هذه الإعاقات ضمن فئتين أساسيتين. مثل التي تتعلق بالإصابات أو سببها عنها، ومعظمها تقع ضمن الفئة الأولى وأسبابها حوادث وسائل

اسفر مختلفة من سيارات أما، الأسباب البعيدة عن الإصابات هي شائعة في حدوثها وتشمل على العدوى الفيروسية والأورام وتكون الحوصلات.

علاج إصابات العنق الموضعي:

في البداية لا يستطيع الشخص ممارسة حياته بشكل طبيعي عند معرفته بالإصابة ولا يستطيع الذهاب للمدرسة، للجامعة، للعمل، ممارسة الحب، ممارسة الأعمال، زيارة الأصدقاء، طهي الوجبات، التسوق، ممارسة رياضة سرة وبعد فترة وجيزة يستطيع العودة لحياة الطبيعية مع تقديم علاج صحيح وفي حالة عدم وجود أية تداعيات أخرى للإصابة يستطيع الشخص سدي يدي من شلل نصفي أن يعود إلى حياته الطبيعية والعودة إلى الاعتماد سدي عن نفسه في خلال 4-12 شهر أما الشلل الرباعي يستمر سنة أو أكثر والمزال اندي يتكرر مع شخص.

### 3. ديس لأمباه Attention Deficit Disorder

وهو أحد مشاكل أو الاضطرابات النفسية لدى الأطفال ومن الممكن أن يصاحب هذه الاضطرابات حالة من النشاط المفرط والرائد عن أخذ أو قد لا يصحب ذلك وتظهر هذه الاضطرابات بنسب أعلى لدى الأطفال لذكور ونحدث في سن 2-3 أعوام ولا يلتفت إلى هذه الحالة بالمدرسة ويمتثلون من صعوبات في الامتحانات والتركيز.

## المحاضرات الخمس الافتتاحية

وتعاني الأطفال من خلال هذه الإعاقة مفقدين، احتياج وإثارة، صعوبة السيطرة عليهم، عدم القدرة على الانتباه وهذه هي السمة الغالبة والأساسية هذه الاضطرابات الدفاعية وتتضمن عدم القدرة على التحكم في انفسهم، سهولة الاستغارة، الشاطئ المفرط أو الرائد عند الحد حيث يشكون لأبهم ودرسون من حركة أسلحتهم الثالثة، الشكرى الدائمة من عدم مدحهم على كيفية الاجتماعي.

ويمكن وصفيهم بعدم، لنفصح، عدم التعاون، العدوانية، عدوانية وسخيم في الآخرين، صعوبات في القراءة وبعض المشاكل المتعلقة بالسمعية، الأكاديمية وهي من أكثر الأعراض شيوعاً والتي تكون الاعمال السدي يمكن أن نلاحظها هذه الاضطرابات وما يحتمل أن يحدث في المستقبل، نلاحظ نتائج لجملة لأن هؤلاء الأطفال يحملون معهم هذه المشاكل لاشبهية والاجتماعية عند كبرهم

رقد يظهر البعض تحسناً ملحوظاً لكن الأغلبية العظمى منهم تعيش به طبيعة الحياة ثم معرفة هذا المرض من عام 1902 وكان ينسب إليه اضطرابات النشاط المعرفي ولم تبدأ الأبحاث الجادة في دراسة هذه الحالة حتى ستينيات والتي انطلقت بعدها العديد والعديد من الأبحاث في هذا

سجلت وتوجد اختلافات في تشخيص هذه الاضطرابات وخاصة من قبل  
 علماء في المجتمع الأمريكي والبريطاني

وتعريف الأمريكي لهذه الاضطرابات على أنها اضطرابات تعتمد على  
 مواقف بني بشر من هذا الطفل والأحوال والظروف التي يوضع فيها أم  
 تعريف البريطاني فيقر بأنها حالة عامة وتؤدي في جميع المواقف ولا سيما أي  
 أن هذه الاطفال نشاطها مفرط في كافة المواقف ويقدم الأمن يكون بتشخيص  
 مرض ككل

أما البريطانيون فتشخيصهم يصب على السلوك المضطرب ويعتمد كلاً  
 من البريطاني والأمريكي في نسبة معينة من السكان لشخص  
 نسبة هذا المرض فهو عند العالم الأمريكي فوق 70 أما البريطاني أقل  
 من 70.

كما يشأ رجع الاختلاف بينهما في تصنيف الأطفال مدس  
 يعود من هذه الاضطرابات حيث أن نسبة الأطفال المصنفة في  
 أمريكا تحت بند هذه الإعاقة 20 ٪ من ستة السكان وفي بريطانيا أقل بكثير  
 حيث سجلت النسبة 1,6 ٪ ومع هذه الاختلافات في التشخيص إلا أنه هناك  
 نظريات عديدة تم إخراجها للوصول إلى الأسباب المحتملة وراء الإعاقات  
 هذه الاضطرابات.

## أ. فاعله المخ العضوي:

لاحتيالات الأولى عن الأسباب الممكنة للإصابة باضطرابات نفس لانتباه كنت في عام 1908 وتوصل إليه تيريد جولد الذي أوضح أن تشبه مفرد لدى الطفل يحصل اتصالاً مباشراً بتلف المخ العضوي والذي يشاء كما في عتقاده عن إصابات يتعرض لها المخ، إغرم من الأكسجين، مما كان له، تعرض ما لحين قبل ولادته أو إصابة عند الميلاد ومن الأبحاث الأخرى ففبه أظهر عدم صحة هذا الارتباط إلى حد كبير حيث أن معظم الحالات سمي تعدي من عدم القدرة على الانتباه أو التركيز لم تظهر أية علامات عصبية و... بعد مع الإيبسة 10 / أو أقل ولكن من المحتمل أن يكون هناك 10 في عملية التمثيل الغذائي والتي تفرز مواد كيميائية في المخ بشكل طبيعي

وجدت العصافير Ritalin / Methylphenidate, Atomoxetine, Desoxine عليه في الحد من الأعراض لدى بعض الأطفال وهذا هو ما أن يشحه فكبرنا إلى إنتاج المادة الكيميائية بالمخ عن نحو طبيعي

وبالرغم من نجاح هذه الأدوية في علاج السلوك إلا أنه لما آثار جانبية في فيه لأرق، فقدان الشهية ومشاكل متصلة، ألمده وفي عام (1971) فخرج عدم ويند: Wender أن بعض الأطفال تظهر أعراضاً تشبه نفس في مشددة كمياتي بالمخ المسؤولة بشكل مباشر عن اليقظة والانتباه و...



## الفصل الأول ← → الإعاقة

و نبي ترجم في صورة تشايط مفرط وزائد عن الحد كما نجح بعض اصغر أمر حساسية وإدراكاً للثواب والعقاب وبالتالي تتسبب في عدم تقديرهم عن لعدم بكفاءة واستكمالاً للتأثير التي تم التوصل إليها من بعضاً من الباحثين توصلوا إلى أن هؤلاء الأطفال ليست لديهم المقدرة على تعديل سلوكهم بالانتباه في المواقف الجديدة.

بـ العجزاء:

محدث دحل أيضاً في إصابة الأطفال بهذه الاضطرابات حتى وإن كنت حسنة فتيلاً فإن الآباء الذين يعانون من النشاط المفرط أو حد إصابة منهم بعد القدرة على الانتباه والتركيز وتقل هذه النسبة 10٪ كما أن لو تم من بوصة واحدة أكثر عرضه للتعرض بالإصابة من انوائهم من مريض.

وقد تم تصنيف كلا العالمين موريسون ومينورات عامي 1971 و 1973 إلى أن الآباء الذين يعانون من بعض الاضطرابات النفسية يعصاب أبائهم بالاضطرابات الانتباه.

جـ. العوامل البيئية:

لأن النوازل الصناعية في العديد من الأطعمة، معدلات المصاحف في البحر، لسوء بيئي وإضافة المصاحف الفاروسست كـ هذه العوامل مجتمعة و

## الفصل الأول ← → الإعاقة

مقصدة تسبب هذه الاضطرابات على الرغم من الاختبارات التي تم إجراؤها عن هذه العوامل ليست قوية بالدرجة إلا أن الحد منها أظهرت وعية مع بعض الحالات كي أن السكر في الفشريات الصوارة من الممكن أن يؤدي إلى الإغمط في النشاط.

د. محو أم. متصلة بالأمرة:

إن أذهات الأعمال الذين يعانون من هذه الحالة لا يظهر رد أفعال من علامات حب والعافقة لأسانهم ومعانهم قاسية ويتعرض الأبناء جمع ب دئي. لأن هذا السلوك الصادم من قبل الأمهات هو رد فعل طبيعي بسبب أسانهم الشاد.

ومن الملاحظ أن الحداد هذا أحد شكل 'خفلة انفرقة أي' ر سبب ، لأن من يصعب انفصالهم عن بعضهم البعض وخاصة لأن الأطفال لا تصيد ، تحت قامة المصابين باضطرابات القدرة على التركيز والانتباه إلا عند المحققين ب مدرسة.

ومعنى ذلك أن سبعة أعوام قد انقضت من عمر الطفل وهي من أكثر لم من حرجاً في تكوين شخصية الطفل وتثنت وتضاعف مع الأمهات وبكها من الصعب خصوصها للدراسة والتحليل ويصح الأطباء قبل تقديم

معلاج لأي طفل من الأطفال، أنه ولابد من تقييم الحالة بطريقة صحيحة قبل معالجها، وأكثر الأخطاء التي تم إجراء الأبحاث من أجلها وتم التوصل إلى حلول معانة هم الأطفال ما بين سن 6-12 والنوصيات التالية تستخدم أيضاً مع علاج الأطفال الذين يعانون من الاكتئاب، القلق، والكثير من الاضطرابات الأخرى، وما رك في حاجة إلى التوصل إلى المزيد من النتائج

معلاج نفس الامتلاء.

حس خططت إرشادية للعلاج هي فهم وتقبل حالة نفس لانس،  
 ، كثير عني أنها حالة مرضية مزمنة، تحديد النتائج المرجوة الوصول إليها،  
 استخدام الأدوية التي تعدل من انسيوك، إعادة تقييم العلاج غير معد،  
 صاية، متابعة علي نحو مستمر وأن تتضمن توفير المعلومات عن الحب،  
 مرصده، متابعة العائلة كعائلة على نحو دوري وفعالهم لها عن أي حالة  
 مرضية. لاستشارة الطبية عن مدى استجابة العائلة لحالته، توافر معرفة مدى  
 لأهله، حاجة على أسرة العائلة، ضمان توافر الرعاية الطبية، تقديم المساعدة  
 لطبية للعائلات التي تضع أعباءاً من أجل النهوض بصحة أبنائهم، نقصان  
 عائلات بعضهم البعض من لهم أطفال لهم عن الحالات المزمنة، تحديد  
 لنتائج المرجو الوصول إليها

وتنكي يأتي العلاج بانتاج الفرجوة لابد وأن يجدد الطبيب بمسألة  
 الأباء ومدرسين بالحصول على بعض المعلومات من جلالهم على أن يهدف  
 الأباء إلى إحداث من 3 - 6 تغييرات بسلوك أبنائهم لتحديد الخططة العلاجية  
 وقد تختلف هذه التغييرات من طفل لآخر والتي من ثم تتخذ على أتبأس  
 مبدئي للخططة العلاجية.

ثمرة على ذلك يظهر تحسن في علاقة الأباء بأبنائهم الأقارب،  
 لأصدقاء، مدرسين، تحسن في إظهار احترام الذات، تحسن في المستوى  
 لتعلمي الأكاديمي وخاصة في كم العمل، الكفاءة وإتمام الأعمال ودورها  
 لاجرة، تحسن ملموس في الاعتماد على النفس في العناية بالذات أو في راحة  
 وحسن طريقة تحسن في السلوك المضطرب وتدعم وسائل الأمان في المجتمع  
 حيث يعيش فيه الطفل مثل عبور الشارع وركوب الدراجات

## الفصل الثاني

### تصنيف الإعاقات



## الفصل الثاني

### تصنيف الإعاقات

تصنيف هو تقسيم الأشياء أو الأفراد إلى مجموعات تشابه وتختلف  
 بدءاً عن خاصية معينة وتساعد على تحديد الخطيئة والمقدار ونوع الخدمة التي  
 تحتاجها كل فئة وتعدد التصنيفات والتسميات وفقاً لمعايير ذاتية وسببية  
 وظيفية وتربوية واجتماعية وحسب انظهورها في المراحل العمرية المختلفة  
 وحسب طبيعة الأمراض وعلى أساس انظهور الخارجي للحواس ٥ لا يوجد  
 تصنيف دقيق للإعاقات نظراً لكونها تدخل في عدد من العلوم الطبية والتمهية  
 تربوية والاجتماعية وغيرها

فإن الغرض من تصنيف المعلمين هو موازنة احتياجاتهم لتربوية  
 ومأهولة وليس الغرض منه بأي حال من الأحوال أن يكون مجرد تصنيف  
 حصني مدني وثقافي مع فلسفة التأهيل واتجاهاته يمكن الأخذ ببعض  
 التصنيفات للإعاقات ويمكن تصنيف الإعاقات بمعناها العام والأكثر شمولاً إلى  
 تصنيف وفقاً لمعايير وأسس متعددة وهي:

## الفصل الثاني ← تصنيف الإعاقات

أولاً المتصنيفين طبقاً لأسباب الإعاقات:

إعاقات خلقية أو حدثت في التطور المبكرة، إعاقات بسبب الحروب، إعاقات بسبب حدوث أثناء الحمل أو مرض مهني، إعاقات بسبب حوادث بيئية، وعقبات بسبب مرضي أو علة معينة.

ثانياً المتصنيفين طبقاً لشمولية الإعاقات:

الإعاقات في القرارات، الوظائف، الإعاقات في القدرة على العمل، والإعاقات في إمكانية التعلم.

ثالثاً المتصنيفين طبقاً لشدة الإعاقات:

لإحراجات الخفيفة مثل الطفل الكفيف، الطفل الذي يعاني من قصر في البصر، الطفل الأصم، الطفل الذي يعاني من ضعف في السمع، الأطفال الذين يعانون من الاضطرابات الكلامية، الأطفال المعاقين ذهنياً وغيرهم، الأطفال الذين لديهم صعوبات سمعية وسلوكية كالتسربط والحروب والضعف، الأطفال الذين لديهم مشكلات خاصة بالتغذية والإحراج والأصغر لديهم صعوبات وتشوهات وعوامل جسدية وعيوب خاصة بالنمو





## الفصل الثاني ← لتصنيف الإعاقة

سابعاً، التصنيف العام،

### 1. الإعاقة العقلية.

وهي تعرف بأنها فشل الأداء الوظيفي العقلي الذي يتخصص عن متوسط ذلك، ويصاحب ذلك خلل واضح في السلوك التواقي ويظهر ذلك أثناء فترة سمر وتعد الإعاقة العقلية من الإعاقات التي توجد في كل المجتمعات.

و لإعاقة العقلية تشير إلى الأداء الوظيفي العقلي الذي يتخصص عن متوسط بمعدل الحرايين معيارين ويصاحبه عجز في السلوك الكبسي يظهر أثناء مدة ولادة حتى من الفصح.

و وفقاً لتعريف الجمعية الأمريكية فإن هناك حالتين تعرف به، هو (إسب د، 'إعاقة العقلية وعما مستوى الذكاء و" السلوك الكبسي ومعد هر (إعاقة 'عسية هي حالة قصر النظر myopic، حالة طول النظر hyperopic، حالة صعوبة تركيز النظر astigmatism أشخاص منحرف في مستوى قدرات العامة كدرجة 'للداء تقل عن 70 درجة باستخدام أحد مقياس ذلك وعجز في السلوك الكبسي وعدم القدرة على الأداء المنسجل أو تحمل المسؤولية شرفة من هم في نفس العمر في مجموعة الثمانية، صعوبات لعدم اضطراب في العمليات النفسية الأساسية كاللغة، التفكير، وإدراك، ملازمة لاستخدام اللغة أو فهمها وتعلم القراءة والكتابة وحسب

## الفصل الثاني ← تصنيف الإعاقة

أو المعجم من خلال الأساليب التربوية العادية كقابلة للتعليم، فبذلك لتسريع وحالات شديدة الإعاقة، المعجز عن التعلم كطبي لتعلم، ضمرات لآلته وصعوبات التعلم وإلآيات هذ النوع من الإعاقات يجب توافر ثلاثة شروط وهي:

- أ. الأداء المنهني العام ويعرف بأنه الناتج الذي يحصل عليه باستخدام مقاييس الذكاء ائدم للمعنة لهذا الغرض.
- ب. سلوك التكيفي يعرف بأنه ائدرجة ائتي يصي بها الفرد جعير لا استفاد ائذاتي والمسؤولية الاجتماعية للتوفعة من مجموع عمره وثنائية عمائة حائلة.
- ج. فترة الحدوث يحدث ذلك أثناء الفترة من الميلاد وحتى سن 18 سنة اسواء الإعاقة العقلية.

يختلف علماء النفس وعلية التربية وخاصة والطب النفسي وغيرهم في تحديد أسباب الإعاقة العقلية وأن لأسباب تتعدد فيما بين الوراثية والإصابات وجر من الجسمة والأمراض السماعة واضطرابات في إمراز العدة الصم ومرض سوء التغذية واضطرابات الحمل والولادة والعوامل البيئية وحالة لشية الأم أثناء الحمل وهناك تصنيف آخر لأسباب الإعاقة العقلية وسدي ينحصر في ثلاث أسباب وهي:

## الفصل الثاني → ← تصنيف الإعاقات

أسبابها ما قبل الولادة:

وتنحصر في العوامل الجينية، الأمراض التي تصيب الأم الحامل، كسر حجم الجمجمة، صغر حجم الجمجمة، التعرض للإشعاعات، نكف قير ولأدرية، عدلات تسمم اللارما، اضطرابات الأيض والتغذية، تنووت الحوراء ولها، حنلاف العامل اليريسي، الإصابات، الأورام الخبيثة

أسبابها أثناء الولادة:

وتنحصر الولادة العسرة، التهاب السحايا، الصدمات الحسية و سر لانه مسترة

أسبابها بعد الولادة:

وتنحصر سوء التغذية، الالتهابات والأمراض. قصور السوء، نقص لأوكسجين بعد الميلاد، التسمم بالمتنونات ومرأض المعيشة السبلد بعدد بعد الأمانة العقلية.

نصف الإعاقات العقلية حسب:

## الفصل الثاني → ← تصنيف الإعاقة

### 1. الأعيان

من إعاقات عقلية أولية والتي ترجع إلى أسباب ما قبل الولادة وثانوية  
وتنقسم إلى أسباب تحدث أثناء فترة الحمل أو أثناء الولادة أو بعدها.

### 2. نسبة النقص

من أربعة أقسام هي الإعاقة العقلية البسيطة وتتراوح نسبة ذكائهم  
من 50-69 وتسمى هذه الفئة بالقبليين، تتعلم الإعاقة العقلية المتوسطة  
وتتراوح نسبة ذكائهم من 35-49 وتسمى هذه الفئة بالقبليين للتدريب،  
الإعاقة العقلية الشديدة وتتراوح نسبة ذكائهم من 20-34 والإعاقة العقلية  
شديدة جداً وتكون نسبة ذكائهم أقل من 19 درجة وذلك على قدر  
مستوى - يسهل أو وكسلر - بلويونيك.

### 3. النشأ الخارجي

1. شعريه ويمكن التعرف على هذه الحالة قبل ولادة  
بالحالات المضطرب، المتمثل العنصر وتراجع إلى أسباب وراثية نسوية  
نقص كفاءة الكبد في إفرار الإنزيم اللازم لعملية التمثيل الغذائي  
بعض العيب الوراثي يؤدي إلى سوء صحته بالطريقة المناسبة يظهر  
في سن مستويات عالية كفاءة سامة للمخاع ومن ثم ظهور الإعاقات العقلية

## الفصل الثاني → ← تصنيف الإعاقة

ح. نقرء أو المصاع. ويقصد به قصر القامة الملمحوظ مقارنة مع مجموعة عمرية التي ينتمي إليها والمصحوب عادة بالإعاقة العقلية وتعود هذه الحالة إلى نقص في إفراز هرمون التيروكسين الذي تفرزه الغدة الدرقية ومن خصائص هذه الحالة جنساف في الجلد والشعر واندلاع سبطن والتأخر العقلي.

د. صغر حجم الدماغ: وتبدو هذه الحالة في صغر محيط الجمجمة و شبي تسر و صحة منذ الميلاد مقارنة مع المجموعة العمرية التي ينتمي إليها العقل وفي صغره التآزر العصبي الحركي وخاصة المهارات الحركية لديه وتراوح القدرة العقلية لأفعال هذه الفئة بين الإعاقة تسعد و مرسعه ومن الأسباب المحتملة لهذه الحالة تناول الأم للكحول ورائعادي و تعرضها للإشعاع

هـ. كبر حجم الدماغ: وتبدو مظاهر هذه الحالة في كبر حجم مجده خيمنة متدنية مع المجموعة العمرية التي ينتمي إليها الفصل وتتراوح درجة الإعاقة بين المتوسطة الشديدة وتبدو مظاهر هذه الحالة واضحة منذ لميلاد كما في حالة صغر الدماغ والأسباب الوراثية هي المرححة في حالة من الإعاقة العقلية

و. حالة استسقاء الدماغ: تبدو مظاهر هذه الحالة في كبر حجم الخيمنة بعضاً بالمقارنة مع المجموعة العمرية التي ينتمي إليها العقل ويصاحب

## الفصل الثاني ← التصنيف ← الإعاقة

وحوادث سائل الخنخ الشوكي دالحل أو حارح الدماغ وترجع أسبابها إلى أسباب وراثية أو مرضية ومنها مرض التوكسوبلازموزيس حيث يؤدي فيروس هذا المرض إلى تلف البقهار العصبي المركزي للجنتين.

### 4. ضحهما أو ءبصمة الطءاء

وهذا تقسم الإعاقة العقلية إلى فئات حسب معيار نسبة الذكاء المتدسة باستخدام مقاييس الذكاء ومنها مقاييس ستانفورد بيسه ومقاس وكسبر وفي صوره هذا المعيار تصنف الإعاقة العقلية إلى الفئات التالية:

أ الإعاقة العقلية البسيطة: وتتراوح نسبة الذكاء لهذه الفئة بين 54 - 70 وهم القابلون للتعلم

ب إعاقة العقلية المتوسطة: وتتراوح نسبة الذكاء هذه الفئة بين 40 - 54 وهم القابلون للتدريب.

ج إعاقة العقلية الشديدة. وتتراوح نسبة الذكاء هذه بين 39 فأقل.

### 5. مغيرري نسبة الطءاء والسلوك البواقي

يعتمد هذا التصنيف على نسبة الذكاء مع التركيز على مظاهر السلوك لتوافي في كل فئة من فئات الإعاقة العقلية ووفقاً لهذا تقسم الإعاقة العقلية إلى ثلاثة فئات: الإعاقة العقلية البسيطة 55 - 70، الإعاقة العقلية المتوسطة 40 - 54،

## الفصل الثاني ← تصنيف الإعاقة

إعانة لِعَقْبِيَّة الشَّدِيدَة 25 - 39 والإعاقة العَقْلِيَّة الشَّدِيدَة جَسَّ أو لِحَسْبِيَّة  
24 فَاكُل

6. وَفَهَا لَلْعَابِلِيَّة لِلتَّعْلَمِ

تَصْنِيفُ الْإِعَاقَةِ الْعَقْلِيَّة وَفَقَا لِعَدْرَةِ الْأَطْفَالِ عَلَى اتِّعْلَمِ إِلَى ثَلَاثِ  
ثَبَتِ.

1. مَقَامُونَ لَتَتَعْلَمِ: وَهَؤُلَاءِ تَتَرَاوَحُ نِسْبَةُ ذِكَاكِهِمْ مِنْ 75 - 90
2. نِسْبَةُ تَوَثُّبِ: وَتَتَرَاوَحُ نِسْبَةُ الذِّكَاةِ لَدَى هَذِهِ الْفَتَى 40 - 54
3. حَالَاتُ الرِّعَاةِ الْوَلَدِيَّةِ أَوْ الشَّدِيدِ الْإِعَاقَةِ وَهِيَ الْفَتَى هِيَ السَّمْعُ لَا  
سَتُطْبِعُ أَصْحَابَهَا التَّعْلَمِ أَوْ التَّثَرِيبِ عَلَى مَهَلٍ مَحْمُودَةٍ نَظَرًا حَسْبَ  
الْإِعَاذَةِ أَوْ شَفَتِهَا وَمِنْ ثَمَّ يَرُدُّ عَوْدًا فِي الْوَلَدِيَّةِ لِرِغَابِهِمْ وَالْمَحَافِظَةِ عَلَى  
ذَوِيهِمْ وَمَنْعِ الْإِعَاقَةِ الْعَقْلِيَّةِ بِمُقَابِلِ الذِّكَاةِ وَبِهَا عَسَاكُمُورُ نِسْبَةٍ  
وَمُقَابِلِ وَكُسْلَرِ الذِّكَاةِ الْأَطْفَالِ

### 2. الْإِعَاقَةُ السَّمْعِيَّةُ

لَقَدْ طَهَّرَتْ تَرْبِيَاتٌ مُتَعَدَّةٌ الْإِعَاقَةَ السَّمْعِيَّةَ مِنْهَا أَدَّ الطُّفُلُ لِأَصَمِّ  
كَبِيرٍ هُوَ لَدَى قُدْرَتِهِ السَّمْعِيَّةِ فِي السَّنَوَاتِ الثَّلَاثِ الْأُولَى مِنْ عَمَرِهِ وَنَتِجَتُهُ  
بَدِيحٌ لَا يَسْتَطِيعُ اكْتِسَابُ الْفَهْمِ مِنَ الطُّفُلِ الَّذِي قَدْ جَرَّاهُ مِنْ قُدْرَتِهِ السَّمْعِيَّةِ



## الفصل الثاني → ← تصنيف الإعاقة

يسمى اعتلال الأصم جزئياً ونتيجة لذلك يسمع عند درجة معينة ويعتق حسب مستوى معين يتناسب ودرجة إعاقته السمعية.

وهناك تعريف يرى أن الإعاقة السمعية هي مصطلح عام يغطي مدى وسعاً من درجات فقدان السمع يتراوح بين الصمم والفقدان الشديد ولفقدان الخفيف، فتسبب سمعي يؤثر بشكل ملحوظ على قدرة الفرد لاستخدام حاسة السمع لتواصل مع الآخرين ولتعلم من خلال الأساليب التربوية العادية كالأصم وصعب السمع وتعرف الإعاقة السمعية إلى عدم قدرة الفرد على سماع شكل عادي وتتراوح هذه الإعاقة من الصمم الخفيف إلى الصمم بكمي أو من الإعاقة البسيطة إلى بالغة الشدة.

بموجب الإعاقة السمعية،

ومعظم الإعاقة السمعية إلى

- الإعاقة السمعية البسيطة: وهي من 20 - 40 وحدة ديسيبل
- إعاقة السمعية المتوسطة. وهي من 40 - 70 وحدة ديسيبل
- إعاقة السمعية الشديدة. وهي من 70 - 92 وحدة ديسيبل
- إعاقة سمعية شديدة جداً. وهي أكثر من 92 وحدة ديسيبل

## الفصل الثاني: ← تصنيف الإعاقة

الأسوء:

هو الفرد الذي يعاني من فقدان سمعي يبدأ 70 ديسيبل فأكثر بعد استخدام السماعات السمعية مما يحول دون اعتماده على حاسة السمع في فهم الكلام.

ضعيف السمع:

هو الشخص الذي يعاني من فقدان سمعي يتراوح بين 30 و 69 ديسيبل بعد استخدام السماعات السمعية مما يجعله يواجه صعوبة في فهم الكلام. لا يعتمد على حاسة السمع فقط.

بمعدلات الإعاقة، الصعقة:

يس من السهل تحديد مستويات الإعاقة السمعية بالطرق المعروفة. لا يعتمد على أصناف السماعات والذي يعتمد على وحدة قياس سمع باندريسن ويمكن تصنيف الإعاقة السمعية كما يلي:

1- حسب العمر، الفترة العمرية التي حدثت فيها الإعاقة السمعية وفق هذا تصنيف إلى

## الفصل الثاني → ← تصنيف الإعاقة

أ. صمم ما قبل تعلم أو اكتساب اللغة ويطلق هذا على الفئة من المعاقين سمعياً الذين فقدوا قدرتهم السمعية قبل اكتساب اللغة أي قبل سن الثالثة ويترتب على هذا الفقدان المبكر للسمع عدم القدرة على الكلام ويصبح الطفل في هذه الحالة أصم أبكم

ب. صمم ما بعد اكتساب اللغة ويطلق هذا التصنيف على الفئة من المعاقين سمعياً الذين فقدوا قدرتهم السمعية كلها أو بعضها بعد اكتساب اللغة وتعتبر هذه الفئة بقدرة على الكلام لأنها سمعت وتعلمت اللغة ويكبرون مردي هذه الحالة أصم فقط.

2. موقع الإعاقة السمعية: قد تكون توصيلية، حسي عصبية، إعانة سمعية مردي وإعاقة سمعية مختلطة.

3. شدة الإعاقة السمعية ويمكن قياسها من خلال المقاييس السمعية لتحديد نسبة السمع من خلال ما يسمى بالوحدات الصوتية تقياس مدى حساسية الأذن للصوت مدى الخسارة السمعية أو شدة الإعاقة السمعية 4. وفق هذا المبحث إلى أربع فئات: وفقاً لدرجة الخسارة السمعية والتي تقاس بوحدات تسمى ديسيبل كما يلي:

أ. فئة إعاقة سمعية بسيطة وتراوح قيمة الخسارة السمعية لدى هذه الفئة ما بين 20-40 وحدة ديسيبل

## الفصل الثاني → ← تصنيف الإعاقة

ب. فئة الإعاقة السمعية المتوسطة وتتراوح قيمة الحسارة السمعية لدى هذه الفئة ما بين 40-70 وحدة ديسيبل 3.

ج. فئة الإعاقة السمعية الشديدة وتتراوح قيمة الحسارة السمعية لدى هذه الفئة ما بين 70-90 وحدة ديسيبل.

د. فئة الإعاقة السمعية الشديدة جداً وفي هذه الفئة تزيد قيمة حسارة السمعية عن 90 وحدة ديسيبل.

٦ وفقاً لثلاثة 'الإعاقة السمعية' حيث يتم تصنيف قصور السمع إلى

أ. الشخص الأصم: وهو الشخص الذي يمتنع عن السمع لضعفه من توصيل

معلومات الالغوية سواء باستخدام معبر سمعي أو بدون السمعات

ب الشخص تقبل السمع وهو الشخص الذي لم يفقد قدرته السمعية كنه

ج. يكون لديه سمع باق يتمكن من توصيل المعلومات الالغوية سواء

بديه وذلك باستخدام معين سمعي.

٦ وفقاً ليكون الإصابتة أو سبب الإعاقة تقسم على النحو التالي

أ. صمم الوصيل: وهو الصمم الذي يحدث نتيجة عيوب في عمية

توصيل الصوت وذلك نتيجة إصابته في الأذن الخارجية أو الوسطى.

## الفصل الثاني → ← تصنيفه الإعاقة

- ب. صمم سمعي العصبي. وهو الصمم الذي يحدث نتيجة الأسباب التي تؤثر في أطراف العصب في الأذن الداخلية ويشأ هذا النوع من صمم نتيجة الخلل الذي يؤثر على العصب السمعي أو الأذن الداخلية.
- ج. صمم المختلط: وهذا الصمم يحدث في كلا النوعين السابقين من صمم التيفيل والصمم العصبي.

الإعاقة السمعية آثار تتفاوت وفقاً لشدة الإعاقة وتظهر هذه الآثار في لغة صم واهب والشخصية والتوافق النفسي والاجتماعي المهني ؛ نحصر الدراسات وتقاس الإعاقة السمعية باستخدام أجهزة قياس السمع التي تعتمد على وحدات الديسيبل التي تعبر عن شدة الصوت أو بوحدات اهرتز وهي تمثل عدد التنبذيات الصوتية في كل وحدة زمنية

### أسباب الإعاقة السمعية:

تعدد أسباب الإعاقة السمعية بين الأسباب الوراثية والكتسبة ومسببات متعلقة بمرحلة ما قبل الميلاد وأثناء الميلاد وبعد الميلاد فالإعاقة السمعية الوراثية تكون نتيجة انتقال بعض الحالات المرضية من الآباء إلى الأبناء من خلال تكرار موسومات الخلية لهذه الصمات مثل صمم الخلايا السمعية أو لعصب سمعي وتتردّد حالات الإعاقة السمعية في حالة زواج الأقارب.

## الفصل الثاني ← تصنيف الإعاقة

وقد يكون للبيئة دوراً واضحاً في الإصابة بالإعاقة السمعية مثل إصابة الأُم والطفل ببعض الأمراض مثل الحصبة الألمانية وكذلك تناول العقاقير أثناء حمل أو تناول الطفل لبعض المضادات الحيوية وكذلك الحوادث واضطرابات المستمرة المزمنة والمواقف الولادية من شأنها أن تؤثر على حاسة السمع لدى الإنسان.

### 3. الإعاقات البصرية

تعددت ناصططحات الدلالة على الإعاقة البصرية مثل العمى، صرير، تكبير، قسري البصر، وضعف البصر وضعف بصري شديد حتي بعد تصحيح وضع جرحاً أو بالعدسات مما يجت من فترة المهد على السنين عمر حدهم بعد، لأسباب التعليم العادية مثل الكسف وضعاف البصر.

من ربح الإعاقة البصرية بين العمى الكلي والجزئي وسيل هذا الأمر ما يوجد نوعان من الإعاقة البصرية الأول وهم المكفوفون 'العميان' ولأنهم لا يستطيعون حاشتهم بصريّة مستخدم طريقة برايل والتي هم ضعاف البصر وهم يستطيعون رؤية من خلال العدسات البصريّة.

تصنيفهم بالإعاقات البصرية،

توجد تصنيفات مختلفة للإعاقة البصرية منها:

## الفصل الثاني → ← تصنيف الإعاقة

أ. تصنيف الإعاقة البصرية من حيث الدرجة، وتتضمن مجموعة لإعاقة

بصرية الكمية ومجموعة الإعاقة البصرية الجزئية

ب. تصنيف الإعاقة البصرية من حيث السبب، وتتضمن مجموعة أسباب ما

قبل الولادة وأثناءها مثل الأمراض الجينية، الأمراض المعدية، الحصبة

لأبنة، الحقائق، تعرض الأم لحاصل للأشعة السينية ومن أمثلتها

حالات مصر انظر وطول النضر وولادة الطفل كفيفاً كلياً أو جزئياً

ومجموعة أسباب ما بعد الولادة وتحتل في العوامل البيئية، الشخصية

مثل التمدد في العمر، سوء التغذية، الحوادث والأمراض، إصابات العين

ج. تصنيف الإعاقة البصرية من حيث القدرة على الإبصار طبقاً لمقاس

سلان: وتتضمن مكفوفون كلياً تتراوح حدة إبصارهم من 20/200،

مكفوفون يستطيعون إدراك الحركة تصل حدة إبصارهم إلى 200،

مكفوفون يستطيعون القراءة تصل حدة إبصارهم إلى 10/200،

مكفوفون يستطيعون القراءة تصل حدة إبصارهم إلى أقل 20/200،

مكفوفون يستطيعون القراءة تصل حدة إبصارهم إلى 10/200 إلا أن

حدة إبصارهم لا تؤهلهم للحياة اليومية

د. تصنيف الإعاقة البصرية من حيث النوع، وتتضمن طول النظر، قصر النظر،

صعوبة تركيز النظر، الاستجماتيزم، التهابات القرنية، الحول، تحريك

عين، ألوان، قزحية العين.

#### 4. إعاقة جسمية / الحركية / البدنية:

تعرف الإعاقة الحركية على أنها تلك الإعاقة التي تصيب الفرد حركياً نتيجة لظفان أو خلل أو عاعة في أحد أحدى وأعضاء الجسم التي تؤثر على قدره في التعلم وأداء المهام الحياتية اليومية أو تعرف الإعاقة الحركية على أنها تلك الإعاقة التي تصيب الأشخاص الذين يعانون من حالة عجز عظمية أو عضوية أو عصبية أو حالة مرضية مزمنة تحد من قدرتهم على استحداث أجسامهم بشكل طبيعي مما يؤثر سلباً على إمكانية مشاركتهم في واحدة أو أكثر من أنشطة الحياة فهي نتيجة عن عيوب بنية أو جسمية

من الإعاقة الجسدية أو البدنية بشكل عت ثقلاً على المرأة وعندها من سكر من خصوصية في سير حياتها الطبيعية في التعليم والعمل والزوج وسوء معاشه كما تؤثر قدره خاجه ومرتبطة بظروف التعاقبة من حيث الاقتصادية والاجتماعية والثقافية وهذه العيوب متعلقة بالعظام والعضلات وحالات وضاب نخسج وهكاه الأشعة المرئية بالمهم والأعدل بشي يقوم به الفرد والمشاركة والاندماج في موقف حياتي ما واصطغرابت شديدة عصبية أو عضلية أو أمراض مزمنة تعرض قيرداً على إمكانية تعلم بعض ويصق عن الشخص المنصاب بمثل هذه العيوب معاق بدنياً أو حركياً



## الفصل الثاني ← تصنيف الإعاقات

ويرى فريق آخر أن المعاق حركياً هو الشخص الذي لديه عائق جسدي يصعب من القيام بوظيفته الحركية وذلك لأسباب وراثية أو مكتسبة فمراة في وضعية إعاقة تعيش تحديات أكثر من الرجل فالمجتمع ينظر إليها نظرة دونية تختلف عن النظرة التي يحملها بذكر فالكثير منهم مهمشات وهذه مصوب منها ليس فقط خدمة نفسها والقيام بواجباتها كما يطلب من الرجل، بل أن تقوم بـتعبئة ممن حولها وأحياناً تقوم بكل أعمال البيت وخدمة جميع أفراد الأسرة بالإضافة إلى إكثار وجردها من قيل فـعـا حتى لا تؤثر على باقي أفراد الأسرة في الزواج.

### تصنيف الإعاقات الحركية:

تحدث الإعاقات الحركية عند النكاثن الحبي نتيجة عدة مشكلات تؤثر حـم في عدد قليل منة الحمل أثناء عملية الولادة وعند قليل سبباً يرجع إلى صعوبات محددة تحدث بعد الولادة، مثل الحوادث التي يتعرض لها الإنسان.

وبختلف الأراء حول تصنيف الإعاقات الحركية فقد تكون لإعاقة حـقـبة مثل شلل الدماغية أو مكتسبة بسبب أمراض أو إصابات بعد الولادة وقد تكون بسيطة ويمكن علاجها وبعضها شديد مثل ضمور العضلات والصرع وشلل لأفـدل وتصلب الأعـسـه انـعـصـية ويمكن تصنيف الإعاقات الحركية إلى نمـات

أشـي

## الفصل الثاني → ← تصنيف الإعاقة

- أ. المصابون باضطرابات تكوينية وهم من توقف نمو الأطراف لديهم.
- ب. المصابون بشلل الأطفال وهم المصابون في الجهاز العصبي.
- ج. المصابون بالشلل الحسي وهو اضطراب عصبي يحدث بسبب إختلال بعض مناطق المخ.
- د. متعاثون حركياً بسبب الحوادث والحروب والتكورات القبيحة وإصابات لعمل.

نصبتهم الإعاقة الحركية:

يمكن تصنيف الإعاقة لـ:

1. إلقاء الخلقية مثل الشلل الدماغية أو الحسي وهو عجز عصبي حركي، سبب من خلال عصبي في مراكز ضبط الحركة في المخ ومختلف أوضاع الشلل المخي باختلاف أجزاء أو الأجزاء في المخ التي أصيبت بسبب نقصان الشلل الثلاثي والتعدي السعلي بشلل الحائرين بشلل المردوح / الرباعي، إصابات حمل الشوكي، إلتواء العصبي، إصابات الرأس ونصف إلى

الأجزاء الدماغية،

ورداً ما تؤدي هذه الإعاقات إلى مضاعفات طويلة المدى

## الفصل الثاني ← تصنيف الإمالة

أربعة أجناس:

وهي أكثر خطورة من "الارتجاج الدماغي" فهي قد تحثي وجود نزيل دماغي قد يترتب عليه مضاعفات خطيرة تتطلب الوقاية، منها، إجراء من طيبة ودبها جراحية طارئة.

حسور أنجمية،

أنتي قد تؤدي إلى حدوث تلف دماغي في الحالات الشديدة

البروزم الدماغية.

أنتي قد يحدث نتيجة انفجار "حد الشرايين" وذلك قد يهدد حياة

الإنسان.

أمراض العمود الفقري.

وتصنف إلى

- بطني، هو ميلان وانحناء حاد للعمود الفقري.
- سرح هو انحناء العمود الفقري إلى الأمام
- الخشب: هو انحناء العمود الفقري إلى الوراء

المروعة والمزمنة.

ب. الإصابة المكتسبة: تحدث بسبب أمراض أو إصابات بعد الولادة وقد تكون البتر وهو فقدان طرف واحد أو أكثر جريباً أو كنباً، الشفوس، العضلي وللعقل المتعدد، الصمور العصبي الشوكي وتشوهات التركيب.

## 5. إعاقة عصبية

هي حالات عصبية تنح عن تلف أو خلل ما في الجهاز العصبي المركزي، الدماغ والحبل الشوكي وهذه الحالات تختلف من حيث طبيعتها وأسبابها وخصائصها المرضية واضطرابات الحبل الشوكي قد تؤدي إلى مشكلات في الحواس أو الحركة في بعض أجزاء الجسم.

أما اضطرابات السمع فقد تؤدي بالإضافة إلى المشكلات الحركية، إلى مشكلات معرفية أو لغوية أو إدراكية أو تشجية أو سلوكية ومن أمثلته خلل واضطرابات عصبية الشلل الدماغي وإصابات الحبل الشوكي، شلل الأصابع، شلل الساق، والاضطرابات المتشعبة

## 1. الشلل الدماغي،

يعد الشلل الدماغي من أكثر أنواع الإعاقات جسمية شيوعاً بين الأطفال، وشلل الدماغ حالة اضطراب عصبي عضلي مزمع ناتج عن تلف

## الفصل الثاني → ← تصنيف الإعاقة

ما في الدماغ قبل الولادة أو أثناءها أو بعدها ويستج عن تشنج الدماغية  
اضطرابات متنوعة في حركة الجسم ووضعته وتوازنه

وكن لاسم الشائع تشنج الدماغية سابقاً اسم مرض تشنجات وتسمى  
بوجه لأطفال الذين لديهم شلل دماغي وعاقات ثانوية ومشكلات إصبعية  
متنوعة من أهمها الإعاقة العقلية حوالي 50٪، الاضطرابات الكلامية  
وسموية حوالي 50٪، الإعاقة السمعية 15٪، الإعاقة البصرية 30٪، والبوابات  
لاحتلاجة 30٪، الاضطرابات القمية السية كسيلان اللعاب ونخر الأسنان  
رصعوبة تناول الطعام والشراب، المشكلات التعليمية والسلوكية وفي ألعاب  
فرد الشلل الدماغي يكون حالة إعاقه متعددة وباء على ذلك فإن معاجيه  
تتطلب مشاركة فريق متعدد التخصصات يشمل الأطباء، المعلمين، فنيين،  
خبراء في العلاج الطبيعي والوظيفي والنفسي.

تصنيفهم حسب الدماغية،

١. من الأطراف المصابة:

تقسم إلى:

- شلل طرفي Monoplegia: وتكون الإصابة في طرف واحد.

## الفصل الثاني → ← تصنيف الإعاقة

- شلل ثنائي Diplegia وفيه تكون الإصابة في الأطراف السفلية ويسمى ويرتبط بإصابة بسيطة في الأطراف العليا.
- شلل ثلاثي Triplegia: وفيه تكون الإصابة في ثلاثة أطراف.
- شلل رباعي Quadriplegia عندما تكون الإصابة في الأضراس الأربعة.
- شلل الأطراف السفلي Paraplegia. وفيه تكون الإصابة في السرجين فقط.
- شلل نصفي (Hemiplegia) وفيه تكون الإصابة في النصف الأيمن أو الأيسر من أحد جانبي الجسم.
- شلل نصفي مزدوج Double Hemiplegia: وعندما يصيب ٢ - ٤ من جميع الأطراف تكون الإصابة في أحد الجانبين أكثر شدة من الإصابة في الجانب الآخر.

ب. تبعاً لنوع الاضطراب الحركي:

- شلل دماغي انبساطي وتكون العضلات فيه متعصبة ومتوترة.
- شلل دماغي انقباضي وينتشر بحركات لا إرادية غير هادئة في أطراف الجسم.

## الفصل الثاني → ← تصنيف الإعاقة

- شلل الدماغى أثره حسي: ويشتمل الاضطراب الحركي فيه بمقدور المتوازن وضعف القدرة على استخدام اليدين.
- الشلل الدماغي الارتعاشي: وهو نوع نادر يحدث فيه حركات هتزازية لا إرادية في الجسم وترداد هذه الحركات عندما يحاول الشخص استخدام الأطراف.
- شلل دماغي اتصلي: وهو نوع سادر تكون فيه الأطراف متباعدة ومتصلة جداً وبذلك فهي تأخذ أوصافاً غير طبيعية ويصعب تحريكها بغيرت ضيقة.
- شلل الدماغى المركب: وهذا يعني وجود أكثر من نوع واحد من الشلل الدماغي لدى الشخص.

### 2. شلل الأطفال Poliomylitis.

شلل الأطفال مرض معد حاد يسببه فيروس يهاجم الخلايا الحركية في الحبل الشوكي وقد يكون المرض بسيطاً أو شديداً جداً فإذا أدى الالتهاب إلى تورم خلايا فقط فيسبب شلل كامل أو أزيد أنصف الفيروس إحلاية النتيجة هي شلل في الأجزاء التي تنظم عملها الخلايا الحركية المصابة

ويتوفر لقاح شلل الأطفالان شكتين هما لقاح «السائل» Sakl وبعصى للأحداث «حقن» ولقاح «الساين» Sabun ويعطى بالعم وقد نتج عن نوع فرقة

## الفصل الثاني → ← تصنيف الإعاقة

شغل لأفضل الأشخاص هائل في نسبة شيوع هذا المرض في معظم دول العالم ولا يعني هذا القضاء على هذا المرض فهناك حالات شلل تكتشف بين شخص وآخر بسبب عدم تناول اللقاح.

وبعد فترة الحضانة التي تفصل بين الإصابة بالعروس وظهور لأعراض المرضية يكون المرض في حالته الحادة التي تستمر لمدة شهرين وتكون أعراضها شديدة وتربها مرحلة أخرى تمتد لعامين قد تستعيد فيها العضلات عيبتها حركياً أو كياً ويعتمد ذلك على مدى الضرر الذي أحدثه الفيروس. خلال معصية الحركية أما إذا بقيت العضلات ضعيفة أو مشوكة بعد هذه مرحلة عتبه هذا احتمال شفاها ويهدف العلاج في مرحله ما بعد الشلل إلى توفير من شروخ ذلك بالعلاج الطبيعي والأربطة المقوية والجراحة.

### 3. إصابات العول الخوكي Spinal Cord Injuries

خلل شوكي هو ذلك الجزء من إختار العصبي المركزي الذي يوص بمعلومات الحركية والحسية من وإلى الدماغ وينصل من الأعص جمع مدغ في نوع الجمجمة ويمتد في إختار إلى أسفل بطول 18 إنش ويغمر 5% إيج إلى مستوى الفقرة القطنية الثانية



## الفصل الثاني → ← تصنيف الإعاقة

ويتكون الحبل الشوكي من قطاعات بمستوى العمود الفقري 8 عقية، 12 صدرية، 5 قطنية، 5 عجزية، وواحدة عصبية ويشتق من الحبل الشوكي 31 زوجاً من الأعصاب يتألف كل زوج منها من عصب حسي وآخر حركي ويهجم على إصابات الحبل الشوكي عادة فقدان حسي وشلل في أجزء جسمه التي هي دون موقع الإصابة وعجز جنسي.

وكما كن مستوى الإصابة أعلى، أصبح الشلل والتفقدان الحسي أكثر ومن أكثر أميأب إصابات الحبل الشوكي شيوأاً الحوادث المختلفة كحجم ذت سير، الألعاب الرياضية وخاصة التزلج، العاراب، البارية والساحة العصفة و سقوط من أماكن مرتفعة وقد تتج إصابات الحبل الشوكي عن نشوءات و ذديه : مراض متنوعة منها شلل الأطفال، العمود الفقري مفتوح، عصب شعدت، الضمور، العضلي الشوكي والتقوس العفصلي.

وعديأاً ما سنها الإصابة في مستوى العفورة العفصليه الأولى في ذو و بشر سمي أما، الإصابة في المستوى العفقي فهي عالياً ما تنهي بشلل في لأعراف لأربعة وهذا وتنطوي إصابات الحبل الشوكي على أشكال مختلفة من شعديات انصعية والمشكلات الفعية وانصعوبات النفسية والبروية وذنت عتم ذ عن عمر الفرد وموقع الإصابة وشدتها وشدتك ذو و الحذذت التي يحدح إليها هؤلاء لأشخاص متنوعة مبالإضافة إلى العلاج الطبسي و البتر حسي

## الفصل الثاني → تصنيف الإعاقة ←

أحياناً نحتاج حاجة أيضاً إلى خدمات الإرشاد النفسي والعلاج الطبيعي و لتربية الخاصة والعلاج الوظيفي والتأهيل

### 4 إصابات الرأس Head Injuries

هي أحد الأسباب الرئيسة للوفاة والإعاقات وخاصة لإعاقات جسدية وعقلية وثمة حاجة مستمرة لثروة الأسرة والمجتمع حول استراتيجيات بوقية من حوادث والإصابات لدى الأطفال ومن هذه الاستراتيجيات استخدام أحزمة الأمان في المركبات وحماية الإذراع والتوء بعد للودسه من حالات السقوط

و من بين الأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة عدلاً يكون المبحر و قد لا يتعلمون كيفية التكمية من خبرات الآخرين أو حتى من خبراتهم السابقة ثم بعد ذلك يتعرضون أنفسهم للخطر وفي مرحلة المدرسة يبدأ الأطفال بعد يصرفون عن نحو خطر وغير مسئول للوقوف بقسور مجموعة الأقران وقد لا يعني لأطفال قدراتهم الحقيقية ولذا يتعرضون أنفسهم للحوادث والإصابات

وفي مرحلة المراهقة تزداد احتمالات التعرض للحوادث والإصابات بشكل ملحوظ لأسباب متنوعة ترتبط بنشاط التنشئة الأسرية، الصعوبات الدراسية، ضغوطات مجموعة الرفاق وغير ذلك وإصابات الرأس أكثر شيوعاً

## الفصل الثاني → ← تصنيف الإعاقة

يوزن المذكور من. لإثبات وأصابت ذلك واضحة وترتبط بالفروقات بين جنسيتين من حيث ممارسة الأنشطة العنيفة وإصابات الرأس أربعة أنواع رئيسية وهي:

أ. الارتجاج الجماعي Concussion.

أو إصابات الرأس المغلقة وسادراً ما يحدث مصاعبات جسمية أو عصبية هوائية الذي سبب هذا النوع السيلط نسبياً من إصابات الرأس

ب. الزلجة الجماعية Contusion.

وهي إصابة أشد خطورة من الارتجاج وقد يكون هناك حاجة إلى إجراء عمليات جراحية أو تنفيذ برنامج طبية محددة في هذه الحالات.

ج. كسور الجمجمة Skull Fractures.

تباين هذه الكسور من حيث مستوى خطورتها وقد تحدث نسبياً في الدماغ.

د. النزيف المخي Cerebral Hemorrhage.

ويحدث عادة نتيجة انفجار أحد الشرايين وهو قد يكون مثيراً وليس له بد من التشخيص والعلاج المبكرين.

## 5 الاضطرابات الاختلاجية Convulsive Disorders

يشير مصطلح الاضطرابات الاختلاجية إلى جملة أمراض ومؤثرات سريرية نشاط مفرط وغير طبيعي للحلايا العصبية في القشرة الدماغية وهذا النشاط يبدأ رستبي تلقائياً وهو قابل للتكرار.

ويستخدم هذا المصطلح عادة للإشارة إلى النوبات الصرعية حيث أن مرضى الاضطرابات الاختلاجية هو الصرعة والصرع ليس مرضاً محدداً في حد ذاته بل هو جملة أعراض تنتج عن اضطراب انوظائف الدماغ و لذلك يجب تقييم الوضع العصبي للشخص المصاب للتحقق من عدم وجود أورام في الدماغ أو دماغ أو تشوهات تكوينية أو التهابات أو اضطرابات يوكس وية

وعلى الرغم من ذلك فإنه يتعلق على أحياء الأعصاب تحديد أمراض الصرع في برصد عن 50٪ من الحالات ونصف النوبات الصرعية تبعاً لمصطلح سريرية و خصائص الكهرباء الفسيولوجية للثروة وعموماً تصنف النوبات إلى ثلاث فئات وثمة هي النوبات المعقدة، النوبات الحزنية أو المحددة، نوبات غير المصنفة.

وإنه ما يسمى علاج الصرع إلى تحقيقه هو إيقاف النوبات استجابة أو تحديد سبب من الإصابات الدماغية المحتملة ونقص الأكسجين وشمس

## الفصل الثاني ← نصيف الإماقة

لعلاج أساساً بالعقاقير الطبية وتتمتع هذه العقاقير في السيطرة على نحو 80٪ من حالات انوبات الصرعية جزئياً أو كلياً.

والصرع قد يحدث للإنسان في أي عمر ولكنه أكثر ما يكون شيوعاً في مرحلة الطفولة وتتراوح نسبة انتشاره بين 1 - 2٪ من مجموع السكان وقد يحدث بمفرده وقد يصاحبه حالات اضطراب أخرى كالتخلف العقلي أو شلل الدماغية مثلاً

وبعد أهم ما يحتاج أولياء الأمور والمعلمون إلى معرفته هو الإحساء بـ  
تخي يبغي إتباعها عند حدوث انوبة ويأبى أن فالإجراءات المفترحة هي بعد  
سحب من الأشياء الحادة عدم محاولة وضع أي شيء في فم الشخص ، بدو  
أس الشخص إلى أحد جانبي ليمن بحري ، التنفس مفتوحاً ، عدم محاولة  
بهدف إزاحة بالقوة الحسية فلا جدوى من ذلك ، لا ضرورة لاستدعاء  
مريض ونقل الشخص إلى المستشفى إلا إذا حدث لديه نوبة طويلة مدة أو  
نوبة تكرر أخرى ، بعد توقف انوبة يرتاح الشخص أو ينام

### 6. المتعدد sclerosis Multiple Sclerosis

هو إماقة مزمنة في الجهاز العصبي المركزي تزداد شدتها مع الأيام وهي  
تنتج عن فقدان المادة البيضاء الدماغية التي تتكون منها الأعصاب لنسبة

## الفصل الثاني ← تصنيف الإمالة

بعض الأجزاء العصبية وسبب ذلك يحدث تشوهات أو اضطرابات في لسيالات العصبية وقد يعاني الشخص المصاب بالتهرب الحاد من مشكلات كلامية وشلل في أطراف الجسم وصعوبات انفعالية شديدة وربما عادات حسية أيضاً

### 7 العمود الفقري المشقوق / المنهبة: Spina Bifida

عمود فقري المشقوق هو أحد أكثر تشوهات الخلفية حصرية وسبب غير شدد في النماء العصبية حيث تحقق هذه الحالة في الإغلاق كاملاً في مستوى الحبل الشوكي ويصنف العمود الفقري المشقوق تبعاً لشدة الحالة زمرتها إلى ثلاثة أنواع هي الشق غير الظاهر وهو الأكثر شيوعاً ولا يحتاج إلى علاج طبي لأنه لا يترك آثاراً تأثيرات تذكر على الإنسان، الكيس السحائي وسطوي عن حصوره حيث إن أغشية الحبل الشوكي جزء خارج الفتحة في العمود الفقري

وتعالج هذه الحالة جراحياً، الكيس السحائي شوكي وهو الأكثر حصرية حيث إن جزء من الحبل الشوكي والأعصاب يخرج خارج الفتحة في عمود فقري وكثيراً ما تؤدي هذه الحالة إلى الإجهاد أو الموت المبكر إلا إن متوسط حياة الأطفال الذين يعانون من هذه الحالة خمس سنوات أو بعض لتقديم النصي

## الفصل الثاني → ← تصنيف الإعاقة

ولإيجاد حياة أفضل تجري له عملية جراحية بعد الولادة فوراً وتكون نتيجة شلل سملي ولذلك فإن هؤلاء الأطفال يعجزون عن الوقوف والمشي دون مساعدة انعكازات أو، بجساتر أو كرسي العجلات ومن أكثر مضاعفات العمود الفقري المشقوق حطورة الاسسقاء الدماغية الذي يحدث في حوالي 70% من الحالات.

### 8. مجموعة عمالية:

نتر، هشاشة عظام، التهاب مفصاع، أمر، من عصبية مرممة كالمشل كلوي، التشوهات الخلقية والر وماتيرم  
بدر، الأطاراف.

عدم نمو أو غياب طرف أو أكثر من أطراف الجسم وقد يكون سبب ولاديه دحصبه الأمانية، تناول الأدوية أثناء الحمل، الأشعة السينية أو مكتسبة بسبب إصابة حطرة أو كجراة جراحية وقائي  
هشاشة العظام.

عدم اكتساق نمو العظام وقائيتها للكسر بسبب الإصابات البسيطة.

## الفصل الثاني → ← تصنيف الإعاقة

التعديب العظمي.

ضعف أو عمليات النمو العظمي بسبب الالتهابات والاصدمات.

الخلل العظمي / التعديب العظمي الحاد.

ضعف أو نقص بالتدهور المفرد في عضلات الجسم لإروية حيث أن تستبدل تدريجياً بمواد دسنة.

الحمل أو الحمل - كالفم - يورث.

نقص مركز نمو في الجزء العلوي من عظمة المخذ ينتج عنه موت لأشعة بسبب عدم وصول الدم.

التعديب المفصل الروماتيزمي.

مرض حاد ومؤلم في المفصل والأشعة المحيطة بها يسبب عنه تورم وحُمى ويسبب حادة في الصباح.

التقيوس المفصلي.

إضافة ولادية تكون فيها المفصل مصابة بنشوء والتيس مما يفرد إلى قصر العضلات وضعفها والحد من مدى الحركة.



## الفصل الثاني → ← تصنيف الإعاقة

البناء، به العمود الفقري،

وتشمل السخ كاتحاء العمود الفقري إلى الأمام والخلف، حثء  
العمود فقري وميلانه، الحذب كاتحاء العمود الفقري إلى الخلف

### 9. الإعاقة الانفعالية،

هي لنمط الثابت والمتكرر من اسلوبك العسواني، أو غير العدوي، نئي  
تسبب فيه حقوق الآخرين أو قيم المجتمع الأسامية أو فوائده المسبية لس  
جعل في البيت أو المدرسة ووسط الزملاء وفي المجتمع على أن يكون علما  
سبب ذلك أكثر من مجرد الإزعاج المتعاد أو مزاحات الإغفال، اسر هضر  
والأصعب غير القادرين على التوافق والتكيف مع المعايير الاجتماعية المحددة  
سبب ذلك يتسبب في بناء عليه سبب تأثير نفسيهم الأكاديمي وكذلك علاقات  
شخصية مع المعلمين والزملاء في الصف ونفسهم مشكلات تتعلق، نصير، عمت  
سبب ذلك وكذا أنت تعلم الاجتماعي.

ووفقاً لذلك فإن لديهم صعوبات في نقل أنفسهم كأشخاص جديرين  
بالاحترام، التفاعل مع الآخرين بأنماط سلوكية متتجة ومقبولة، التفاعل مع  
أشكال سبب ذلك كالمعلمين والزملاء وأنماط سلوكية شخصية مقبولة  
لذلك تظهر بأنماط الانفعالية أو الإعاقة الانفعالية كلها مصطلحات تصف مجموعة  
من الأشخاص الذين يظهرون وبشكل متكرر أنماطاً مسخوفة أو شاذة من

## الفصل الثاني ← تصنيف الإعاقة

السلوك عما هو مألوف أو متعلم فالطفل المضطرب بأنه ذلك الطفل سدي يظهر سلوكاً مبدئياً وضاراً بحيث يؤثر على تحصيله الأكاديمي أو على تحصيل أقرانه بالإضافة إلى التأثير السلبي على الآخرين.

والأطفال المضطربون سلوكياً هم الأطفال الذين يظهرون وحدة أو أكثر من الخصائص التالية بدرجة ملحوظة ولفترة زمنية عدم مقدرة على التعلم لا يمكن فهمها في ضوء الخصائص العقلية أو الحسية أو العصبية، عدم مقدرة على بناء علاقات مرضية مع الزملاء والمعلمين، ظهور أساليب سلوكية وعواطف غير مناسبة في ظل ظروف عادية، شعور عام بالاكتمال وعدم سعادة، نزعة نحو معاناة أعراض حسية وآلام وخاوف في مسعى ما مشكلات الشخصية والمدرسية

والاضطراب الإيماني هو الانحراف الواضح والخطوط في بناء ومعدلات مجرد حول نفسه وحول بيئته ويستند على وجود اضطراب إيماني عندما يعترف الفرد تصرفاً يؤدي فيه نفسه أو الآخرين

وفي هذه الحالة يقول إن هذا الفرد في حالة من الاضطراب الإيماني فقد وصف الأطفال للمضطربين بأنهم من يظهرون سلوكيات شاذة نحو الآخرين وليسين تظهر عليهم سلوكيات غير مقبولة وغير متوافقة مع البيئة المحيطة بهم ومع مجتمعهم كما إن توقعاتهم بالنسبة لأنفسهم وللآخرين غير صحيحة موهبة

## الفصل الثاني → ← لصنيفه الإعاقة

لاضطراب انساوكمي من بين مشكلات الأطفال يعمل إلى إن يكون لهتأ صر  
لزمين

ولا ينطبق هنا الثبات على العديد من الأشكال الأخرى من اختلال  
لأداء لوظيفي التي يتم الشفاء منها على مدار مضمار النمو وبذلك فعندما  
يبدى لأطفال نمطاً ثابتاً من أنماط السلوك المتسلسل للمجتمع كالأفعال  
معدومة وجهة انجاء الآخرين على سبيل المثال يكون من غير المحتمل أن  
يتخلص هؤلاء الأطفال منها ببساطة

ربعض الأقراد يمكن أن يكون لديه صعوبات اجتماعية و نمطه  
و كالأداء الأكاديمي يتدرج تحت نطاق العاديين والبعض الآخر يكرر أن  
يكون لديه هتين النمطين من الصعوبات كالصعوبات الأكاديمية و نمطه  
و صعوبات الانفعالية الاجتماعية بصورة أساسية ومستقلة عن الصعوبات أو  
مشكلات الأكاديمية والبعض الآخر تكون الصعوبات الانفعالية لاجتماعية  
نتيجة لصعوبات أكاديمية.

وفيما يتعلق بالنمو الزمني فالاضطرابات الانفعالية قليلة حدوث  
نسبياً في مرحلة الابتدائية وترتفع بشكل ملحوظ في مرحلة المراهقة وتعود  
فتتخفف بعد ذلك

## الفصل الثاني → ← تصنيف الإعاقة

أسباب الاضطرابات الانفعالية:

تناول العديد من الباحثين مختلف التفسيرات للعوامل وأسباب شتى  
تلف خلف مشكلات أو الصعوبات الانفعالية والاجتماعية لدى لطلاب  
ذوي صعوبات التعلم وتنقسم هذه الأسباب إلى ثلاثة أقسام:

أ. العوامل البيولوجية:

تشمل العوامل البيولوجية هي العوامل الجينية والعوامل الكيميائية  
والعوامل العصبية ومن المتوقع أن تكمن وراء السلوك المضطرب عو  
مورسج ولكن الحقيقة هي أن البحث العلمي لم ينجح إلا في حالات ردة في  
تفسير أية على أن السلوك المضطرب ناتج عن أسباب بيولوجية محددة فمع  
العظمى من الأطفال المضطرب من سلوكياً يتمتعون بصحة جسمية جيدة.

ب. العوامل النفسية:

تشير الدراسات إلى وجود عدد من العوامل النفسية التي تسهم في حدوث  
صعوبات قصور الانتباه/ النشاط الزائد ومنها الصعوبات السمعية والاحتياجات  
لشدية وقد تلعب عمليات التعلم أو التفاعل دوراً مهماً في ترسيب هذا  
الاضطراب.

## الفصل الثاني ← تصنيف العلاقة

في العوامل البيئية:

يسرّح تحت مفهوم العوامل البيئية ثلاث بيئات أساسية لها تأثير مباشر  
عن سلوك الإنسان:

البيئة الاجتماعية:

بـ فيها من عادات وتقاليد ولوائح ونظم وإمكانيات اقتصادية وثقافة  
وعلاقات بين الطبقات والأحتمال المختلفة داخل المجتمع.

البيئة الأخرى:

شملتة بالأب والأم والإخوة، وطبيعة العلاقة القائمة بينهم وتأثيرها  
على النمو الشخصي للفرد.

البيئة الثالثة:

فهي بيئة المدرسة، شملتة بالعلاقة القائمة بين الطفل من ناحية وبين  
معلميه ومدرسه وبشخصه والاشعة واللوائح المدرسية من ناحية أخرى.

## الفصل الثاني، ← تصنيف الإعاقة

خصائص المصطلحين، انظر علياً،

### 1. النشاط الزائد أو الإحباط هي النشاط،

يقصد بالنشاط الزائد أو الإحباط قيام الطفل بشاغل حركي مفرط لا غرضي أو بلا هدف في الغالب ويكون مصحوباً بقصر مدة الانتباه لدى المعلم وسهولة تشتته ويصف سلوك الطفل عالياً بأنه أغرق أو أحرق بمرق سريع الغضب أو الانفعال والمعلم أو الامتياز

### 2. التوصل المدرسي،

هو التحصيل الدراسي للمصطلحين سلوكياً يعتبر منخفضاً إذا ما قورب بمصطلح المدرسي للأطفال العاديين وإن هذا "أولاً قوياً من صعوبات التعلم والاضطرابات الدراسية.

### 3. السلوك العدواني،

سلوك العدواني والتخري من أكثر الخصائص النسبية للأطفال المضطربين سلوكياً شديداً فعل الرغم من أن استجابات الغضب والعنف تنشق كوسيلة من المشكلات في المراحل العمرية المبكرة لدى جميع الأطفال لا أنب تحدث شكل مبالغ فيه لدى الأطفال المضطربين سلوكياً والعنف هو خارق

## الفصل الثاني → ← تصنيف الإعاقة

لأدى إلى الأشياء أو نحو الذات أو نحو الآخرين واستخدام العقاب وسيلة  
نضبط سلوك العدوانى يؤدي إلى زيادة سلوك العدوان عند الطفل

### 4. التفتت أو اللامبالية:

يحدث بعض الطلاب ذوي صعوبات التعلم مشكلات وصعوبات في  
مستمركز على التركيز على المثير المدد أو النشاط عندما تتدخل معه أنشطة أخرى  
مناسبة في نفس المجال الذهني أو السمعي حيث يسهل تشتت هؤلاء أو  
تفقد اهتمام الانتباه أو التركيز.

### 5. السلوك الانحساري:

سلوك الانحسار هو نتيجة لفشل الطلاب في إجراء أي تدبير  
حري وشعورهم بالافتقار إلى القدرة على متابعة أقرانهم بسبب تكرار  
تشبههم لأكاديمي وقد يتجه البعض من هؤلاء الطلاب ذوي صعوبات التعلم  
إلى الوحدة والعزلة الاجتماعية وقد يؤدي هذا إلى عدم القدرة على  
التكيف مع قرانه أو مع انكسار من يتعاملون معه فإن التأثيرات سلبية  
للاستعداد الاجتماعي وعدم التفتح لا تقل عن تأثيرات السلوك العدواني  
ولأنه السلوكية غير التكيفية الأخرى

## 6. المفق.

من يفتقد يعتبر سبباً أساسياً للعظم الاضطرابات السلوكية لدى الأطفال وإن الأطفال المتأخرين غالباً ما يظهرون سبباً سلوكية متعددة يظهر لديها عن أنها مضطربة وإنها مصدر لعدم المساعدة الشخصية ورغب تمسك لوطائف العقلية والاجتماعية وتعمل الفرد ينمو في حلقة مفرقة مما جمعه غير متكيف اجتماعياً

## 7. انخفاض أو ضعف مفهوم الذات

يحب على العكس لدى صعوبات التعلم أن يكونوا أقل ثقة بدوهم في بعض المجالات إلى مفهوم إيجابي للذات وقد وجد أن مفهوم الذات لدى هؤلاء صعوبات التعلم منخفض عن مفهوم الذات لدى أقرانهم من هؤلاء المتأخرين كما أن مفهوم الذات يرتبط على نحو موجب بالتحصيل الأكاديمي ومعنى ذلك أن الأطفال الأقل تحصيلاً يميلون إلى أن يكونوا من ذوي مفهوم الذات المنخفض أي أن صورة الذات لديهم هي صورة سلبية.

## 8. سوء التكيف الاجتماعي

يرتبط سوء التكيف الاجتماعي بعدم الأمتثال لتقاريري والتعصية أو عدم الاجتماعية وتجاوز حدودها والتفكير بالأمور التي لا يربطها اهتمام



## الفصل الثاني → ← نصيف الإعاقة

و لا تعتمد على التعليقات المدرسية أو غيرها فالفرد الغير متكيف احمه في  
نوعه دتم مع انقيص التي يجب التعامل معها واحترامها في المجتمع والمدرسة  
ولقد استخدم مصطلح الانحراف الاجتماعي ومصطلح المريض اجتماعي  
للدلالة على سوء التكيف الاجتماعي

### 9. الاجتماعيات:

يكتسب العديد من الأطفال ذوي صعوبات التعلم الأفراد في الاعتراف  
أي. ب. دة لا تعتمد على الآخرين كالأباء والمدرسين وغيرهم عن طريق طلب  
مساعدة غير عادية أيا كانت طبيعة الأنشطة التي يمارسونها وذلك بتعسر  
هؤلاء الأطفال بعجزهم أو عدم قدرتهم على ممارسة الأنشطة التي يمارسونها  
أو أنهم معصبين الإحساس بالعجز أو العجز المكتسب أو الإفراط في الاعتراف

### 10. السلوك الانفعالي والاجتماعي واماخص التحصيل

إن كلام العديد من التلاميذ صعوبات التعلم يتعاير بعده مع أقرانه  
مدرسين خلال مهارات المحادثة حتى لو كان المظهر الخارجي للتلاميذ ذوي  
صعوبات التعلم يظهر أنه لا يوجد فرق بينهم وبين التلاميذ العاديين ومع  
ذلك عادة ما يتكشف لنا فرق نوعية وكيفية دقيقة بينهم انموز في المهارات  
اجتماعية غالباً ما تكون من أكثر المشكلات التي يعاني منها التلميذ بصفة  
وطيدة لحياة

## الفصل الثاني ← تصنيف الإعاقة

مشكلات الاجتماعية يمكن أن تكون بعيدة عن أن تسبب صعوبات أكاديمية تُشار إليها في أمثلة الحالات. الصعوبات الاجتماعية تؤثر على مجس حياة الفرد في المدرسة وفي المنزل كما أن الأطفال ذوي صعوبات التعلم يفتقرون إلى مهارات الاجتماعية ويمتقرون إلى حساسية للأحسين ولإدراك الخلل للمواقف الاجتماعية ويمتقرون من إرفض الاجتماعي ويستخدم المصحي سلوكي، تصرف العقلية الموضوعية لتحليل التفاعلات بين الإنسان وبينه حيث أن سبباً الرئيسي الذي يقوم عليه هذا المصحي يتمثل في اعتبار لسمو محبة للمعاشرة والتصرف البيئية وليس العمليات النفسية الداخلية.

ونعاً لهذا المصحي فالسلوك ظاهرة نظامية تكتسب وفقاً لقوانين محددة يعرف باسم قوانين التعزيز أو الأشراف فالوراثة تحدد أبعاد السلوك الأساسي ولكن نسبة 75% صحت واضحة على خصائص هذه الأبعاد السلوكية وعندها يبدأ تربوي هو أو معظم الخصائص السلوكية للإنسان متعلمة.

وعملية التعلم هذه تتحدد في ضوء خبرات الفرد ويطور مع حديثه وبسبب لأفعال المتعلمين سلوكياً وذوي الصعوبات التعليمية فمن لو صح أن المتعلمين نمو الانفعالي والاجتماعي. في كل أحد أهم الخصائص هذه الفئة من الأطفال فهم يمتقرون انصرف في المواقف الاجتماعية ويشعرون بعدم تكيفية شخصية ولا يستطيعون إقامة علاقات اجتماعية مع الآخرين وهم يمتقرون

## الفصل الثاني → ← تصنيف الإعاقة

و، صهار لاستجابات عبر الاجتماعية والعقلانية والتخريبية وهدم لخاصة وما إلى ذلك،

ومن جانب آخر نجد أنه من المحتمل بالنسبة للأطفال ومرتدين الذين تصدر عنهم أنماط سلوكية تتم عن اضطراب سلوكي أن يظهر و قصوراً في -بمبدأ- تعكس مستويات تحصيلهم ودرجاتهم في المدرسة ومهارتهم في مجالات معينة وخاصة القراءة.

ومعظم الأشخاص المضطربين تعديلاً تحصيلهم الأكاديمي في المدرسة منخفض مقاساً باحتياجات التحصيل المدرسية الرسمية وغير الرسمية فهم في عده محذرون أكثر مما هو متوقع من عمرهم العقلي وقليل منهم من يحصلون على درجات عالية في التحصيل.

كما أن التحصيل الدراسي للمضطربين سلوكياً يعتبر محصلاً إما من فوراً ، التحصيل الدراسي للأطفال العديدين وهناك ارتباطاً قوياً بين صعوبات التعلم و الاضطرابات السلوكية فمن الأداء المعرفي والتحصيل والمستوى الأكاديمي كتب أو بعضها هي المحدد لمركز الطالب في كل من الأسرة والمدرسة وبين جماعة الأقران وعليه تتحدد كافة التفاعلات والعلاقات الاجتماعية وهذه التفاعلات تتأثر بها وقد أثبتنا أن مستوى التحصيل أو الأكاديمي صاحب قد يصحبه التفاعل الذاتى ويشعر بالهجر والزهو والاعترار إذا كان منبوذاً

## الفصل الثاني → ← تصنيف الإمالة

ويشعر به خري والحجل والدونية ونجيب مواجهة الآخرين إذا كان مستواه  
لأكاديمي منخفضاً.

### 10. الإمالة اللغوية والصرفية

تعتبر اللغة وسيلة مهمة لتحقيق الاتصال الاجتماعي والتعبير عن  
لذات ووسيلة من وسائل الفكر العقلي والانفعالي والاجتماعي وتتميز  
صعوبات اللغة في ضعف القدرة على التعبير وهذا ما يطلق عليه تآخر نمو  
لغة أما اضطرابات الكلام تظهر في صور متعددة مثل الإبدال والحذف  
والتثمت

كما أن اضطرابات اللغة تتعلق باللغة نفسها من حيث وقت ظهورها  
وأسرها أو سبب توكيدها من حيث معناه ووقوعها أو صغر عمرها أو  
كثرتها، صغر أو كبر عدد النطق والصوت أو الطلاقة أو عدم تغير سرعة  
التعبيرية أو ندرة الاستجابة الأمر الذي يجعل الطفل بحاجة إلى برامج  
علاجية وسريوية خاصة واضطرابات الكلام والندة، الخلق، التهمة وإعادة

### أنواع إمالة اللغة والكلام

تعدد مظاهر اضطرابات اللغة تبعاً للأسباب وعلى هذا الأساس  
يمكن تقسيم الاضطرابات اللغوية إلى ما يلي:

## الفصل الثاني → ← تصنيف الإعاقة

- أ. اضطرابات النطق وتشمل الحذف والإبدال والإضافة والشويه
- ب. اضطرابات الصوت ومنها انخفاض أو ارتفاع الصوت والحة لصوتية وظف.
- ج. اضطرابات الكلام ومنها التلعثم في الكلام وتظهر في صورة تكرار أو إمالة للحروف أو الكلمات وكذلك السرعة الزائدة في الكلام.
- د. اضطرابات اللغة ومنها تأخر نمو اللغة وفقدان القدرة على فهم سعة وهي ما يطلق عليها خبطة الكلامية ومنها صعوبات فهم الكلمات والجمل والقراءة والكتابة والتعبير.

### أسباب إعاقات اللغة والكلام.

تعدد أسباب اضطرابات اللغة وتختلف باختلاف الحالات وعنه معوية، وترتبط الاضطرابات اللغوية والكلامية بأسباب عضوية أو عسية وأخرى اجتماعية وتربوية وأخرى عصبية

### 11. الإعاقات السمعية.

بعد موضوع الاضطرابات السلوكية من الموضوعات الحديثة في مجال التربية الخاصة وتعددت المصطلحات التي تشير إلى هذا النوع من الاضطرابات منها: اضطرابات السمعالية والإعاقة السمعالية والاضطرابات السلوكية وكر هذه التسميات تشير إلى أشكال السلوك غير المتألف لدى الأطفال.

## الفصل الثاني ← تصنيف الإعاقة

ويتمحور في تدخل من قبل المختصين في مجال علم النفس والزيعة الخاصة ولطب النفسي.

ويميل الباحثون إلى استخدام مصطلح اضطرابات السلوك لأشعم وأشمل ويضم أنواعاً كثيرة من أنماط السلوك فانحراف السلوك من حيث تكرره أو مدته أو شدته أو شكله مما يعثر سلوكاً عادياً مما يجعل النفس بحاجة إلى صائب ثروة خاصة.

كم أن هناك حالات من تعدد الحقوق أي وجود أكثر من عاقبة في شخص واحد وهذا يرجع إلى رواج الأقنوم بدرجة كبيرة وتشير مصمص مصمص مصمص إلى الاعتناء المسعر على الآخرين أو الخروج على قبه لجميع كسبهم العدوانية والسرقة وإيذاء الذات المتكرر والعناد وعدم الانساب لا يعبري ولشباط المرائد والتفوجد.

أسبابها: الأسباب البيولوجية، العنصرية.

قد تعددت الآراء التي تفسر أسباب الاضطرابات السلوكية حيث يرى فريق أنها ترجع إلى أسباب بيولوجية مثل عصاب الطموية وإصابات الدماغ وفريق آخر يرجعها إلى أسباب بيئية مثل معط العلاقة بين الأب والأم والعنفس وبعد نشأة الأسرة والعنفس الثالث يرى أن العوامل البيولوجية راسية لها

## الفصل الثاني ← تصنيف الإعاقة

أثر كبير في إحداث الاضطرابات السلوكية وفيما يلي نعرض لأهم أنواع اضطرابات النمو الشاملة وأكثرها انتشارا في السنوات الأخيرة وهو اضطراب التوحد لدى الأطفال،

المعروف بـ Autism،

يمر هذا المصوب من حالة اضطراب عقلي بهيب الأطفال ويدل على الاعلاق على الذات أو الانشغال بالذات وإن الفعل التوحدي يشعر به أنه أكثر من انعام خارجي وهو اضطراب انفعالي في العلاقات الاجتماعية مع الآخرين وتسم الطفل توحدي يهتم بالآخرين ويتسحب وحس ذاته ونعرف جمعية الطب النفسي الأمريكية التوحد بأنه إعاقة تنموية محددة تنصص فصر في التواصل الاجتماعي وضعف في اللغة والتفهم بمسوكيات معه متكررة.

ويظهر كل هذا في السنة الثالثة من العمر ويطلق على هذا الاضطراب بدائية، لعلاق الذات، الأوتستيك والأونيرم وتظهر أعراضه في صورة نقص في النشاط التخيلي واضطراب الكلام وضعف الانتباه والاستجاب الاجتماعي ولحس الآخرين والعدوان والتلذذ الانعدي وتجب الاتصال المباشر مع الآخرين ولقاء بعض الملامح الحركية واللعب الروتيني النمطي التكراري.

## أسباب التوحد:

منذ الأربعينيات ظهرت نظريات تفسر أسباب التوحد وكان التركيز على علاقة لو لم يكن طفلها ثم نتجت التصبرات نحو التركيز هل نعو من ابيولوجية كما أن التوحد حالة يعاني منها الأطفال من كافة القنات لا جنس عينة وأنا لذكور أكثر إصابة من الإناث بحوالي 3 أو 4 إلى واحد كما أن أقرب الأقران توحدتين أكثر عرضة من غيرهم للإصابة بأعراض التوحد

ومن بين أسباب التوحد الاضطرابات الكيمو حيوية في بعض الإفرات محبة وموجات الملح الكهربائية والتي تؤثر على الأداء الوظيفي للمخ وكذلك بعد من نشاط النصف الكروي الأيسر للمخ والنشئة الاجتماعية غير سرية

## 12. الإعاقات العصبية:

هي الإعاقات الناتجة عن إصابة الأعصاب الرأسية للأعضاء الحسية، لغير، الأذن، اللسان ويستج عنها إعاقة حسية بصرية أو سمعية أو عذبة حيث بلغت نسبة الإعاقة في الرأس والرقبة نحو 21,6٪ من إجمالي المصابين خلال تشخيصه الأنقى مثل الصمم والكم



### 13 الإعاقة الذهنية

وهي نقص درجه ذكاء الشخص عن المعدل الطبيعي أو هي عدم أكثر من اثنى اجهزة العصبي لدى الشخص مما يؤدي إلى عدم قدرته على التكيف مع نفسه ومع البيئة المحيطة به وللإعاقة الذهنية عدة أسباب أهمها الأمراض الوراثية وسوء الأم وajanين ببعض الأمراض أثناء الحمل كاختصة لأانية، سوء تغذية الأم أو إصاباتا بعض لسكر أو الأشعة السينية واخليل في مس ماضر، وغير ذلك من الأسباب مثل متلازمة داون وانسداد الدماغية

وتتعدد تصنيفات وتصنيفات العوق الذهني وفقاً لعدد من لأمر والمفصليات فهو قد يصنف حسب شدة الأعراض وتلازمها كالتلازمات حسب لأسباب أو حسب السلوك التكيفي أو حسب القابلية للتعلم أو بحسب ماضر السلوكية

وتعد شدة الأضر من من أكثر تصنيفات العوق الذهني شيوعاً ويتطلب تصنيف في هذه الحالة توزيع الأفراد إلى مجموعات تبعاً لنسبة الذكاء وتعريف هذه المجموعات يسمى معنى ومن هذه المسيمات حالات العوق الذهني من الحدود ونسبة الذكاء فيه 70 - 79. حالات المورون ونسبة الذكاء فيه 50 - 69، حالات ليلها ونسبة الذكاء فيه 25 أو 30 - 49 وحالات متفهمون ونسبة الذكاء فيه 25 أو 29 فأقل.

## الفصل الثاني → تصنيف الإعاقة ←

وتعصب الجمعية الأمريكية للإعاقة الفكرية ذلك الأسباب التي يمكن أن تؤدي إلى الإعاقة الفكرية وفقاً لوقت حدوثها إلى ثلاث فئات أساسية هي:

( ١ . أسبابها ما قبل الولادة،

يمكن أن تصنف الأسباب التي تنتمي إلى فترة ما قبل الولادة إلى عدة فئات

### ١ . الاضطرابات الخرو وموسمية.

من العناية جهوداً مصنية لتحديد الأسباب الخفية التي تعد مسؤولة عن حدوث الإعاقه الفكرية حتى أن عدد المتلازمات الخفية الموصية انسى ٤٠٠٠ نوع. من أصل ١٠٠ أسباب للإعاقة الفكرية قد وصل إلى 750 متلازمة و ١٠٠ في مقدمه هذه المتلازمات والتي تعد أكثرها شيوعاً هي متلازمة أعرس - روب، متلازمة ويليامز، متلازمة الكروموزوم X الفش ومتلازمة برادر - بيلي

وهذه متلازمات وراثية هي نتيجة لعملية الأيض،

تسبب مثل هذه الأخطاء أو التشوهات من حدوث قصور في الأسريرت التي تستخدم في التمثيل المعداني للمواد الأساسية في الجسم كالأحماض الأمية أو مواد الكربوهيدراتية أو الفيتامينات ويعتبر العيبين كيتو - بيري هو أكثر هذه الأنواع شيوعاً.

## الفصل الثاني → ← تصنيف الإعاقة

١. الاضطرابات البهائية التي تؤثر على النطق:

هناك العديد من الحالات التي يتعرض لها الأطفال والتي تنقسم بعضها بأنها حالات وراثية وبعضها يحدث بسبب حالات أخرى كالتعديلات على سبيل المثال وهو ما يمكن أن يؤثر على تكوين النطق ونموه ومن أكثر الأمثلة شيوعاً صغر الدماغ واستسقاء الدماغ.

٢. المؤثرات البيئية:

هناك العديد من العوامل البيئية التي تؤثر على الأم الحامل والجنين تؤثر على نمو الجنين الذي تحمله ويعتبر سوء تغذية الأم مثلاً أحد العوامل وأيضاً تعرض الأم الحامل للأشعة السينية

3. أسباب أخرى:

هناك مجموعة من المشكلات يمكن أن تحدث أثناء عملية الولادة ويمكن أن تؤدي إلى حدوث صعوبات في تخليق النطق ويعرض الطفل للإصابة بالشلل أثناء الولادة.

### 3. أسبابها بعد الولادة:

يمكن أن نجمع أسباب الإعاقات الفكرية التي يمكن أن تحدث بعد الولادة في فئتين اثنتين تضم الأولى تلك الأسباب ذات الطبيعة البيولوجية مثل مصابات الدماغ الناتجة عن الصدمات الشديدة وانعدوى وسوء التغذية و لنسهم بين تضم الثانية تلك الأسباب ذات الطبيعة النفسية الاجتماعية مثل الظروف البيئية التي يعيش فيها الفرد

### 4. الإعاقات الوظيفية:

إن تسمية الوظائف والعجز يعدان بمثابة تفاعل معقد بين أحدهما صفة الفرد والعوامل السببية للبيئة بالإضافة إلى ان العوامل الشخصية هي من نتيجته، هذه التركيبة من العناصر والأبعاد تمثل العجز في حد ذاته.

وبالتصنيف هذه الأبعاد باعتبارها تفاعلية وديناميكية أكثر من كونها حتمية أو ثابتة كما يتبع إيتراء تقييم لدور العجز على الرغم من أنه ليس أداة ليس ويمكن تطبيقه على جميع الأفراد مهما كانت حالتهم الصحية.

وتعتبر لغة التصنيف الدولي لتأدية الوظائف والعجز والصحة بأنها جيدة فهي تتعلق بمسبب الأمراض حيث ينصب تركيزها على نوعية

## الفصل الثاني → ← تصنيف الإعاقة

أكثر من حالة أو المرض كي أسه مصمم بطريقة دقيقة ليكون متصلاً صر  
الشفقات وأيضاً لمجموعات العمرية والأنواع مما يجعله مناسباً بدرجة عالية  
بمجموعات السكانية غير المتجانسة.

تشخيص المرض يكشف العليل حول قدرات الفرد هي أد  
بوتائف وتعتبر عمليات تشخيص المرض مهمة لتحديد سبب هذا مرض  
وتوقع مساره وتكون معرفة الفرد الوظيفية غالباً ما ترتبط بالمعلومات التي يتم  
ستخذ منها لتخطيط لعمليات التحول وتنفيذها

### 15 الإعاقة التعليمية.

هي حالة في واحدة أو أكثر من العمليات الرئيسية، الأساسية مصوغة  
نعم، وسببها النخبة الشعاعية المحكية أو المنكوبة ويظهر هذا الخلل أو يبدو  
وكأنه قدرة غير مكتملة على الإصغاء والتفكير والطقن والفهم والكتابة  
وتتجسّد وحل المعصلات الحسابية.

ويحل هذا التعريف ضمن الأداء المدرسي غير المتوافق مع القدرة  
لعنكية في برامج التعبير النطقى الشفهي والإصغاء والتعبير اللغوي لكتابي  
ولفظة وفهم إنشاء المعاداة وحل معصلات حسابية المنطق والسببية

## الفصل الثاني، ← تصنيف الإعاقة

ولا تتضمن الإعاقة التعليمية حالات التشلل البدني والصعوبات الأكاديمية ناشئة عن التخلف العقلي والسمع والبصر والروحي العاطفية ولا جبهية والإعاقات في المهارات الحركية -جسدية- أو مشاكل البيئة والظروف المحيطة، لا أن تعريف الإعاقة التعليمية يتفحص المقصور الإدراكي والتحليل في وظيفة الدماغ والتحليل في القدرة على التركيز والانتباه والمجرد عن الشراسة وعدم القدرة على التكلم والتعبير اللغوي.

قد جمع الأطفال لا بد من أن يمرضوا ويعانوا من صعوبات معينة أكاديمية سبب ودرجات وأشكال وتعد صعوبات التعلم من الموضوعات حديثاً سياسياً في التربية الخاصة نظراً لاهتمام التربويين والأباء بمشكلات تعلمهم التعليمية والتي لا يمكن تفسيرها بوجود إعاقات عقلية أو حسية أو معاللة أو حسية أو صحية ولا يعانون من مشكلات عقلية ومع ذلك فهم غير قادرين على تعلم المهارات الأساسية مثل الانتباه أو الإدراك أو تذكر أو قراءة وكتابة ويكون مستوى تحصيلهم أقل من أقرانهم

وتعرف الجمعية الأمريكية لصعوبات التعلم أنها حالة مزمنة ذات مشأ عصبي تؤثر في قدرات المهارات اللفظية وغير اللفظية ويمنع، لأحد أو ذوي صعوبات التعلم من درجات عالية أو متوسطة من الذكاء وأجهزةهم حسية وحركية عادية كما تعرف صعوبات التعلم بأنها مشكلة ناتجة عن

## الفصل الثاني ← → تصنيف الإعاقة

اعتمدت اعطليه أو النفسية الأساسية مثل الانتباه والإدراك وتكوين المفهوم والتذكر وحل المشكلات كـي يظهر ذلك في عدم القدرة على القراءة والكتابة وحساب وما يترتب على ذلك من قصور في تعلم المواد الدراسية المختلفة.

### أنواع الإعاقات التعليمية:

في لحالات المبرومة والنفسية والعصبية يمكن تقسيم صعوبات التعلم في قسمين أساسيين هما صعوبات التعلم النشائية وصعوبات التعلم الأكاديمية ويسمى كل منهما عداً من الصعوبات فمن أنواع صعوبات التعلم النشائية: ضعف الانتباه والإدراك والذاكرة والتفكير واللغة ومن أنواع صعوبات التعلم الأكاديمية هي صعوبات الكتابة والقراءة والحساب.

### مراحل الإعاقات التعليمية:

وعنبة التعلم والاكساب تمر في 3 مراحل تكرر ونستمر من لحظة تكوين وهي:

#### 1. استنباط المعلومات:

يستقبل الدماغ بشكل دائم ومستمر ملايين المعلومات عن طريق الحواس الخمس وتختفي هذه المعلومات مثيرات وحزاز.

## الفصل الثاني ← تصنيف الإعاقات

### 2. الاستيعاب والاحتراك

أي رمز المعلومات بمعنى وبمفهوم يصفها النماذج ويربط في بينها.

### 3 استعمال المعلمون

أي اعتبار ويتم عبر الكلام أو الفعل أي التعلق أو التصرف.

### أسباب الإعاقات التعليمية

ما تزال أسباب صعوبات التعلم غير واضحة على اختلاف أشكالها  
سببية والطبية وغيرها وتنقسم هذه الأسباب إلى عدة أسباب منها لأسباب  
بيئية، الجينية، الأسباب العصبية والبيولوجية، الأسباب البيئية ولأسباب  
سببية ولأسباب انفرادية.

ونحي تعلم الطفل ويكتسب أنواع جديدة من المعرفة لا يمكنه أن يكون  
لديه دافع قوي للبحث والتحليل والحفظ والتفسير وإيجاد مكتسب من بيئة  
نفسية وبشرية شعور مقبول من لأهل والمجتمع وغيرهم ولا بد أن تكون  
المهارات التعليمية واضحة ومتطورة وبفضل مهارات وقدرات مختلفة تتطور مع  
عضها وتتدهور وتكون إيجابية أو سلبية على عملية التعلم واكتساب المعرفة وأن  
أي تحرك في إحدى المهارات لا بد أن تعكس سلباً على المهارات الأخرى فلا  
تكون مهارات الطفل بشكل أو بآخر متماثلة.



## الفصل الثاني ← نصيفه الإعاقة

وإذا بدأنا بتأخر مهارات النضوج النفسي والاجتماعي لأسباب متعددة فلاضطرابات النفسية هي السبب المباشر وراء الفشل المدرسي كخرب أو تعبير سكن أو انطلاق أو المشاكل الاجتماعية للعائلة المدرسة هؤلاء هم الملقومات يجب أن تكون ملائمة ومناسبة ومساوقة مع عمر التلاميذ المعلم / المعلمة

مدرسون الذين يؤمنون أن التعليم ليس وظيفته إنما هو قضية تعصب على أمور متعددة أهمها شخصية المعلم وخلفيته العلمية والفكرية وبعده وندرسه من إنشاء الخلية، وسائل الاتصال والتواصل، دقة الملاحظة، حرية، صرف تدريس والأساليب المتبعة والمناهج المدرسية فيجب أن تكون معده تتلائم مع الحضارة والثقافة والمجتمع.

وسمى: الأهل أهمية تأثير مباشر في عملية التعلم لأنهم يحرصون شخصيته، مبادئهم وأفكارهم هم دوماً يخططون مع أهم لا يتمتعون بمعرفة تربوية انطوائية ويجهلون خصائص وعوامل ومراحل التطور ونمو وأسباب نقص التعليم كثيرة ومتعددة ومتنوعة

وإذا ما تأملت جميع الظروف الملائمة للتعليم والكتساب لم سيجع بدسرة وبالشكل المتوقعين ومطلق من هذا القول نقول أن صاحب الإعاقة النفسية هو فشل غير مصاب بالتحلف العقلي وليس مصاباً بسببات أو اضطرابات عطفية ولا يعاني من مشاكل سمعية، بصرية وأجواء أسرته سلبية

## الفصل الثاني → ← تصنيف الإعاقة

وبالرغم من ذلك لا يتمكن من اكتساب العلم والمعرفة وهذا لضعف لديه طاقة فكرية معتدلة وما فوق المعتدلة وتباين واسع بين القدرة أي الطاقة وبين التحصيل المدرسي متمتع بكافة العوامل المسهنة للتعلم من بيئة وظروف ولا يعاني من الأسباب والمخاطر التي تؤدي إلى الفشل المدرسي.

المؤثرات البؤرية في الإعاقة التعليمية.

أ. اضطرابات سمعية.

عدم توازن ما بين مهارات السمع وصعوبة استيعاب المواد لتدعمه  
لأنه سمع فوق شاسع من الطاقعة والأداء غياب الأسباب التي تدعو إلى  
ضعف السمع.

ب. إعاقات

أ. إعاقات الإدراكية

عدم انتظام الأفكار والذهن ضعف التمييز البصري ضعف الذاكرة  
بصرية ضعف التمييز السمعي ضعف في الإدراك من خلال اللمس وخواس  
ضعف في تمييز وتفسير السمات والاتجاهات ضعف الإدراك الذهني لمحدد

## 2. المتاحون بالمعلوماتية.

عدم الانتهاء الاندفاع السريع عدم التركيز النشت التفكير كثرة الكلام  
حركة لائمة الحمول سرعة الإشارة والمالعة في الفعل التحريسي، قصور في  
الإدراك حسي، عدم تفويض احتراحي، عدم الاعتياد على استعمال يد دون  
أخرى انتشاره عدم التنسيق بين اليد والعين والاستمرارية والإصرار ولشعور  
بالإحالة المربيات الشفيلة.

### أخصائيس،

وهو ليس بالعملية السهنة فهي تتطلب مجهوداً واضحاً وصحياً في  
جمع المعلومات والمعطيات والمعارير الطسة ونمط النمو عامة وكيفية  
معالجتها وسدائل مع البيئة والمحيط وتجهيز تقاطع الصعاب والقوة في الأداء  
وذلك لتفديرات وتكوين الملاحظات والتصديقات والمعلومات المترتبة ترتيب  
اشمو بالإحصاءة إلى الاحتمالات المتعددة الأهداف وتعود مسؤولية التشخيص  
في لأخصائي فقط وعن المروري أن يكشف حاجة المليم إلى التشخيص  
و دراسة أي اعتياد وسائل الكشف وفرز

العلم،

وهو عبارة عن وضع خطة تربوية فردية تتلائم مع حاجات تلميذ خاصة وتتضمن اقتراحات ووسائل تربوية وتعليمية تناسب قدراته أي أن هذه خطة تربوية تتكون من أهداف سلوكية تركز على نقاط الضعف والقوة في مهارات التلميذ ويطلقها المربي بإشراف الأخصائي وتوجيهه وتضمن قدرات وتعديلات في البيئة لتلائم حاجات التلميذ ومعالجته بصورة تعليمية كتحفيز الكثرات والحوافز البصرية والسمعية نصعير، تحجيم، إنكسار، تدريس منهج التلميذ، تساع نظام يومي، وتبني مبرمج اعتماداً على قدرته في معظم الأحيان، تجزئة المادة التعليمية إصاغة المخرجات التعليمية

## 16. الإعاقات الحسية

معاقات، حاسة أو الإعاقات الحسية هي عيوب ولاديه تسبب مشاكل تستمر مدى الحياة وتؤثر في كيفية عمل جزء من أجزاء الجسم أو بعض جسم كله

وتشمل هذه المعاقات انهجر البصري، ينفذ في كيفية قيام الدماغ والجسم بشؤون أو إجهاد العصبي، أذنه، وظائفه والإصابات التي تسبب التحفيز، عظمي، يفي ذلك مثلاً، ماون، ومتلازمة الكروموسوم X، أضرب، كما أن سبب صعوبات في التعلم والسلوك مثل مرض التوحد أو الذئبة، فالإعاقات

## الفصل الثاني → ← تصنيف الإمالة

أهمية استهنة التي يمكن أن تسبب مشاكل الولاية والسمع والإبصار والاضطرابات الاستقلالية مثل بيئة التنبيل كيتون التي تؤثر في كيفية معالجة الجسم لمواد التي يحتاج إليها من أجل القيام بوظائفه والاضطرابات انكسبية مثل متلازمة ريت التي لا تتضح إلا بعد أن يصبح الأطفال كباراً ويمكن أن تسبب مشاكل جسمية وعقلية.

من معظم المعاهد الخلفية ليس لها علاج لكن من الممكن علاج لأعراض في كثير من الأحيان فالعلاج القيراني وعلاج المطوق، العلاج بهيغي غديدي كما يمكن تفصيل التربية الخاصة والإرشاد النفسي، أن يعيد أيضاً ونم التطور في كافة المراحل عبر برنامج زمنية متشابهة عبر مرمر ملاحمة بتدرج وتسلل إذ لا يكسب الطفل قدرة زمنية إلا إذا كان هذا من كساب القصة السابقة.

ويكون التطور من الحركات العضوية إلى الحركات المندقة ومن مفاهيم بسيطة والحسوسة واللموسة مدياً إلى المفاهيم المعقدة والمجردة معوماً ويتم التطور بدءاً بالرأس وانتهاءً بالقدمين.

ويتم التطور بدءاً من المحور الأوسط امتداداً إلى الأطراف، مجالات لتطور هي المحركات الرئيسية كالرأس والجدع والأطراف، المحركات الدقيقة هي ذفة سناطلات الحركية، المحركات الانصالية كالتث والاسفل، مرفه

## الفصل الثاني → ← تصنيف الإعاقات

كرايم لمدهيم والأفكار، الاجتماعي العاطفي كالتعامل والتعايش و تكييف، خصائص انشور حيث أن أفضل طريقة للتعرف على الإعاقات التطورية هي معرفة مجالات والمسارات التي تتم عبرها تنامي القدرات والمهارات والمقومات وصولاً إلى النضوج

أما إذا حصل اضطراب ما في عملية تنامي القدرات في مجال أو في آخر، شأنه ان ينعكس عجزاً أو قصوراً في أول مهمة أو نشاط أو وظيفة يمحرف مسار النشاط أو تعطيل فالإعاقات التطورية إن هي تعطيل في مجال أو أكثر من أعمال وظيفية فكرية كانت، أو حسية أو حركية وما يلحق ذلك من صعوبات على التعويض وأن مجموعة الإعاقات التطورية تعبر حقلاً متبداً كلاً وحصة موحدة بين الشلل الدماغي والتأخر العصبي والإعاقات الاتصالية سمعية والبصرية والتأخر المنطقي وبنيات الصرع والتوحد.

الأدوية،

سبب الإعاقات لتطورية يعود إلى حصول عطب دماغي أو حصر ب وظيفي في انخراط العصبي المركزي. نخذ طبيعة شدة الإعاقات التطورية كمدى ومستوى يحصل في الاضطراب العصبي أو العطب الدماغي

## الفصل الثاني: ← → تصنيف الإعاقات

وبصرفاً لترابط مجالات التطور وتكاملها وتلازمها فإن تلك من  
والانعكاسات تتراوح شدتها وتبعاً لذلك يكون القصور أو العجز أو الإعاقة  
الحاصلة في الوظائف المعنية مساوية قياساً على بعد أو قربها من المنطقة  
عصبية الأكثر معاناة.

وإن مجال التطوري الأكثر تضرراً يسيطر في معظمه الخارجي فهو ضحية  
وعدم موطنة مع وجود إعاقات أخرى أقل حدة أو خفية في مجالات أخرى،  
كشدة إعاقة في مجال تطوري معين حركياً أو حسيّاً أو ذهنيّاً هو في نفس الوقت  
مؤشر على حصول إعاقات في مجالات أخرى.

وإن اكتشاف إعاقات في مجال تطوري ليس يكون بمعزل عن غيره فعبء  
د أن تعرف شكل أفضل على المجالات الأخرى المهددة وإما التمتع  
نظم هي لمدّة اختصه لكل عملية تفويج يتم خلالها فهم هو  
لصعب ومما تروا أن القوة لتحديد المخطط العلاجي ضمن أسر نمية  
متعددة لا تعدها ويرا أن هناك تلام وتشارك بين مختلف المسارات التي يتم  
عنها اكتساب القدرات فإن أي اضطراب في مسار يمكن أن يؤثر على التحكم  
بمسار أخرى لكن الإعاقات التطورية الشديدة في مجال حركية توجي  
بإعاقه عميقة شديدة ولكنها ليست بالضرورة ملازمة

## الفصل الثاني → ← تصنيف الإعاقة

نمتي الفكر لا يعني أن الطفل سيكون أكثر ذكاءً مما أن النشيء المتأخر  
أقل ذكاءً عموماً أن عملية النشيء تتم ضمن ظروف حركية وحسية وفكرية ونفسية  
ليس بالإمكان تحديد المستوى الفكري بدقة أما التطور اللغوي يحد ذاته يمكن  
أن يقدم صورة واضحة عن القدرة انشائية لدى الطفل مما يعطيه تصور  
الحركي

ويمكن أن يكون التطور الشعري مؤشر للقدرة الذهنية لكافة أنواع  
الإعاقة أما التطور الاداتي عبر الحركات الدقيقة فيعتبر مؤشر مبني على عدة  
مستويات دفعة واحدة وهذا المجال هو الأساس في عملية التفاعل مع  
البيئة المحيطة

في عملية السيطرة على البيئة المحيطة حيث تشهد الأبعاد النفسية  
والأدائية والفكرية نوعاً من التغيرات والتعديلات والتغيرات الحركية لتتغير  
الأوامر عبر سلسلة مترابطة من الحركات الحسية ومراقبة الأفعال والتحكم  
والجسم، الأداء والتوجيه وإرسالها إلى المراكز العصبية

وتتطور القدرة الفكرية من مجموعة مناهج تبدأ من عزيمة عقلية وتنتهي  
بقدرة وتنشأ القدرة الحسية من مجرد التعرف على بعد حسي واحد أو شكل  
أو حجم إلى أمثلة أكثر دقة لتكوين بصري باتجاه معين وتتطور القدرة الحركية  
من مشاهد غريزية فلكية ثم سيطرة تلوجية على الحركات الرئيسية ثم



## الفصل الثاني → ← تصنيف الإعاقة

المهنية لا تغطي شيئاً مشتركاً الكتف والكوع والساعد والرسغ والأصابع سبعة  
وربهم وكتف من جميع الوظائف الحياتية التي يؤديها الطفل من شحج وليس  
وتناول الطعام والثقافة من أهم وظائف ذلك في المجال التطوري ولكن غائب  
ما يحتاج إلى تدريب.

### 17 الإعاقة الفكرية

هو إعاقة تصعب قيوداً كبيرة سواء في الأداء الفكري والسلوك التكيفي  
و شي تعطي العديد من المهارات الاجتماعية اليومية والعملية وهي تعجز  
بشأ من سن 18 عاماً ويعرف التخلف العقلي بأنه نقص الذكاء الذي يشأ عنه  
نقص تعلمه التكيف مع البيئة من أدياً ذلك قبل بلوغ الثالثة عشرة من عمره  
و حدد معهد ذكاء 70 كحد أعلى لمؤلاء التخلفين عقلياً وذلك لأن أغلب  
من بين مؤلاء معدل ذكائهم عن 70 تكون قدرتهم التكيفية محدودة  
ويحتاجون رعاية وحماية وخاصة في سنوات الدراسة.

وهذا معيار واحد لقياس الإعاقات الفكرية هو اختبار IQ عموماً عن  
درجة اختبار IQ من حوالي 70 أو نقص إلى 75 تشير إلى وجود عجز أو قيود  
في الأداء الفكري ويمكن لاختبارات موحدة أيضاً تحدد القيود في السلوك  
تكيفي والتي تضم أنواع المهارات الثلاثة هي لفاهيم مهارات اللغة و لقرءة  
ولكتابة، حل، والوقت والمفاهيم عدد والتوجيه الدقيق المهارات لاجب عليه.

## الفصل الثاني ← تصنيف الإعاقات

مهارات التعامل والمسؤولية الاجتماعية واحترام الذات، مسدحة، حرة، مشككة، جناعية، القسرة على اتباع قواعد/ قوانين وطاعة لتجنب توفيق في مشاكل، مهارات العملية، أنشطة الحياة اليومية كالكتابة، الشخصية، مهارات مهنية، لرعاية الصحية، السفر / التنقل، الجدول الزمنية/ الروتينية، السلامة، استخدام المال واستخدام الهاتف.

تدريبهم، لتقليل العجز،

تعددت التصنيفات التي تقسم التخالف الفكري والإعاقة العفسي حسب  
لنظرة المحدد وهي

1. التصنيف حسب العصبية:

الأسباب الوراثية ما قبل الولادة، الأسباب البيئية أثناء الحمل  
و الولادة

2. التصنيف حسب معدل التعلم:

معدل الذكاء 55 - 69 معدل الذكاء أقل من المتوسط 2 - 3 حراف  
معوي

## الفصل الثاني ← لتصنيف الإعاقة

الإعاقة العقلية البسيطة:

معدل الذكاء 40 - 54 معدل الذكاء أقل من المتوسط 3 - 4 تحريف

معياري.

الإعاقة العقلية المتوسطة:

معدل الذكاء 25 - 39 معدل الذكاء أقل من المتوسط 4 - 5 تحريف

معياري.

الإعاقة العقلية الشديدة:

معدل الذكاء أقل من 25 معدل الذكاء أقل من المتوسط 5 تحريف

معيار في الإعاقة العقلية الاعتيادية.

3. التصنيف حسب النوع، التربوي،

— الإعاقة العقلية البسيطة.

انطلاقاً من التدرج وتراوح معاملات الذكاء عددهم من 55 : 70

وتنقسم هذه الفئة وفقاً لهذا التصنيف لإعاقة العقلية البسيطة ويشتمل تركيز في

هذه الفئة على التبرامج التربوية الفردية حيث أنهم لا يستطيعون الاستفادة من

البرامج التربوية في المدارس العادية يشكّل مشاكل الطلبة الأسوياء وينتمون

## الفصل الثاني → ← تصنيف الإعاقة

محتوى فمصح تقديمهم للمهارات الاستقلالية والحركية واللغوية والأكاديمية مثل القراءة والحساب والمهنية الاجتماعية

— الإعاقة العقلية المتوسطة،

اقابلون لتدريب وترويح معاملات ذكاء أفراد هذه الفئة بين 25 - 55 وتتمركز دوي الإعاقة الذين يعتقد أنهم غير قادرين على تعلم المهارات لأداسة مدرجهم التعليمي يهدف إلى التدريب على المهارات الاستقلالية من ناحية بالمر بالاضافة إلى مهارات التحليل المهني.

الإعاقة العقلية الشديدة جداً،

لاسترايين وتشمل حالات الإعاقة الشديدة وتعمل معاملات ذكائهم عن 25 وهم عاجزون كلاً حتى عن افعية بأنفسهم أو حمايتهم من لأخطار. ولذا بهم يمدون كلاً حتى غيرهم قوال حياتهم ويحتاجون إلى رعاية يورث منحصصة في اسواحي العقلية والصحية والنفسية والاجتماعية إما داخل مؤسسات خاصة أو في مراكز علاجية أو في شيع الأسرة

4. التصنيف حسب العهد الاجتماعي،

يقوم هذا التصنيف على تلك البترائم والتكيف الاجتماعي لعدد ومداى عتده من نفسه ووفائه بالواجبات والمطالب الاجتماعية

## الفصل الثاني → ← تصنيف الإعاقة

ويمكن تقسيم فئات الإعاقة العقلية حسب درجات الفصور في سلوك التكيفي إلى:

### — الإعاقة العقلية البسيطة.

وتشكل هذه الفئة 783 من فئات الإعاقة ويرتفع قصور سلوك التكيفي داخل هذه الفئة بإلقاء العطل من معاملة أمريكية وبلدية والتوقعات لسياسة سفة عن استعداداته ومدى فهم خبرات لا تناسب مع استعداداته مما يعرضه لمشاكل ومشاكل ومعظم حالات الإعاقة البسيطة تستلزم تحمل مسئولياتها بحجة نفسها وتجاه أسرهم، وقد وجدت الرعاية التامية في سن سابعة مكره كنه يعرض في حاجة إلى الإرشاد والتوجيه من الآخرين.

### — الإعاقة العقلية المتوسطة.

تشكل هذه الفئة 15 من ذوي الإعاقة العقلية ويعاني أفراد هذه الفئة من التأخر في النمو وأفراد هذه الفئة معظمهم من القابلين للتدريب ويمكن تدريبهم عن العدة بأنفسهم إلا أنهم مع ذلك يفقدون الحاجة إلى الإشراف سي يمكن أن يستفيدوا منه في تعلم بعض المهارات الحياتية العامة مثل أعمال المنزل.

## الفصل الثاني ← → تصنيف الإعاقة

### ١ - إعادة العقلية الشديدة:

تشكل هذه الفئة حوالي 4,3% من ذوي الإعاقة العقلية وتتمثل هذه الفئة بمحدودية نمو اللغوي والمهارات الحركية إلى جانب أن هذا المستوى يتم تبطؤ في معظم الأحيان ببعض الإعاقات الجسمية الأخرى ويعاني هؤلاء الأصغر عادة من قصور في القدرة على إصدار الأحكام الصحيحة على الأشياء ولا يستطيعون اتخاذ القرارات الهامة وبالرغم من ذلك فإنهم قد يستطيعوا بمساعدة بعض مهارات العناية بالنفس.

### الإعاقة العقلية الشديدة وحداً: المعاقة:

تشكل هذه الفئة حوالي 2,1% من ذوي الإعاقات العقلية ويكاد يكون حذف العقل في هذه الفئة مصاحباً شديداً في الحالة الصحية ولا دور حركي و نمو الجسمي وقصور شديد في الاستعدادات الانلازمة لسرعة وتكلام وفي أساسيات التواصل وما يترتب على ذلك كله من عجز ونقص في بكفاءة الشخصية

### 5. التصنيفات تبعاً للمستوى

تصنف لوضع المعاقين عقلياً في ثلاث تدرجات الإعاقة فقد تنشأ نتيجة عوامل وراثية نتيجة لعوامل بيئية مكتسبة حالات الإعاقة العقلية تبعاً لنشأ الإعاقة إلى:

## الفصل الثاني ← تصنيف الإعاقة

### ١ - فئة الإعاقات العقلية الأولية.

وهي تضم الحالات التي تنشأ من عوامل وراثية عن طريق لحينات و كروموزومات وفقاً لقوانين الوراثة كما تضم الحالات التي تحدث نتيجة ضغوطات أو غشيل في أخليات أو الكروموزومات أثناء التكوين خلال مرحلة

### ٢ - فئة الإعاقات العقلية الثانوية.

وتضم الحالات التي تكون الإعاقة العقلية فيها نتيجة العوامل البيئية ، لا علاقة بعوامل وراثية.

### 6 التصنيف المبرمج أو التسمييع تبعاً للمظاهر الجسمية.

يعوم هذا التصنيف في أسامه على وجود بعض الخصائص المشتركة و جسدية و المرصدة بجانب نقص الذكاء وتكون هذه الخصائص و صحة تتميز هذه الحالات فهو يعتمد على الصفات الجسمية التي تصاحب الحالة حيث يتم تصنيف حالات الإعاقة العقلية تبعاً لمجموعة من الصفات الجسمية ، خاصة الإصابة التي تميزها عن غيرها من الحالات.

لكن عن الرغم من تباين هذه الأسماء من حيث المظهر الجسمي ومصدر الإعاقة إلا أنها غير متجانسة من حيث درجة الإعاقة العقلية

## الفصل الثاني → ← تصنيف الإعاقة

لاختلاف مدى إصابة الجهاز العصبي المركزي الذي أدى إلى حدوث حالة ومن بين أنواع السيرية للمعاقين عقلياً الأكثر حدوثاً في حالات نقصان، حالات المغنولية أو أعراض داون، حالات صغر حجمية، حالات كبر حجمية، حالات الشلل، حالات الثوب، حالات التعامل الرئوس وحالات اعته العائلي المعنوم.

### 7. المصنفهم تبعاً لأغراض طبية.

يعوم هذا التصنيف على أساس وضع حالات الإعامة العقلية في وقت تمعداً لأسباب العية للحالة وتعرص من هذا التصنيف هو التعرف على عمة المولود وأسبابها وذلك لتحديد نوع العلاج حاق بعض الحالات كم عمة عند النصف في تحديد أهمية الاكتشاف المبكر للإعاقة العقلية وكذلك إجراء م مة من الإعاقة العقلية وقد دام بعض علماء طب في تصنيف هذه حالات ومن هذه التصنيفات ما يلي.

1. يصنف قام به علماء الطب استناداً إلى أن تشابه الأسباب يؤدي إلى تشابه المسببات، الإعاقة العقلية أولادية وتظهر هذه الإعامة من الولادة ويعدده مباشرة وترجع لأسباب وراثية، إعاقة عقلية بيئية وتنشع عن نمو الدماغ أو تعطل لأسباب بيئية وتعرف بالإعاقة المكتسبة، إعاقة عقلية ناشئة عن حرمان وتشمل الإعاقة العقلية الناشئة عن اضطرابات في إفراز العدد



## الفصل الثاني ← تصنيف الإعاقة

لإعفاء، إعاقة عقلية تشنجية وتشمل حالات الإعاقات التي تظهر فيها أعراض تشنجية سرعية لفترة قصيرة خاصة في مرحلة الطفولة وهدفه عقلية ناتجة عن استسقاء الدماغ وتنتج عن زيادة السائل المخي شوكي في بطيات الدماغ فيضعف عن مادة الملح ويؤدي إلى تلف أنسجته

2 هناك تصنيف آخر وضعه كل من مارلين ولوكسون مستعين إلى الأسباب المؤدية للإعاقة العقلية والعوامل البيئية كما في إعاقات عقلية ناتجة عن الأمراض المعدية، إعاقات عقلية ناتجة عن الأصابات والعوامل الطبيعية. إعاقات عقلية ناتجة عن أمراض 'نخاع حبل الولادة، إعاقات عقلية ناتجة عن عوامل وراثية، عوامل تحدث نتيجة لاضطرابات الحمل وإعاقات عقلية ناتجة عن اضطرابات عصبية وإعاقات عقلية ناتجة عن عوامل أخرى

### 8 التصنيف لأغراض سيكولوجية أو نفسية.

اعتمد علماء النفس في تصنيفهم للإعاقات العقلية على نسبة الذكاء وذلك على أساس أن نسبة الذكاء هي الدليل على مستوى ذكاء الفرد ووظيفي وهي توضح مستوى الأداء الوظيفي للقدرة العقلية وأن الفروق شديدة بين المتأخرين عقلياً كأفراد وبين غيرهم من المتأخرين تكون في نسبة الذكاء.

ومن أهم التصنيفات على أساس نسبة الذكاء تصنيف تيرمان لثلاثة فئات وفقاً ومحدد كل فئة من فئات هذا التصنيف بمعامل الذكاء ولقد استخدم عند

## الفصل الثاني → ← تصنيف الإعاقة

من المتفق في قياس نسبة الذكاء التي تم من خلالها تصنيف حالات الإعاقة العقلية.

ومن أبرز هذه المقاييس شيوعاً في الاستخدام كـ مقياس ستانفورد-بينيه، مقياس وكسلر للذكاء الأطفال، مقياس وكسلر للذكاء الراشدين، مقياس وكسلر للذكاء أطفال ما قبل المدرسة ومن الملاحظ أن تصنيف الإعاقة العقلية على أساس نسبة الذكاء حدد تطبيق اختبارات الذكاء قد هو صعب ووجد أنه أكثر من مقلد حيث نجد من يقول أن نسبة الذكاء ليست هي الأساس أو حد حدي يحدد سمى الفرد ولا هي المستول فقط عن اكتساب المعلومات العميقة.

منه على الرغم من ذلك يواصل الباحثون في مجال الإعاقة العقلية صبراً وعدم تخليهم عن استخدام مقياس الذكاء على أنها عنصر هام في مجال تصنيف حالات الإعاقات العقلية ومقياس السلوك التكيفي من المستحسن أن يتم نشره في مقياس المعيار في عام 2013 وهو الآن يتم وضع التمهيدات الأخيرة عليه.

وسوف يقدم هذا المقياس تقنياً شاملاً على السلوك التكيفي للأفراد وهو مصمم لبعض المراحل العمرية من 4 إلى 21 سنة ويقدم معلومات تصنيفية دقيقة حول المشكلات التي تواجه الفرد والتي تؤدي إلى تصنيفه معاقاً ذهنياً أو سلوكياً، التكيفي هو مجموعة من المهارات المعرفية والاجتماعية

## الفصل الثاني → ← تصنيف الإعاقة

والجمعية التي تعلمها التمس كافة من أجل العمل في حياتهم اليومية وبقيس هذه مهارات عمل المجالات الثلاثة:

- التفهم والمهارات: القراءة والكتابة، التوجيه الذاتي ومفاهيم العدد، المال والوقت.
- مهارات الاجتماعية: مهارات التعامل مع الآخرين، والمسؤولية الاجتماعية، احترام الذات، صداقة، صداقة، حل مشكلة اجتماعية، النمو عند بداية و مفاهيم طاعة وتجنب الوقوع ضحية.
- مهارات التعمد أنشطة الحياة اليومية كالغاية الشخصية، مهارات مهنية، استخدام المال، السلامة، الرعاية الصحية، السفر، سن، الجداول الزمنية/ الترتيبية واستخدام اذنانف.

المشخص،

لعمري من إنشاء تشخيص الإعاقة النفسية هو تحديد الأهمية محصور على خدمات لتعليم أشخاص، خدمات الكفاءة والمبررات والحصانة ولولاية العلاج،

علاج محدد في إطار نظام العدالة الجنائية.

## الفصل الثاني → ← تصنيف الأعاقلة

### 9. التصنيف حسب الشغل الخارجي.

المتلازمات كمتلازمة فاو، متلازمة انورد، متلازمة باتو، اضطرابات لتمثيل عددي مثل فيثابل كيتون بيريا، نقص هرمونات مثل قصور غدة سرقية، تي ساك Tay - Sac، الكلاكتوسيميا Galactosemia، التي، صعر حجم لدماغ، كبر حجم الدماغ، الاستغناء الدماغي.

#### مدرجات اتبذلهم الهشوي

د، أهدا مجموعة كبيرة من الناس في مرحلة عمرية معينة وأجريت عليهم التجارب والأحاديث الخاصة بالذكاء فوجد أن هناك تفاوت كبير في قدرات الذهنية فمهم أنواع وهم فئة ومهم أنباء وهم فئة أما معظمهم فمستحسنين هؤلاء أولئك

كذلك إذا نظرنا إلى المتعلمين فكرياً وجدنا بنوع قوفاً شائعة فمهم شبيه تخلف ومهم من قد لا يظهر عليه أي علامات إلا بسوء التصرفات والاحتياجات الخاصة ونكم أهمية معرفة مقدار التخلف في محاولة لمعين في محدد طبي لعلاج تلك الحالات مساعدتها سواء بالتدريب أو التعهيم لكي يتمكنوا من الاعتماد على الحياة والتعويض المتعارف. عليه لمرجات لتخلف وذلك يعتمد على مقياس معاصر الذكاء الذي يمكن قياسه باختبارات خاصة

## الفصل الثاني ← تصنيف الإعاقة

لكل مرحلة عمرية ويمكن توزيع الأفراد بعد إجراء الاختبارات إلى مجموعات معتمدة على درجة الانحراف المعياري عن الحد الطبيعي ومعامل الذكاء

ثامناً، حسب القانون الأمريكي،

صنف القانون الأمريكي رقم 142 لسنة 1975 الإعاقة إلى سبع فئات هي لتخلف ذهني، صعوبات السمع، الصمم، صعوبات الكلام، عمالة سمع، اضطرابات نفسية انفعالية، إصابات الجهاز العصبي ومشاكل صحية

تاسعاً، حسب التصنيف الوطني للإعاقة،

### 1. التخلف العقلي:

هو حالة نقص أو تأخر أو تخلف أو توقف أو عدم اكتمال نتيجة عوامل وراثية أو مرضية أو بيئة تؤثر على الجهاز العصبي للفرد مما يؤدي إلى نقص الذكاء وتصبح آثارها في ضعف مستوى أداء الفرد في المنجالات التي ترتبط به يصح وتأنفسه وتوافق النفسي ويمكن تقسيم مستويات هذا الضعف إلى ما يلي

١. لضعف العقلي البسيط من 50 - 70 يصعب على الشخص الاعتماد على اكتشافه يتميز الطفل بتأخره في الكلام والمشي والأكل بمفرده عن هم في سب أي مهارات اجتماعية وشخصية ملغية سيئاً ولعمرة مغبونة سيئاً.

## الفصل الثاني، ← تصنيف الإعاقة

ب) لضعف العقلي المتوسط من 35 - 50 تأخر ملحوظ في النمو الحركي وفي الكلام يستجيب للتدريب على مهارات معينة على خدمة نفسه لقبولين  
تدريبه.

ح) لضعف العقلي الشديد من 20 - 35 تأخر واضح في النمو الحركي وفي الكلام يستجيب للتدريب على خدمة نفسه في الأشياء الأولية كالأكل  
بمفرده.

لضعف العقلي الشديد جداً أقل من 20 تأخر واضح جداً في النمو عامة  
مع أقل ما يمكن من القدرة على السلوك الحسي الحركي ويحتاج إلى عناية  
مستمرة.

ب. تصنيفه الحقيقى للتأخر العقلي:

وهو يعتمد على وجود بعض الخصائص الحسية والشرطية والعسيرة  
والطورية مميزة بحيث الضعف العقلي والتي تجعل التعرف السريري عسير  
سهلاً ومن أهم الأنماط السريرية لضعاف العقول ما يلي:

- سمعية أو مرض داونز: نسبة هؤلاء حوالي 5 - 10٪ تقريباً.
- "تقيد" أو "تقصاع" (crounism): وهذه حالة ضعف عقلي ضعف قصير التقدم  
بدرجة محدودة

## الفصل الثاني → ← تصنيف الإعاقات

- استسقاء الدماغ hydrocephaly: وهذه حالة ضعف ترتبط بتوسع حجم الرأس ويزور الحبيبة.
- صغر الجمجمة microcephaly. وهذه حالة ضعف عقلي ولادني تتميز بصغر حجم الرأس أو الجمجمة وصغر حجم المخ وقلة نموه.
- كبر لدماغ macrocephaly. وهذه حالة ضعف عقلي تتميز بكبر محيط الجمجمة وزيادة في حجم المخ وخاصة المادة البيضاء و خلايا سفينة وهي حالة نادرة الحدوث.
- حالات العامل اليريزيمي في الدم rh factor وهذه الحالات صعبة عقلي ترصد باختلاف دم الأم عن دم الجنين من حيث العامل اليريزيمي مؤثر هـ في تكوين المخ مما قد يتسبب عنه تلف المخ والضعف العقلي وربما موت الجنين والإجهاض أو دونه بعد ولادته بقليل.
- حالات وجود الفينيل كيتون في الإدرار pteryketonuria وهذه حالات ضعف عقلي شدة جداً يتسبب عن وجود الفينيل كيتون في الدم.
- لغة معتري المقفم anaurotic faniliai icicoy وهذه حالة ضعف عقلي نتيجة مرض في الجهاز العصبي يؤدي إلى الحالة بعد مرور قد يكون موباً خلال العام الأول من عمر الطفل

## الفصل الثاني → ← تصنيف الإعاقة

### 2. العوق السمعي وضعف السمع hearing disability

الصمم هو فقدان القدرة على استيعاب حاسة السمع في الاستمادة من الاتصال الصوتي بالآخرين نتيجة لأسباب خلقية أو أسباب مكتسبة ويعرف الصنف الأصم أيضاً بأنه الطفل الذي يعاني من فقدان سمعي يزيد عن 90 ديسيبل مما يجعله عاجزاً عن فهم الكلام المنطوق سواء باستخدام سماعة طبية أو بدون.

أسباب العوق السمعي وضعف السمع

#### أ. العوامل الوراثية:

تمثل في انتقال الجينات المرضية من الوالدين إلى الجس، حيث يكون الصمم في هذه الحالات شديداً ومزدوجاً

#### ب. العوامل غير الوراثية:

تمثل في إصابة الحامل بالحصبة الألمانية أو بعض الفيروسات المرتبطة بعدد غير و اتخذت أو الكحول أو تعرضها للإشعاع أو مرض الزهري أو تعرض الولادة عنها نقص الأوكسجين hypoxia وهناك أسباب عارضة كأم ضرر الأذن الوسطى وأيضاً التعرض للسموم الشديدة كالسقوط من على



### 3 الإعاقة البصرية - العرجية والأمراض المزمنة

وهي التي يعاني أصحابها من خلل واحد أو أكثر في قدراتهم حركية أو بصرية، وترتبط بوجود خلل في نمو الجهاز العصبي المركزي أو حس في أداء الوظائف لبعض أجهزة الجسم.

### أعراض الإعاقة البصرية - العرجية والأمراض المزمنة

أسباب مرتبطة بالجهاز العصبي المركزي وأنواعها تشمل اندماجي  
cerebra. palsy، الصرع epilepsy، عدم الثبات الصلب spina bida

### 4 الإعاقة العصبية

ويصنفها الحالات العصبية متنوعة الشلل والمفلدون ومتورون وشبهات العمود الفقري وشبهات القوائم وأنواعها شلل الأعمى، سنسز نردي، شلل التنسجي أو التنفسي والشلل الاهتزازي وإل شلل الأطفال يصيب مدور والإمات في سن مبكرة وفي معظم الحالات يصيب لأصغر دوا خمسة ويحدث في حال وصوله إلى انسحاق الشوكي شللاً عضلياً يترك طفل يعاني عجزاً وتشوهاً بقية عمره.

## الفصل الثاني → ← تصنيف الإعاقة

### 5. الإعاقة البصرية blindness

يُقصد بها الشخص الذي تقل درجة إبصاره عن 20/200 بصرين لأقوى وذلك بعد استخدام النظارة لأدنى مثل هذا الشخص لا يمكنه الاستفادة من الخبرات التعليمية التي تقدم للعاديين وترتبط أسبابها بالعوامل الوراثية - خفية أو تعرض الأم للإشعاع والتلوث الكيميائي أثناء الحمل أو بعض الأمراض شامسة أو إصابات، تطلق نالرمد الحسي الذي يترك أكثر من 2 مليون شخص في عدة قديس العصر وهناك الإصابات المرتبطة بالجهاز العصبي دسي عدم نمس صمورا، أو تلفاً بخلانيا المخ أو أعصاب البصر ويشكل التعرض للحم أدث وخاصة الحرارة العالية أو الكيماويات، أو حوادث الطرق والآلات الحدة سبب مهم سأن أساس فقدان البصر وتعني المنطقة العرية من الوعلاخ نسبة مكسورين سحة لأمر من التي تصيب المناطق التي لا تتمتع برعاية صحية جيدة

### 6. المعوقون اجتماعياً

يمكن تعريفهم من خلال تعريف كرويان عام 1977 حيث عرف لأعداد المعوقين اجتماعياً بأنهم أربنك الأطفال الذي يظهرون مستجبات سلبية غير متوقعة منهم أو غير متوقعة من الآخرين وشكل مرمن ومكسور بحيث يستدعي ذلك تعريفهم السوفك المناسب

## الفصل الثاني، ← تصنيف الإمالة

### 7. المعوقون اجتماعياً:

وهم الذين يعجزون عن التعامل السليم مع بيئاتهم ويحرمون من معيير وثقافة مجتمعهم كالشردين والجانحين والمجرمين وغيرهم.

### 8. الأشخاص ذوي اللعوبة:

تتعدد أشكال الاضطرابات النوعية فهي إما أن تكون على شكل شحز في نبرة صوته أو فقدان القدرة على فهم اللغة واستيعابها أو القدرة على التعبير أو على شكل صعوبات أخرى مثل صعوبة في الكتابة أو القراءة أو تذكر حصل  
ر كسب- وغيرها

### أسباب الإمالة

#### أسباب وراثية

وهي التي تنتقل من جيل إلى جيل أحمر عن طريق الجينات كما هو موجود في بعض الأمر مثل التخلف العقلي وانقاص السوراني في (فرز) اللغة لحدية ومن أهم أسبابه زواج الأقارب ويحمل جسم الإنسان عشرات الآلاف من انصعت المورثية يرثها من أجداده وآبائه.

## الفصل الثاني ← نصيفه الإماقة

وهذه الصفات تجعلها جسيات صغيرة ذات تركيب كيميائي خاص تسمى الجينات وهذه الجينات الكروموسوماتية التي تحمل الصفات الوراثية في كل خلية من الجسم وكل خلية عبارة عن أرشيف يحفظ كل صفات الإنسان وتحتوي كل خلية في الجسم على 46 كروموسوم 23 زوج منها 44 كروموسوم 22 زوج تسمى الكروموسومات الجنسية التي تحدد جنس الإنسان بالإضافة إلى حمضها لبعض الصفات الوراثية والكثير من المظاهر الحيوية لدى الإنسان تقرر بناءً على مورثة من أثنائين المتغيرات الحاصلة تحت تأثير البيئة معه.

بعض حالات التأخر العقلي موروثة حيث يتكون جسم الإنسان من ملايين من الخلايا وتلك الخلايا تحتوي على أجزاء محددة مسؤولة عن شكل الجسم العامه للفرد وهذه الأجزاء تدعى الكروموسومات الوراثية حيث يرث الفرد 23 كروموسوماً من الأم و23 من الأب فيكون مجموعه 46

وسبباً للتطور الطبيعي تتلقى كل خلية من خلايا الإنسان 46 كروموسومات مشتركاً وهي المسؤولة عن التكاثر والنمى والحيات المسوي إذ ما وراث الإنسان 46 كروموسوماً في حالة طبيعية ودون عيوب وراثية تتعرض البويضة الملقحة أو الجنين فيما بعد إلى عوامل خارجية مضرة فبعض مولود يولد طبيعي

## الفصل الثاني → تصنيف الإعاقات ←

وهناك أنواع من الإعاقات التي تحدث بسبب العوامل الوراثية  
 ستقلية / شوية مدمرة للأجهزة العصبية الاستقلالية وهي عبارة عن عدم  
 هضم الجسم واستيعاب المواد الغذائية بالشكل الطبيعي حيث تأخذ هذه المواد  
 مساراً عصبياً شاداً وتؤدي إلى تكوين مواد مصرة وسامة دون غياب بعض  
 مواد المهضمة وزيادة تركيز حامض أميني وهو فيل، الأنس تتجلى لتتسبب في  
 تأخره. شخص شملته غذائياً يزيد تركزه في الدم حتى يؤثر على المخ في شهور  
 تكوينه الأولى

ويسفل هذا الخلل في التمثيل الغذائي كصفة متحثة تظهر في الأجنة  
 كالأولاد الذين حاملين هذه الصفة فينضم أجسامهم من جراء تراكب حمض  
 وهذا ينجم الجهاز العصبي المركزي ويمكن اكتشاف هذه الحالة في سن  
 حرم فحص طبي

وفي أسرة مفقود مصاب بهذه الحالة يجب عمل اختبار لعينة من دم  
 نضال الوليد لتحديد مستوى تركيز الفينيل الأمين بعد الولادة وإذا ظهر  
 ارتفاع هذه النسبة فيجب أن يستمر الطفل على هذه الخاصية ليس حاله من  
 حمض وبعد سن 3 سنوات يتجنب إلى نباتات الحياتية بصفة عامة وأيضاً  
 لعدم أن يرسم هو عدم توافق البرومس - RII وهو أحد مكونات الدم  
 86 / من الأدبيات يحتوي هذا العنصر ويرمز له (7) أو (-)

## الفصل الثاني ← ← تصنيف الإمعاقة

ورد كان دم الأم يحمل (+) والطفل (-) أو العكس أي أن اختلاف دم  
بين من دم الأم يؤدي إلى عدم توضع الخلايا عند الجنين وبالتالي يؤدي إلى  
تكوين السخ وعدم توضع الخلايا لكن انقلب أو وجد مصلاً لهذه الحالة يعطى للأم  
بعد الولادة مباشرة مما يجعل ظروف الأولاد الذين سيولدون فيها بعد أنفسهم م  
الطفل مولود فيعمل على تغيير دمه خلال 48 ساعة.

وإد عدم توافق الريزوس إذا ما حملت الأم ذات الريزوس سلبية  
R- مصلاً الريزوس الإيجابي RH+ فخلال حملها الأول يمكن أن يصاب  
حرم سيط من دم الجنين إلى دم الأم فتشأن لدى الأم خلايا مصادة -خلايا حمراء  
لأنها تحاكيه بينما دم الأم سلبي وإذا ما حصل أي ترم من دم الأم إلى مصها  
في صورة الحبيبي فإن الخلايا المضادة من دم الأم تتفاعل مع دم حرم  
وإدني إلى انحلال كريات الدم وعندما يولد الطفل تبدأ المواد تكتسب  
المرسمة نتيجة لانحلال كريات الدم تتسبب الجهاز العصبي المركزي ثم يسهل  
الإعاقه فلعوامل التي يرتها الطفل متأخر عقلياً من رلديه أو أجهه يحدث  
عن طريق الجنينات التي تحملها كروموزومات الخلية التماسية وفقاً لمو بين  
مورثة.

وقد تؤدي احتلال الجنينات إلى قصوري التنسثل تغذائي للفرد يؤثر في  
سمو جسدي ندهام وقد تحدث تغيرات مرضية تلعانية تطرأ على الحبيات



## الفصل الثاني ← تصنيف الإمالة

وقد ظهرت أجهزة حديثة كجهاز الأمواج فوق الصوتية ولدي بعضي تطبيب معومات عن الجنين واضطرابات الحمل وهو أكثر سلامة من استخدام أشعة X أو ما شابهها فالتدخين وتعاطي المسكرات والمخدرات صارة جداً بجنين ولأم معاً بسبب تسمم الحمل كارتفاع ضغط الدم أثناء الحمل، تورم حشيه الخداح الذي يمي ولادة الطفل قبل الموعد الطبيعي أو انخفاض وره حضة الولادة بشكل ملحوظ أي الأطفال أقل من 500 غم وسو مو مدس حاصد الأم بعد من 35 إصنة الأم معرض المصفرء وراثت ثور ر مواد كيميائية المختلفة وأفتت ميرات

بدءاً بالولادة:

حدث الولادة قبل موعدها المحدد قد يؤدي إلى نريف أثناء مولاده إصابة من الرأس أثناء الولادة قد تؤدي إلى إصابة إختلايا النعف لممح وذلك قد يحدث سبب الأجهزة والألات التي يستخدم انطسب في عملب لولادة خاصة في العسرة منها مثل الحقت واختناق الجنين أثناء الولادة عسرة يؤدي إلى قلة الأوكسجين المراحل لح أخير بسبب انحصال مشبهة قبل موعدها، أو صاعة مهمل بالأمراض الوراثية بخدمة التناوب حل العسرة حول علق لمولود ولاهتم سقانة الجنين مباشرة بعد الولادة مما قد يؤدي إلى الإصابة بالربمد



## الفصل الثاني ← تصنيف الإعاقات

مصابيه ي و سي قد يؤدي إلى فقد البصر مصعوبات الولادة كما في لم ولادة  
مقعدية أو الولادة بالملتقط، أو بالتشفت.

ما بعد الولادة :

تعرض الطفل للإصابة بالأمراض كمرض الحمى الشوكية، شلل  
الأعصاب التهاب السحايا، التهاب الأذن الوسطى كالارتفاع الشديد في درجة  
حراره جسمه وعدم علاجها وإصابات جسيمة بسبب السقوط من مكان مرتفع  
و حوادث السيارات الأمراض الخطيرة المزمعة، إساءة استخدام العقاقير  
خطيرة، ظروف الأسرية المضطربة والحرمان البيئي الشديد السموم - الرصاص  
أو بغاز أول أكسيد الكربون أو السيانيد وغير ذلك.



## الفصل الثالث

### المتلازمات



### (الفصل الثالث)

#### (المللزامات)

تعتبر كلمة متلازمة Syndrome من الكلمات التي يستعملها أسماء التوراة بشكل كبير وهي رديئة لكلمة مرض أو حالة فمثلاً يمكن أن يفسق حس متلازمة أو شر مرض أو شر أو حالة أو شر وفي الأصل فإن كلمة متلازمة مأخوذة من كلمة شيء ما م شئ حيث إذا وجد مثلاً ارتخاء في العضلات و تشبه بحسره في الوجه فإنه يلزم أن يوجد عيب خلقي في القلب.

ويلزم أن يكون هنالك تخلف عقلي والمللزامات كثيرة جداً ولا يرعب سوى المسمى فقط ونسمى المللزامات في العادة على اسم الطبيب أو الأطباء الذين اكتشفوها أو نشر وعلمها في المجلات الطبية وذلك لأن هذه المللزامات لم تعرف مسبقاً ولا منتشها عندما اكتشفت وهي مجموعة أعراض تلزم في حدوثها في بعض الحالات المرضية

مثلاً عاده المثلثية العنقاري

يعتبر الجهل داء الأهم الذي تحذر التحفص منه على مستويين اثنين يجب أن يسير جنباً إلى جنب هما المعرفة والتطبيق ومتى ما كان هناك غفل في تعييز بحسب نيت الأمة تعاني جهلاً على مستوى ممارسات أفرادها يقف

## الفصل الثالث ← الملائمات

حيثما لمختلف هو ركب الأسم المتحضرة ومن صور الجهل التي نعلم منها كأفراد ولحين بأحكام الدين الحنيف ومقتضيات التشريع وتطبيقاته هي جمع بين مشدد أو متساهل وبصورة أقل معدل منصف والجهل بالحقوق والواجبات ومن ذلك الحياة البلدية، الحياة الزوجية، المعاملات، العلاقات والاقتصاد، لجهل بمتطلبات المستقبل سواء على مستوى الفرد أو الجماعة أو الدول.

فما نجد هناك شخص مخطئ لما سيفعل خلال السنوات القادمة وما هي لأهم ما ينبغي مبدئها والأهداف التي سيحققها وما يجب من المشهور أو لسة مدعاه والأدعي من ذلك كنه التخطيط للحياة الآخرة الذي لا يشكر الله له لنا أي اهتمام عندما اعتكف من ممارسات دينية يومية وتنته سدى مع بيده جهل بمعتقدات العصر وتحتلج بالماضي والمستقبل والجهل بتلكات الزمن وسن في الكون التي يجريها وحلال العقود الثلاثة الماضية حيث نت لحولات وتغيرات وإرغاصات لما هو قادم اقتصر رد لغسا بحرف من المتدعه

### 1. ملازمة الخطية الأمامية.

هي حالة صحية نادراً تتضمن إنتاج الكلام وعادة ما تحدث كأثر حسي لإصابة عصبية في الدماغ مثل "سكبه" الدماغية أو إصابة حادة في سماع وتنتج أعراضها عن التغيرات التي تشوش تخطيط النطق ونسيجه ومن ثم حسب توضيح من مصاص هذه الملازمة لا يكسب لغة أجنبية فجأة كغير ذلك وتركيب

## الفصل الثالث ← الملاحظات

من موانع دافدي يحدث هو أنه يتحدث بلغته الأم ولكن بكنه يصح  
لستمعوا لها أجنبية أو مثيرة للجدل كما قد يميل المصابون بمتلازمة التكنة  
لأجنبية إلى تحدث بلغات أجنبية حقيقية بكنتهم

وهناك بعض الحالات التي تم تسجيلها لأطفال وأشقاء تعلموا التكنة  
الحديثة من شخص مصاب بمتلازمة التكنة الأجنبية بالنسبة للأول غير المبنة  
يصو المصابون بهذه المتلازمة وكأنهم يتحدثون لغتهم الأم ولكن بكنه أجنبية  
وذلك يبدو متحدث أمريكي لغته الأم اللغة الإنجليزية ولكنه يتحدث الإنجليزية  
بمحنة حزب شرقية أو قد يتحدث شخص لغته الأم الإنجليزية بطريقة  
بمحنة سكان نيويورك الأمريكية.

ومع ذلك فإن هناك أجزاء خاصة محددة من الدماغ تضررت في بعض  
حالات الإصابة بمتلازمة التكنة الأجنبية وهذا يشير إلى أن هناك أجزاء معينة  
من الدماغ تتحكم بوظائف لغوية متعددة وأن الضرر قد يؤدي إلى التعبير في  
عبارة أصوتية أو انطلق الحائطي للمقاطع مما يسبب تشويش أنماط الكلام  
بطريقة غير محددة

وهناك أدلة متزايدة على أن المخيخ انشدي يتحكم بوظيفته بالحركة قد  
يكون له علاقة أساسية في بعض حالات متلازمة التكنة الأجنبية وهذا يعبر  
فكرة أن تعبر أنماط الكلام عممية آتية وبالتالي غير محددة سواء على ذلك من

## الفصل الثالث → ← الملإامان

تصور سكة الأحيية هو على الأرجح حالة توهم من جانب المستمع لمشلاً قد يتتج عن تصرد الدماغ صموية في نطق الحرف وفي نهاية الكلمات يفسر هي على المتحدث باللهجة الرئية استخدام لهجة غير رائية حتى لو لم يستخدمها أبداً في السابق.

وفي الولايات المتحدة اللهجة غير الرئية ميزة تتفج بشكل خاص في محلة سك بوسطن ومانتي قد يبدو الشخص للمستمع العادي وكأنه يتحدث باللهجة بوسطن إلا أن الكثير من المرات الأخرى للهجة بوسطن قد تكون مفقودة تماماً وحتى يكون الأمر طبعياً وانسياً تم الاقراض بأن يقوم المصنف بملامة ثقوية الأثر الحاصل في لهجة عن طريق محاكاة بقية محلات سك وبحس أهمية حرف صوتي معين في لكثة الشخص الأصوية قد نجد أشخاصاً من لهجة مختلفة جداً وأن النطق يستمر باللهجة إلا أنه صعب جداً بعد أن فقد بعض المهارات الحركية

### 2. ملامانته المتفرقة

لا يعرف المرء إذا ما كانت المودة إلى تقارب الأسم المتحددة معنوية لوضع اجتماعي في دول العالم المصادرة كل سنة يمكن أن توضع من جانب مؤتمرات الأغنياء العشرين وبعض النظم من الدول والاندني العميقة لهذا جميع بين تقيضين للمرء أن يلاحظ تقارير الأمم المتحدة وما تنطوي عليه من



## الفصل الثالث ← الملائمات

صورة سرداوية هائلة للوضع الاقتصادي الدولي الآن خاصة بقدر تعمق الأمر بالانحسار السريع والمزعج المنعرج بين الدول الغنية والفقيرة.

ربما نكسر هذه التقارير خلاصات ندق ما قوس الخطر من حدوث ثورة كويتية لمقرءاء الذين يرددون فقرات الأغنياء الذين يشاعون شرارهم ويمثلون أنية تحتكر الثروات والقوة ومصادرهما عبر العالم

ونفس المصود بالثورة هو أن يحدث هجوم من جانب المقرءاء على روم كما فعلت النشأت الحمراء القوطية عندما هددت روما المدينة والإمبراطورية ورمب بمصود عنا حدوث عهد مهول من التغيرات والأزمات والفتنات التي تعكس لا عدالة توزيع الثروة في العالم كما كانت عليه الحال بلا عدالة توزيع إشعاع بين لحية برناردشو ورأسه حيث تعمقت الكثافة في الإشعاع بلا عدالة في التوزيع فانفق بترجم نفسه بلغة عابرة للحدود وعابرة للثقافات كما هي عليه الحال في انتشار الإيدز على حوضه وبني في القارة السوداء.

رد كانت الأمر اس والأوية قتل حفرأ لا يستشي أحداً منهم فقص حبيه وكبرت حزاته فالمشهد الصالي اليرم يزداد تحذيراً لما يطرب مرجس نسوت جدرية الذي يتحمل تعابير الخوف من الفقر والفقر ذلك حروف لذي ما انتك يقضي مضاحح الأعياء عبر الأزمات والفتنات ونسج صهيون

## الفصل الثالث ← الملائمات

سداد احتياج الجياح الباستيل الباريسي فإن من يتابع شيئاً من معصيات مؤثر  
أصول الفنية المذكور أعلاه.

لا بد وأن يلاحظ أن الإجراءات والقرارات التي اتخذتها هذه الدول لم  
ترق إلى مستوى المطلوب أو المتوقع على سبيل تحديد لا تشب الدول  
الفقرية مما يجيز لها من محاطر من النوع الذي لا يمكن احتوائه بداخل حدوده  
ذلك فإن هناك أمراً آخر اجتماعية وسياسية واقتصادية متنوعة وشائكة  
تصعب احتوائها أو القضاء عليها قضاء مبرماً

ملاحظ أن مزارع الأفيون تكثر وتنتشر في الدول الفقيرة بين، أكثر  
مستهلكيه ويتشرون في الدول العبة ورد سبب ذلك إلى أن التهماء بحسب  
كن و مسائل والشرق المستكة عما ينقلهم من فكي الحاجة والمادة الأمر سي  
أمرهم رمة ومجاعة مثل هذه المواد المحفزة والفتاكة التي تلحق بصلها على  
مجتمعات النجمة التي هي بدرجة من استفاد ومائل النهو

ورد، كان تهريب واحداً من أهم إفرازات ثورة الفقراء التي أثمرت  
بجهد أسلافه فإن آمنه لعدد الزووس لا تكفي بتمرير المخدرات عبر الحدود  
إلى لأعياء وإلها هي تريد في قائمة مودعا ومنعها لتشمل الرقيق لأبيض  
ر لأصفر والأسود لإشباع شره القذرات في الدول الثرية رد على ذلك منع  
لأخرى التي تحطم انسة عبر الكرة الأرضية.

## الفصل الثالث → ← الملإامات

و أئبئة ثروة كؤوبة مشركة لأن ما أأصر بها فف أفرففأ أو آسأ لا أأمكن  
إلا أن أأرك أأأاره الكؤوبفة عى لأوروبأ وأأركأا الشأالبفة وأأأق ذأأ وأأأ عى  
أروب لأف أأأأأا الأأول الأأأرة بأأأالبفة وأأأأع وأأأأا أأأول من أأأأه  
أأأأف عى أأأأأا السكأأبة.

أأ كأأ الأروب البئبة والأروب الأألبفة من أأوأأر وأأأأأأ لأأأر  
أأ أأبة أروب العأالبفة الأأأبة عأأأا لأن إأربفة الأأأأ لأأأأ العرأ أرسأس  
أأأأ فف أأأأ أأأأ وأأأأأأ أأأأأأ وأأأأأأ الأأول العبفة أأأر  
أأأأأأ لا أأأأ أن أأأأ من أأأأأ الأأربفة والأأسوبفة والأأربفة  
أأأأأأ عى أأأأأ أأأأأأ أأأأأأ وأأأأأأ وأأأأأأ أأأأأأ

أأأأ أأأأ أن أأأأ أأأأأأ وأأأأأأ وأأأأأأ وأأأأأأ أأأأأأ لا  
أأأأ أن أأأأأأ أأأأأأ أأأأأأ أأأأأأأأ أأأأأأأأ وأأأأأأأأ  
أأأأأأ أأأأأأ أأأأأأ أأأأأأ أأأأأأ أأأأأأ أأأأأأ أأأأأأ  
أأأأ أن أأأأأأ عى أأأأأأ أأأأأأ أأأأأأ أأأأأأ أأأأأأ أأأأأأ  
أأأأ أأأأ أأأأأأ أأأأأأ أأأأأأ أأأأأأ أأأأأأ أأأأأأ.

أأأأ أأأأ أأأأ أأأأأأ أأأأأأ أأأأأأ أأأأأأ أأأأأأ أأأأأأ  
أأأأأأ أأأأأأ أأأأأأ أأأأأأ أأأأأأ أأأأأأ أأأأأأ أأأأأأ  
أأأأأأ أأأأأأ أأأأأأ أأأأأأ أأأأأأ أأأأأأ أأأأأأ أأأأأأ.

## الفصل الثالث ← الملائمات

وإذا كانت الأمراض الفتاكة ومشاكل الإرهاب قد أخذت طريقها  
 من حدود بل الدول الغنية فما نلاحظه اليوم من ظاهرة تهريب العشرات والمئات  
 من الأفراد من الدول الفقيرة إلى الدول الغنية يسلم الأحياء بنقل الأمر من  
 نتيجة عن استقرار إلى مجتمعاتهم وحكدا سيظهر نوع جديد من القتل الجرمية  
 لقوة البربرية التي أطاحت برؤس الغنية في الماضي.

وإن هذه المرة ستكون قبائل الفقراء من نوع جديد يولد لهم  
 والحضرة الغنية القائمة بالإرهاب ما هو الإنتاج الطبيعي للتصريح التي هي  
 سبب الجاهلة المقيمة لأي شيء عتف سوء في السدين والمذهب أو  
 لرب ما يقد إلى حكم قيم الشر في أهل المجتمع تلك القسم التي لا يقتصر صررها  
 على فرد أو مجتمع بحد ذاته

وعندما فإن الجهل المتعمق في المجتمعات الفقيرة لا يقتصر صررها على  
 مجتمعات ذاتها وإنما يمتد ذلك ليشمل المجتمع والتعدي والإساءة بغير  
 مجتمعات أخرى مسألة ذات لأن بيئة الجهل بيئة أكثر ملائمة لمع كل أشكال  
 لا يعرف والإرهاب ثلاثتهم من المجتمعات المسدة وتحملها المسؤولية لكافة  
 الانكسار والتفكر التي سببت بها المجتمعات المعقرة

يشمل ذلك في صورة انتقام ورغبي لأي تباين للسدين والعرق أو  
 جنس وكثيراً ما تعبر ظاهرة التشدد والعنصرية المؤدية للإرهاب مأى حصنة

## الفصل الثالث ← الملائمات

فبعضات مجموعات كل منها تترك العالم وتفهمه بشكل ناقص فهم ودراسة بقية الأحزاب والمجموعات والطوائف وهكذا تتأخر تلك الطوائف بناءً على اعتقادات متناقضة فهي خير وما سواها شر ومن معها صديق وكل من عانفها عدو يستحق الانتصاف والقضاء عليه فهو منبغ البشر وانفساد.

وسواء قلت ذلك التقسيم أو رفضه علياً، الاحتراب أو ذلك لأحزاب ود، شعة من تأسر يؤديان إلى تأخر اقتصادي واجتماعي ورغم أن الفقر يفسد به لا يؤدي إلى التطرف لكنه إذا ما اجتمع مع عوامل كالجُهل فقد يؤدي إلى تكوين بيئة حاضنة ومساندة للتطرف والإرهاب فكيف لنا أن ندهي أننا في حرب مع الإرهاب

نحن في حالة تعميم دائم نفقر عبر العالم وتعميق للجُهل والسطحية . نحن من روح ثوار العصرية وأبنا التغيير ورفضنا كل من احتجب مع وقف حساب . حصد ليرم ثمار الصداق عار الإرهاب بالإسلام والمسلمين وحدث نوقست نما غير عنوان حرية ليصبح العنوان الجديد حرب على العصرية والفقر والجُهل بدلاً من الحرب على الإرهاب واختار أن الجُهل هو قائد وسيط الإرهاب والعصرية والفقر هو البيئة الأولى لها.

إن اعقر بترجم نفسه بلعة صابرة للحدود وعابرة لمقاربات كي هي صبية خد في نشاء واشبار هيروس نقص المناعة المكتسب المنتشر على نحو شبه

## الفصل الثالث ← الملائمات

ويأتي في القدرة السوداء وهو مرض فتاك لا يمكن للجمع أن ينجو منه وأن يعاجله ويسمي الملائم به مهي كانت درجة تقدم ذلك للجمع والدليل يتمثل في معاناة عباد لا بأس بها من المواطنين في أكثر دول العالم ثراء وتقدماً عموماً وتنص ذات الحال على الأمراض الوبائية انصدقية للفقر من سوء الموز لظهور و الملاريا والغنبة والجلدي والسل وسواها كثير.

و قد كانت الأمراض والأوبئة قتل حطراً لا يسمي أحدٌ مهي نفس حبه وكبرت حزائنه فإن هناك أمراضاً أخرى تطفو على جند ابشرة كشور تسير أكثر من المعاطر المعتملة في دول الكيونة الشربة مهله للمجتمع لعبية نفس درجة تهديها للمجتمعات الفقيرة.

وهذه أمراض اجتماعية وسياسية واقتصادية تنتشر وشائكة يصعب احتلالها أو عصا عليها فضاء معروفاً ولا حظ لن مزارع الأقويون تكثر وتنتشر في الدول الفقيرة يبيع يكثر مستهلكوه ويشترون في الدول الغنية ويرد نسب ذات إلى أن يعرفه يحتو بكل الوسائل والطرائق المشكرة بها يقدّم من مكسي الحاجة و يدقة الأمر الذي يدرهم رغبة وتجارة مثل هذه المولد بخدرة والمناكة التي تلقي بضلها على المجتمعات المشحمة التي هي بدرجة من استغناء ومثل اللهو والتسفية والمنعة بها راحب تبحث عن الغريب ومسرح ومحرم من أحن تجرية المزيد من الشوة والانتشاء عبر المحفلات والمهرجانات.

## الفصل الثالث ← الملل والمذاهب

وإذا كان التهريب واحداً من أهم إجراءات ثورة الفقراء التي أشرفت عليها أعلاه، فإن الله المتعمد انوارهم لا تكفي بتمرير المخطوبات عبر الحدود إلى لأغنياء وإنما هي تزيد في قائمة مواردها وسلمها لتشمل الرقيق لأسبيح ولأصفر ولأسود لإشباع شهوة القلادات في الدول الغنية، زد على ذلك سمعها لأخرى التي تحطم البيئة عبر الكثرة الأرضية والبيئة كونه مشتركة لأن ما يضر به في أفريقيا أو آسيا لا يمكن إلا أن يترك آثاره الكونية على أوروبا وأميركا لشيء

ونعني ذات الحقائق على الحروب التي تدخلها الدول الفقيرة بالجماعة  
وتتبع كتابها تحاول من خلالها التحطيف على أعمالها السكتية لتدركت  
حروب لبنة وحروب الأهلية من فوائدها ومعطيات الفقراء مسددة  
حرب العالمية الثالثة عندما نحن الرابع الثالث العالم الغربي درسا أن يشاء في  
معنى ونحن احروب وحضرة أندرها.

من الأسباب الخفية للحروب وليس الأسباب المباشرة تكمن في معاني  
من الدول فقيرة من كرم في المستوى التعليمي والثقافي وفي انتشار الفساد  
والقهر الإداري والذلي في التسلية والفقر الذي من سيادة الحكومات عبر الرشوة  
والدكتاتورية والشمولية تلك الحكومات التي تسيء صروح أمجادها بالبلاتية  
معنى وينتشر الأموال والباطلات الخاصة وبالصروح العمرانية الكبيرة في الوقت

## الفصل الثالث → ← المللزامات

لذي تعاني فيه مجتمعاتها من أزمات ممكنة حادثة تجعل الأمر المتعدد تشتت  
في غرفة واحدة أو في بيت واحد مبني من الصلح

هو ما يبدو ويفسر انتشار الفساد الاجتماعي وظواهر الاتصال الحسي-  
منحرمات وبيع الإنسان نفسه أو أعضائه لتحريرها إلى الأغنياء الذين غداً ما  
يعدون من نرهل وعجز الأغنياء الإنسانية فإن أي رصد مهمها كدعاً  
سحر تق لتي تقدمها الدول الغنية لمساعدة الدول الفقيرة ليس يعمق في تدعيم  
مضامين على الفجوة بين الغنى والأغنياء بين عصر الثورة الصناعية في - بعد

دول الغنية تمسك بعض موانع كتاب وروائي بريطاني يرطب العصر - تدكير  
نحت كـ هؤلاء يلتزمون بدور المرأة التي تعكس معاناة وآثار الفقر ولكن  
هؤلاء الكتاب والمفكرين في ذات الوقت كانوا يحذرون من خطر العصر  
تكم من حكمة لمح شح الثورة المرتبة الذي كان قوياً بذلك

وقد كان معكرو تلك الحقبة الصناعية الأولى بعاطفون مع عصر  
وعكسوا معاناتهم وتكسبوا كانوا يحذرون عن تقدم حلول لا يساهم فلا يفتر حوس  
مبسات حثيئة وعملية نفقاء حل مسببات الحرج والنور لذا كانت كتابهم  
غداً ما تنهي إلى نوع من الإصلاح أو التسوية العظمى، حيث تنهي الروايات  
إلى زواج البطل الغني من البطلة الفقيرة وكانت هذه النضلة هي واحدة من



## الفصل الثالث ← الملأزامات

أهم أدوات العمل الذي تلقته كتابات كبار الروائيين من نوع ديكنز ودراسي ونسيدة هاسكل ومواهم.

فمن حكومات الدول العبة تعرف جيداً أن انقفر لا يمكن أن يكون من دول أفريقية والأموية والأميركية الثلاثية عن طريق التسييم لجات و لقروص وحنف السابق مها هي تترك أن مثل هذه امات واخلوكت و نمر و ص حدية لا يمكن أن تلاقية مقوية تمشي بالحكومات للاستيولة و بالأظمة التي ينمها اقتصاد المالي والإداري.

ويعس القدر من الوعي. يدرك زعماء الدول العنية أن مصء من معرف أدوات ووسائل و حلول حلوية تمثل في بناء قاعلة صعبة و تروية و بسية مراثمة و مستحبة يمكن من حلها و عر عقود من الر من شسم مجتمعات انقير د من أمراضها المستعصية و المحتولة انحصار و يد أن الدول عبة لا يريد أن تترد الدول الفقيرة نحو نمودجي الهند والعرب، حيث تمكنت هاتين الدولتين من لجم الفقر و ترفار أن كي تدخل معترك التنافس و تقدم الاقتصادي درجة إصراق الأسواق الأريية والأميركية بمنتوجات نصيبية و طمية.

و حسب هذا المنظور يمكن للمرء أن يخلص إلى أن حكومات دول صبة تدور عرج جادة في انشال الدول الفقيرة من بين هكي انقفر و سبب ذلك

## الفصل الثالث → المتزامات ←

يرد على أن أهمية الأغنياء الذين يعيشون السفرة والقوة الاقتصادية والعسكرية لا يمكن أن يسمحوها بظهور منافسين جدد من الدول الفقيرة التي تتجاوز كبرائها فمن حتمية القوة من قبل أقلية الأغنياء لا يمكن أن يسمع هم غير الاستمرارية الدفاعية كالمؤثرات والأصواء المطوية على انتشار الإنسانية ونزعات الخيرية. لأنهم لا يريدون أن يروا منافسين وأنداد جدد على جنابهم.

وما بقي مبادرات الدول الغنية جسيمة الإصلاحات المحدودة ومنوع لسوء وإطعام اللصوص والمساعدات العينية والمالية وإغدايا لأطفال الدول الفقيرة.

يبدئ الحكومات الدول الغنية أن تترك جيداً إن هذه السياسة تشتمل على صلاحاً، حينئذ إن تقاوم مشاكل العقره كالفقر والأمراسي وانتهى به لا يمكن أن ينفى مصاعب من المجتمعات المتقلبة اقتصادياً وإذا كانت لأمر صر لها ذلك ومشاكل الإرهاب قد أحييت طرقها عبر أخذها إلى الدول معية ومن ملاحظه اليوم من طائفة تهريب الثروات والمئات من الأفراد من الدول الفقيرة إلى الدول الغنية يمر الأحرار بنقل الأمراض الناجمة عن الفقر إلى المجتمعاتهم.

وإن كانت هناك سفينة أو باخرة هـ وهناك يمكن الإمساك به من قبل شرطة حدود وحرس الشواطئ في الدول الغنية فإن هذه الظاهرة ستستمر

## الفصل الثالث ← الملامات

مع مدحه وتعاطف مشكلات الفقر عبر السنوات القادمة وهكذا سيظهر نوع جديد من لقيائ الجرمانيه القوطية البربرية التي أضافت بروما غنية في ماضي ولكن هذه المرة ستكون قبائل الغمراء من نوع جديد يحدد نوعهم وحضارات الغنية القائمة.

### 3. متلازمة أيشنباين،

هو مصطلح استخدمه توماس سويل لوصف الأشخاص شمرين مع رة الذين يعادون من التأخر في الحديث والاسم مشتق من عالم الغريب، "برت إيشنباين مؤلف نظرية النسبية وأبو التغيرياء الحديثة الذي تأخر الكلام عنه حتى من احصاه.

### الاعراض:

لنأخذ في هذه الكلام وغالباً تصيب تلك المتلازمة العصيان، والوسمين تتصمن تعليماً عائلياً متميزاً، وجود موهبة موسيقية، امتلاك قدرات على حل الألغاز، تأخر النمو الاجتماعي حيث أن الأطفال الذين يعانون في الكلام متأخرين عما يتم تصنيفهم بشكل غير دقيق على أنهم مصابون بمرض صعب طيف، التوحد وأن مجموعة فرعية صغيرة من الأطفال الذين يعانون في الكلام متأخراً يمتلكون قدرات ذكاء عالية للعناية مع وجود سمات شائعة تتمثل في لتركيب الموسيقى أو الرياضيات أو تعلم.

## الفصل الثالث → ← المتلازمات

ومن الصعب إن لم يكن من المستحيل تقييم الفهارات المعرفية بشكل دقيق لتسجل اندي لا يتكلم مطلقاً أو لا يتكلم إلا بقدر قليل إذا كان لا يختبر يعتمد على الكلام وهذا هو النائع فعلاً كما أن الكتاب كذلك يتدبر مع لأفضل الذين يمثلون شخصيات قوية تقاوم الاختبارات والدرجات التي تكون أقل من قدراتهم وكان يعتقد أنه متأخر في النمو بسبب التأخر في الكلام رغم الألفة التي كانت تشير إلى امتلاك ذاكرة متميزة وعدم وجود عاقبة كبيرة في انولاته اليومية الخاصة به

### 4 متلازمة توريت Tourette syndrome:

تسمى متلازمة توريت والتي يرجع سميتها إلى مكتشفها بعدد من سمى حيز جليري دي لا توريت وهي من سمات التوحد وهي حثل عصبي زمني يظهر في المراحل المبكرة من عمر الطفل وتستمر مدى الحياة ويصاب بها 1 من 2000 شخص وتتصف بوجود لازمة صوتية أو حركية مرمزة متكررة

وتكرر الكلام الذي يسمعه، تكرر الحركة التي يراها، تكرر بكلام اندي يسمعه أو أن يقول: ليس بضع كلمات مبدئية بدون إن منه وكانت صدى لصوت أو صدى الحركة والأعراض المتلازمة تشبه سعة في منتصف الكلام، تفصح في مترا سال الحديث، حركة لا إرادية للفم غمر وإشعش أو تكرر

## الفصل الثالث ← الملائمات

حركة اللدبر أو حركات لتوجه بشكل عام وترداد حنة الأعراض أثناء مرور  
لأطفال بمرحلة الطفولة.

### 5. متلازمة ديوجين Diogenes syndrome

لتسمية ديوجين هو فيلسوف عريق اعتاد العيش في برميل بيضاء  
و شتهر باعتناقه ودعوته لمبادئ خاصة بالمفاهيم الفلسفية العلمية واحيوية  
كم شتهر بحكاياته الصريفة مع الإسكندر الأكبر حيث يقال إنه يسى كد  
بوحين يسر مع في صوء الشمس أثناء أحد الاحتمالات أهد الإسكندر لأكر  
معصاً لعداته وسأله إن كان باستطاعته أن يقدم له أي خدمة فرد عب  
ديوجين قائلاً نعم ليعتد فأنت تحجب عني صوء الشمس

و ر عم لإحراج قال الإسكندر نولم أكن الإسكندر لوددت أن أكون  
ديوجين وفي حقيقة الأمر أن من قام سسمية المتلازمة وقع في خطأ معص  
بالسم وريعه مائيسوف ديوجين الذي وس المؤكد أنه كان يعيش حياته  
ر هد ومنعزلاً.

ويكن لا توجد أي أدلة على أن أهمل معصاً في الحفاظ على صحه  
ومتلازمة ارتطبت باسم الفيلسوف الإغريقي ديوجين وتمثل بمعصوه لإهمل  
خدد سدث وائب للعلة شكل متطرف كما أنها مصاحب فرغة عارمة في

## الفصل الثالث ← الملاحظات

لا تملأه وعادياً ما تكون للحيوانات وعدد كبار السن هم الأكثر عرضة للإصابة  
بالمثلازمة ونعم تكون في العودة مصحوبة بانتيار حسدي أو عصبي أو عقبي  
مرتبط بالحرف.

### 6 مثلازمة ستندال Stendhal syndrome.

سميت المثلازمة ارتبطت بالكاتب الفرنسي ماري هنري بيل معروف  
باسم ستندال الذي عاش في القرن التاسع عشر حيث قام بعمل وصف نفسي  
لمحرفته لمسته بالاعجاب والانبهار أثناء زيارته لقلعة فلورنسا الإيطالية في عام  
1817، في كتابه Naples and Florence. A Journey from Milan to  
Reggio

ويستخدم مصطلح مثلازمة ستندال أحياناً للتعبير عن ردّة فعل نفسي  
تحدث عندما يفرط الشخص في القيام بأمر ما أو التعرض لشيء ما باعتباره في  
صرف تخيله كأن يفرط الشخص في الوقوف مبهرأ لمدة طويلة أمام معبر  
صينعي مذهش وهي اثر حدة التي شهدت حالة انهيار مفرط من الكاتب الفرنسي  
وهو مريض نفسي يصاب به بعض الأشخاص ويتسبب في تسارع ضربات  
القلب والدوار والارتباك والإغماء وأيضاً الملوحة عند مشاهدة الشخص أي  
صورة حية في راقية خصوصاً إن كان هذا الفن يشتم بقدر عالى من  
والجنان ومتواجداً في مكان أو موضع واحد.



## الفصل الثالث ← المثلثات

وتتميز متلازمة ستانفورد باتقلق 'الجسدي والعاطفي' الإنساني. يصيب مستوى نوبة ملح وحالات قصمية والارتباك وحتى افترسة أحياناً. ولدت عذبة يتعرض الفرد لحركة كبيرة أو «مؤثرة من الزمن وعادة ما تبدأ هذه المتلازمة بوسعة الخن الذي يعتبر بأن حبل بشكل خاص ويميز أو عندما يتعرض الفرد لكميات كبيرة من الفن 'شمر كير في مكان واحد.

### 7 متلازمة جبلغورد وروجيريا هاتشينسون،

لعمرياء المهتمين خاصة في برو جيريا لأنها قد تكشف عن أدلة حول عصبية لشيوخ حة الطبيعي وصف برو جيريا الأولى كاست في 1886 من قبل جونس هاتشينسون ووصف أيضاً بشكل مستقل في 1897 من قبل جيمس د هاسيغر وفي وقت لاحق اسمه كان شرط هونشسون جبلغورد وروجيريا المكتسب وهو حالة وراثية نادرة للغاية.

«جوانب تشبه هرم انشيوخوخة تتجلى فيها أعراض عقل في سن مبكرة وروجيريا كلمة تأتي من *prageros* اليونانية تعني العمر قبل الأوان. كلمة يونانية وسيلة للمعترفين بينا لشيوخ حة كلمة *geras* الوسائل لفنوصي وحالات قليلة جداً ويحدث في واحدة لكل (800000) ولادة حبة وأولئك الذين ولدوا مع وروجيريا يعيش عادة إلى ثلاثة عشر عاماً على الرغم من أن يعرف العديد منهم للعيش في أواخر سن المراهقة وأوائل العشرينات؛ لأسرود

## الفصل الثالث ← الملتزامات

مادة قد تصل حتى الأربعينات، بل هو شرط الجنسية التي كتبها يحدث هجرة جديدة وليس عادة موروثية بالرغم من وجود فريد الموروثية المودج وهذا هو هي التقيص من آخر ونكها مشابهة متلازمة مادة وهو خلال التقرن لموروثية وسوف تكون في الغالب وأعراب عدة مرات في شجرة العائلة خط الأسرة.

### 8. متلازمة متلازمة الاعتصاب

أولاً، من اكتشف ووصف هذه النظرية كانت العظيمة النفسية لـ وولبرت بورغيس وعلم الاجتماع لهذا هو مستر وميبل في عام 1974 وهي عدة، عن علامات وأعراض وجود فعل نفسية وبنية هي بالعانة علامات شائعة معصم ضحايا الاعتصاب بعد أشهر أو سنوات من الاعتصاب.

وهي نوع من الصدمات النفسية يعاني منها ضحايا جرائم الاعتصاب التي تشمل اضطراب انبساط الحسدي والعاطفي والعريبي الأشخاص بعدة في حرب وكزت معظم البحوث في هذه المتلازمة على الضحايا من الإثبات وتذكر الناس يعرفوا للاعتداء الحسدي سواء إن كان الحادي ذكر أو أنثى وليس يعانون أيضاً من هذه المتلازمة

ومهدت متلازمة اعتصاب الطريق للنظر في إضراب الإجهاد بعد أحداث التي يمكن أن تصيب بذهن عو نفس الصدمات، خطيرة



## الفصل الثالث ← المتلازمات

نحي هنا أمدداً من اضطراب الإجهاد ما بعد الإصابة فالغيباء بين اثنين  
يعود من صدمة شديدة أثناء حرب فيتنام والذين لم يعودوا إلى حياتهم  
طبيعي ولدي أدى بظهور عدد كبير من الفيتناميين الذين لا مأوى لهم في  
عام 2013

الأعراض،

تدخل أكثر من متلازمة صدمة الاغتصاب مع متلازمة إجهاد ما بعد  
صدمة ومع ذلك ففردية كل مرض يمكن أن يكون له أثر مدمرة على مدى  
تطويل لصحايا الاغتصاب.

للمراحل

مرحلة مشتركة في متلازمة صدمة الاغتصاب حيث تتحدد مراحل من  
صدمة ما بعد سبعة أشهر يمر بها أحد الناجين من اغتصاب هي المرحلة الحادة  
ومرحلة التكيف مع الوضع الخارجي والمرحلة النسبية

1. المرحلة الحادة،

المرحلة الحادة تحدث في أيام أو أسابيع بعد اغتصاب وتختلف المدة لمرحلة  
بالنسبة بمقدار الوقت والذي قد يبقى أحد الناجين في المرحلة الحادة ولا يمر من

## الفصل الثالث ← الملائمات

نبتة قد تنمو بضعة أيام إلى بضعة أسابيع وقد تتدخل مع مرحلة تكيف مع الوضع الخارجي حسب مكامري

وهناك أي رد مودعي بين صحاب الاعتصاب ويمكن تصنيف ردود فعل لصحاب في المرحلة واحدة كواحد من ثلاثة ردود المعبر أنه أو أنه قد تظهر من نثر أو هستيرية وقد تعالي من موبات بكاء أو قلق، المسيطر الفحي يبدو أنه ذو مصفة ويتصرف كالأو كان لم يحدث شيء وكل شيء محير أو مصفة لاكثر أي انجابي يتعامل مع شعور قوي من الارتباك

وقد تكون للجم صعوبة في التفكير، اتخاذ القرارات أو القيام بأعمال برية وقد لا يتذكرون الاعتداء من الأصل ولا يظهرون كل التناجست من الاعتصاب عواطفهم ظاهرياً وقد يظهر ما به هدنة ولم يثر الاعتداء عيب ومثل السلوكيات الموحدة في المرحلة واحدة على تناقص الضغط، حساس، الإحساس والمطابقة، والذات، للذاكرة، الفكر غير المنظم، النقي، نعتب، عدم مقدرة فكرية والتفكير، أو تعاضد واضح، الحرس في عسل أو تصنيف أنفسهم، طسترياً والارتباك والخبرة وحساسية حدة ردود فعل الآخرين.

## 2 مرحلة التكيف مع الواقع الخارجي،

سحب في هذه المرحلة يبدو أنهم اسرجعوا أسلوب حياتهم الجديدة ومع ذلك فإنهم يعانون في الوقت نفسه من الاضطرابات الداخلية العميقة التي قد تظهر في مجموعة متنوعة من الطرق كما أن الشاكي يحاول أن يتغلب عن الصدمات الأولية، لأجل النجاة عن جريمة اغتياله، التقلب إلى أدنى حد من لظواهر بأن كل شيء سيء، المبالغة أي لا يمكنه أن يتغلب عن التحديث عن الاعتماد. تكبت أي تعرض مناقشة الاغتصاب، التفسير أي بحث عن حدث يسفر أي الانتقال إلى مرز جديد أو مدينة بغير مظهر وآليات أخرى 'تأقلم' التي قد تظهر أثناء مرحلة التكيف مع الخارجي والتي تشمل اعتلال الصحة بشكر عام، حالة اليقظة الشديدة، استمرار القلوب، الشعور بالعجز، عدم القدرة على الحفاظ على علاقات كانت وثيقة سابقاً تعاني من استجابة عامة من العصبية المعروفة باسم استجابة إجهالية، استمرار الحروف أو الاكتئاب بعدلات أعلى بكثير من عامة السكان وتقلب المزاج من سعيدة سبب الاكتئاب أو الغضب.

بعض الشديد والعداء أكثر شوعاً في الضحايا الذكور من إناثهم، اضطرابات النوم مثل أحلام اليقظة والكوابيس الشكر، لأرق ونسهر وتذعر الليلي، ذكريات الماضي، الانفصال أي شعور بانفصال الروح

## الفصل الثالث → ← المنازعات

عن أحمد، موبات الملح، الاعتقاد على آليات التألم البعض مبهمة يكون  
 ملحد، مثلاً، الفلسفة ودعم الأمر والبعض الآخر قد يؤدي في نهاية المطاف إلى  
 نتائج عكسية مثلاً، يضر أو النفس، المحدرات أو تعاطي الكحول، بعض  
 حياة، لتجرب في هذه المرحلة يمكن أن يكون أسلوب حياتهم تأثرت في بعض  
 نظري تمت إحساسهم بالأمن، الشخصي أو السلامة. أنهم يشعرون باسترداد  
 حيال الدحول في علاقات جنسية، الشك في هويتهم الجنسية أو توجههم  
 حسي الأكثر نموذجية هم الرجال الذي اغتصوا من قبل جنات حريم،  
 «علاقات الجنسية تصبح مضطربة».

وقد ذكرنا العديد من التحسين من أنهم لم يتمكنوا من أسسهم، قدمت  
 علاقتهم جنسية طبيعية وعائلاً ما تهربوا من أي انفعال جنسي لبعض الوقت  
 بعد الاعتصام، بعض الساحيات من الاعتصام الآن يرون العام أنه مكبر  
 محب لا يمكن العيش فيه بعد الاعتصام حيث أنهم يشعرون ببرد عن  
 حياتهم بحيث أنه تتم مقاضاة، الأنشطة العادية، على سبيل المثال قد يتوقفوا عن  
 أي علاقات بشقة مسبقاً مع المجتمعات أو الجماعات أو النوادي، وقد كنت  
 شخصية، ثم قد تصبح قيوداً على حرية أولادها

### 3. مرحلة العودة إلى الواقع.

يحدث الضحايا بالعودة إلى حياتهم كما لو أن شيئاً لم يحدث وقد يمنعهم أنفسهم من التفكير بالاعتداء وقد لا يصرحوا في الحديث عن الحادث أو أي من أفضائها ذات الصلة لأنهم لا يريدون أن يذكروا في ذلك وقد يعانون الضحايا من صعوبة في التركيز والقليل الاكتساب، الانفصال ويحاولون العودة إلى حياتهم قبل الاعتداء، مرحلة العودة إلى الواقع قد تستمر لسنوات وللضحايا يبدو كما لو أنهم قد سوا الاعتداء على الرغم من أن المسائل العاطفية م يتم معالجتها

### 4. مرحلة إعادة التطوير

قد ترجع إلى الاضطراب العاطفي فإنه يمكن أن يكون خفّ للمعنية أساس في هذه المرحلة بأن يجدوا أنفسهم مرة أخرى يعانون من نفس الآلام بعد ذلك وقد تتطور مشكلة الخوف والرهاب أنها قد تكون متعلقة على وجه تحدي من المعتدي أو الخوف أو الهجوم أو أنها قد تكون عامة أكثر بكثير، اضطرابات الشخصية مثل الغشيان والتمني، الضحايا الانعزال يعدون أيضاً عرضة لفقدان الشهية العصبي، انامية أو اشره الرضى، الكوابيس والسهر لسبي يسون كمصدر لإرهاق بالصحة كما قد تنشأ الأوهام العيفة للانتداء

## 5. المرحلة النصية.

في هذه المرحلة يبدأ الضحايا بالاعتراف على مرحلة التكيف ولهم حد في هذه المرحلة هو الاعتراف بأثر الاعتصاب للناجين الذين كانوا في حالة إنكار وإذا تدرك الضرر الشاوي من أية نتائج عكسية التعامل بعد تكيفات متفهم مثلاً لا اعتراف بأن بدأ تعاطي المحدرات كان للمساعدة في التعامل مع كبر الاعتصاب والحالة الموقعية من الضحايا المذكور تعتبر ماحصل دورين بين الاعتداء الجنسي والتهام العلاج النفسي للفصحة وفقاً لاسي وبروسر ثم من بعض الضحايا المذكور سعوا للعلاج خلال ستة أشهر ، متوسط ما بين الزماني بين الاعتداء والعلاج كان ستة وثلاثين يوماً يزيد على 100 من ضحايا الاعتصاب المذكور أن الفاصل الزمني بين الاعتداء والضحية هو الاعتداء الجنسي في حياتهم حيث أن الاعتصاب لم يعد محور حياتهم وخلال هذه المرحلة مشاعر سلبية مثلاً لئيب والعار تم علاجها والناجون لم يعودوا يلوموا أنفسهم على الاعتداء.

## 9 متلازمة طامس الذاكرة.

يعاني عشاق كرة القدم بشك في بعض الأحيان من بعض متعصب صحية مثل فقدان الشهية والقلق وأيضاً الأرق المزمن التي ضاعت معهم من كرة القدم في البلاد وهذا يعزى لتفويت بين الدول ويمكن معالجة

## الفصل الثالث → ← الملائمات

عشيب منذهب اشجعين بداية من الكسل وحتى اشعور بالارتياح ولاصعب  
اني قد نتج عن التوم غير المنتظم والاستعداد لمعالجة الآثار النفسية المترتبة  
عل حالة المستيريا المصاحبة لمشاهدة الماريات عالقة الحواس.

الميتلازهايه البوليفيه،

ملائمة الأبنية المرضية Sick Building Syndrome.

يستخدم مصطلح متلازمة المباني المرضية عندما تظهر مجموعة من  
الأعر من يشتر كح على عدد من الأشخاص المتواجدين في داخل بناية معه و  
في حرم من البناية وتختفي هذه الأعر اثنى في حال مغادرتها وبالنزاع من يتقدم  
لد في أحرمه النعام في محلي البنية والصحة إلا أنه يواجه أزمة بيئية وصحية غير  
مسرقة

من المعروف أن الصحة هي من أعلى وأهم ما يملك الإنسان كم أنه  
من معروف أن البنية التي يعيش فيها الإنسان تؤثر على صحته بشكل مباشر  
وغير مباشر لذلك فإن لتنمية الوعي البيئي تأثيراً ملحوظاً على خلق وتعريف  
سبوت بيئي الصحي السليم لدى الأفراد وبعد المسكن من احتياجات  
للإنسان خمسة الضرورية كما صنفها الإسلام.

## الفصل الثالث ← المللزمات

ويمكن لتلوث هياكل البيئة مثل الهواء أن يؤدي إلى مشاكل صحية عديدة فعل سبب الثاني يمكن للملوثات الموجودة في الهواء الداخلي في المنزل أن تسبب ظواهر مرضية مختلفة، منها مثلاً رئة الربو المريضة فإن 30٪ من بياضات الحاد هي بياضات مريضة ولقد تم التعرف على ظاهرة متلازمة الربو المريضة مع بدء انتشار استخدام المعدات الكهربائية ووجد أن النساء يعانين منه أكثر من الرجال وهي أيضاً موجودة بكثرة بين انعمين في داخل مكاتب و الأماكن المغلقة مثل المدارس أو المكتبات أو المحلات والتأثير من انقسام عصبي في حاد صحة البيئة إلا أن هذه الظاهرة لا زالت غير معروفة

للعرض

الأعراض المؤقتة والمتعلقة بالبيئة التي قضاها المريض في حاد تعب أو في حاد معها واعتاد الأعراض في حال معاناة المريض في حاد وموسم الأعراض فهي تتعلق إما بالحرارة أو بالبرودة وظهور الأعراض على أكثر من واحد من رملاء العن أو سكان المنزل

الأعراض

لا يوجد سبب وحيد إبي تمنع هذه الظاهرة المرضية من مجموعته من عمر من ترتبط بآثار سمية للملوثات أكثر جدلة في داخل البيئة وبترتيب عنة من إغلاق الوافد واستخدام المكيفات الخوائية صفاء استخدام شدة



## الفصل الثالث ← المللزامات

مركبة أو مدمر النار أو الكاز شتاء يؤدي إلى سوء التهوية وهذه أجواء ليست بصحية خاصة مع تواجد المدخنين في البيت

وكذلك فإن العديد من المباني تعاني من ضعف التصميم أو لهيئة أو ضعف نظام التهوية وهو عادة المسبب الرئيسي للمشكلة حيث أن ضعف نظم التهوية يؤدي إلى تراكم الموثات المختلفة والذي بدوره يؤدي إلى زيادة نوعية الهواء الداخلي في النهاية مقارنة مع نوعية الهواء في خارجها حتى وإن كان مع فتح النبانية في مكان يعاني بشدة من تلوث الهواء الخارجي

في سوء التهوية يؤدي إلى استنشاق للرغى ملته السموم طر - - - - -  
في يقصوها في داخل البير وأن التعرض لتركيزات منخفضة جداً من أنواع  
معدة من ملوثات الداخلية مثل المركبات العضوية المتطايرة تعمل في - - - - -  
في غير من - - - - - من وحد أن أسباب ظاهرة متلازمة المباني المريضة هي

1. الملوثات الطبيعية: وهي

أ. الملوثات الطبيعية الداخلية:

مثل الأورون انتاج من آلات الطابعة والتصوير ودخان سكاكر  
والغزل الصناعية المساعدة من السجاد واللبس وإعادة طلاء ليست بأطعمة  
مخترية من نوصاص كما أن الاستخدام المتكرر للمنظفات الكيوية أو - - - - -  
صناعية يساهم في تلوث البيئة الداخلية للممثل.

## الفصل الثالث ← → المتلازمات

بـ. الملوثات الكيميائية الخارجية،

سخام السيارات.

2. العوامل الفيزيائية،

ضعف التهوية، درجات الحرارة العالية، تغير درجات الحرارة خلال

يوم. • حرارية المخفضة، الأيديابات، ضعف الإضاءة، العبن و مستجد •

شملت التمرض لساعات طويلة

3 العوامل البيولوجية

ب. استخاص معايير النظافة تؤدي إلى تراكم الملوثات البيولوجية مثل

حبوب سمن و حبيبات القطريات و عث القبار و العفن و الكثر ب. مقدمة

من المرحاض و الحشرات

4. العوامل النفسية،

تسبب التوتر و ضعف آليات التعرق العامل.

الأعراض

من المهم ملاحظة أن مريض متلازمة الشابي الفرعية قد يعاني من بعض

أو جميع لأعراض وحي الصداع، الدوخة، صعوبة التركيز. • تسبب لأسف

## الفصل الثالث ← المللزامات

و حجرة العيون، الثقبان، التعب العام والإعياء، السعال، طفح جدي وحساسية للروائح.

المسببات:

تتضمن اختلوز ثلاثي المسبات فعليك الدم بالتحذير الإحرامات لملارمة إذ كنت تعتقد أن المنزل مريضاً حيث أنك تحتاج إلى تحسين نوعية الهواء الداخلي. سمعنا أن توقف البيت عن إصدار هذه السموم فإن الأعراض المرضية ستتوقف مغالياً أما على صعيد العمل فإن ملارمة الأبنية المرضية تؤدي إلى ارتفاع غياب الموظف وانخفاض كفاءته بالعمل لذلك فإنه يجب التشاور مع زملائك معرفة إذا كانوا يعانون من نفس الأعراض.

وفي حالة وجود الأعراض فإنه يجب تفحص البنى من قبل حبر مؤهل حيث أن ضعف تصميم النكاتب وضعف صيانة أنظمة التهوية لها أثر ضار صحية السئية للعوامل الملوثة وتقتل الطبيعة أدوات فعالة جداً لتطهير الهواء حيث أن أشعة الشمس لها أثر العجب في تنظيف الهواء فضلاً عن أن يكون هناك منافذ كافية لدخول الشمس والهواء من المجرى جداً التركيز على تهوية طبيعية جيدة ومشكل دوري خلال اليوم حتى في أيام الشتاء القليلة جردة كم أنه يجب الاهتمام بالطاقة العامة للساية وهذا لا يعني الإصرار في استخدام المظلمات إنما استخدامها باعتدال.

## الفصل الثالث ← المللزامات

وأيضاً يجب التأكيد من صحة استخدام المواد المنظمة وتخزينها بعيداً عن أية مراد أخرى كما يجب فحص أنظمة التدفئة والتكييف والتبريد وشهورة وبشكل دوري ولحسن الحظ أن هناك مدائن طبيعية والتي تعمل على تنقية الهواء في الأماكن المغلقة مثل المنزل حيث أنه يوجد أنواعاً من النباتات تعمل كمنقية للهواء الداخلي حيث أنها تقوم بامتصاص المواد السامة من الجو كمن أن سمات تأثير إيجابي على الصحة النفسية فلقد أثبتت فعاليتها في زيادة تركيز واستدراك والتخفيف من الإرهاق والتوتر فليس هذا فحسب بل يوق السحاب والخمسة ثلاثيات، أهمية أهمية في التحفيف من تأثيرات الموجات الكهرومغناطيسية خاصة انبعاثها عن الالكترونيات.

### مخاطر التعرض للبيئة المزدحمة:

من المهم أن نكون قادرين على التعرف على الأعراض والعلامات من سرعة حيث أن واحدة من القضايا الأكثر إشكالية والمتعلقة بها وهي تشخيص الحساسية والتي تتمثل في عدم المعالجة والتي تؤدي إلى زيادة حجم مشكلة فرد و جهت هذه الأعراض ولم تخفى حتى عند مضادة المسى من هذا قد يكون دليلاً أنك تعاني من المرض.

المفاهيم:

يقضي الإنسان معظم يومه في داخل المسكن أو البيئات المعبأة وقد أصبح هواء الداخلي عرضة للتلوث مما يسبب أعراضاً مرضية كم في متلازمة المبني المريضة تسبب هذه المتلازمة الصداع والإجهاد الشديدين لمريض كم أن هذا أكثر أخطورة وأهمية عن النضحة الجسدية والنفسية وتؤدي إلى تراجع لإنتاجية في العمل وتخصص دخول تنفسيات.

كما تمتلك الطبيعة أدوات فعالة لتنقية الهواء والتخلص من ملوثاته الطبيعية الحادة حتى في فصل الشتاء مع ضرورة التأكد من دخول لأشعة شمسية للمنزل باعتدال لا أثر التعجب لحل المشكلة وأيضاً يمكن استخدام سلات التهوية والتي من السهل الصيانة كما تحتوي على هواء نظيف، كما أنه يجب عدم الإسراف في استخدام المواد والمنظفات والمطهرات الكيماوية مع ضرورة مراعاة الحد على معايير النظافة العالية.

المفاهيم:

المفاهيم:

يعدى بأنا مسلمين وأنا خير أمة تشيخ تعاليم الإسلام وأخلاق رسول الله صلى الله عليه وسلم كننا يعيدون كل يوم عن أساطير الإسلام الأوهى

## الفصل الثالث ← المزايا

لأخوه في الدين ندميها ولا جعلها فظنوا أنها على المايك ولندكست كم  
أما بعيدون عن القاعدة القرآنية والأمر الإلهي في أصول الحوار وجادلهم بانتي  
هي أحسن ولا أدري من أين ورثنا هذا العجز الشديد في سعة الصدر وصيقت  
بمخالف ولحوذا السريع إلى إطلاق التهم والإهانة ولشتم.

أما اتفاق فهو علو الدين وسرطان الأمة والتفاق على أنواع منه [صه]  
لورع وشقوى على قلب أسود ومنه ادعاء العلم عن جهل وأيضاً الانتصار  
لشعر على حساب الحقيقة فعندما يكون النقاش مع نصراني لا أذكر أب  
حصل ولو مرة واحدة أي خلاف سواء بين أعضاء الفرقة أو الأديب كرس  
مجرد ادعاء أي حوار من أي نوع مسامي أم قهري أو حتى علمي حدث ولا  
خرج عن المروج والمخرج ومن دخل ومن خرج من تحريات وانتفاقت وحرد  
وهدح

ويرتب عن ذلك كبل انصاع صاعين والانتقام والحقد عكسي بعدة  
لإسلامية ادع بانتي هي أحسن وانغرب أن هذا يحدث حتى من فس من  
بمفهوم بنصوص أكثر من غيرهم نكر يبنون البعض يحمل أسفراً وأني  
على جوهره ناع قبيلة النوس إلا أنهم أسفل أنواع الخرافات التي تدحج لحسم  
وتسبون سعة حصانة تنصر أو تقول حسب المرض الذي تحمله ثم تستنصر  
مجة لشهش ونحرب وتعت السموم وتنتقل بالعدوى.

الملائمات الجسدية.

# 1. متلازمة بطاطا الأريكة Couch Potato Syndrome

يسمى نمط الحياة الخالي من النشاط والحركة بمتلازمة بطاطا ويطلق مصطلح بطاطا الأريكة على الأشخاص الذين يتبعون نظام الحياة الخالي من الحركة أي الذين يقضون معظم ساعات يومهم بدون أو بمستوى منخفض جداً من الحركة

ويشعر عادة بالجلوس على الأريكة ومشاهدة التلفزيون أو لعب فيديو ويعبر هذا النمط من العيش من أهم الأسباب المؤدية للوفاة التي يمكن تجنبها والإصابة بالعديد من الأمراض وليس السمعة فقط ومن أهمها السكري، سمنة، ضغط، سرطان القولون، الاكتئاب، التوتر، حصوات الكلى، نقرس، عرق، ألم من القلب، الحلقية، اضطرابات النوم، ارتفاع ضغط الدم وأكثر من ذلك ويتسبب بعدد وفيات يزيد عن خمس ملايين سنوياً وهو أكثر من عدد الوفيات الذي يسببه التدخين

ومن أهم الأمراض التي يسببها نمط الحياة المستقر أو قلة الحركة مرض وألم الجلوس لفترة تزيد عن 11 ساعة يريد من احتمالية الإصابة بمرض الأمراض كما وجد أن الأشخاص الذين تقل ساعات جلوسهم عن 4 ساعات

## الفصل الثالث → ← الملزمات

يومية يتمتعون بنفس مستوى الصحة الذي يتمتع به الأشخاص الذين يرسمون الرياضة لخمس ساعات أسبوعياً.

ولي هذا تعريض للنشاط والحركة ومكافحة الكسل والخمول تقوم الحكومات في الدول الغربية المتقدمة بتنظيم حركات جماعية خاصة للمشي- وركوب الدراجات وغيرها من الممارسات التي تشجع الأفراد على ممارسة الرياضة و التي تعمل أيضاً على رفع الروح المعنوية وتحسين الحالة المزاجية و النفسية للأفراد.

### 2 متلازمة روبينشتاين تايبس Rubinstein Taybi Syndrome

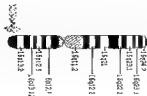
نعرف على هذه المتلازمة عندما قام الطبيب جال روبينشتاين وهو طبيب تبيي مشر في امستردام عام 1963 حيث وجدوا تشابه في المظهر الجسمي ، بأحد في التطور لدى عدد من الأطفال غير الأقرباء هناك قصر جمجمة ، تأخر لنمو التفكير والحركي، صغر الوجه، كبر حجم الأصبع الكبير والسبابة في اليدين و قدمي. تأخر فكري وقد توالت بعد ذلك نسجيل تلك الحالات من كل أنحاء العالم



## الفصل الثالث ← المتلازمات

الأسباب،

لأسباب غير معروفة، تعتبر طفرة جينية في أغلب الحالات، حالة هيبر ورتية، نسبة حدوثه حادة لكن 300000 مولود، يصيب الذكور والإناث بنسب لنسبة تقريباً، مفع في الذراع لقصر للكر وموسوم رقم 3، p، طفرة في جين CREBB وأحياناً تكرار الحالة لنفس العائلة 1 لكل ألف وُحتمية حدوث الحالة لأولاد المصابين 50٪.



المشخص.

عدد ما يتم التشخيص في نهاية السنة الثانية من العمر أو بعد ذلك، لعلامات أحسية، محص الكروموسومات، التهجين الجسدي، لوضع FISH وتظهر العيوب في الكروموسوم رقم 16 وطفرة في الجين CREBB وتختص نوع FIC غير طبيعي في أغلب الحالات والأشعة المقطعية لرأس يظهر اتساع في ثقب قاع الجمجمة.

## الفصل الثالث ← المتلازمات

الأعراض المرضية:

لتختلف المعري، معدل النماء 30-79، نقص القدرة على تركيب، تأخر نمو الحركي، انصفاً الحسية، الصفات المميزة للبلدين والتدبير، ومشية متصلة غير ثابتة وورسات صرع في ربع الحالات، تأخر لتفني واستحاط وبسة عالية تستخدم لغة الإشارة عادة ما يكون الأطفال مسدين ودودير احتياجين، قصر القامة، تأخر انمو العظمي، صغر حجم سر أس، مرور حبة، الشعر كثيف، العيان مائلتان إلى الخارج ويمل الأمثل، وحم د رونه في راية العين الداخلية، ارتقاء الجفن العلوي، بروز الأسف، اعم صيق، ارتفاع سقف الفم، عدم انتظام الأسنان، استثناء حائبي للعمود مغري مع مشوء انقراوات.

ومن الصفات الأساسية طفلة متلازمة كبر حجم الاصبح الكبير في بسين و بسين مع انحاء إلى الجهة الداخلية، قد تكون جميع أصابع البسين و بسين كيرة مع وجود أطراف مسطحة، وعريضة، الحول، الماء، الأرقى وقد يؤدي سمى، نقص السمع 25/ من الحالات، تكرار التهاب الجهاز التنفسي، المعوي ونه، ت لاد، صوب خنقة في انقلب والكلى في 35-40 من حالات.

## العلاج

لا يوجد علاج لهذه الحالات. فعيوب الكرموسومات لم يكتشف علاج لها، الرعاية الصحية، الحثثات الإنجابية، علاج انصرع، علاج الطلق وتخطيب

### 3. متلازمة الإجهاد المزمن،

هي حالة مرضية سريرية وفيها يشعر الشخص بالإجهاد بشكل مستمر عن أكثر من ستة أشهر ولا يحدث نتيجة أعمال شاقة وكذلك لا يكون ضعف يأخذ اشخص قسماً من الراحة وكذلك ليس هناك مسياد عضويه كأمر من عضويه معروفة وهي تلك الظاهرة التي تصيب بعض المرضى بالتعب المفرط وغير المتوقع ولها العديد من الأعراض التي تتعدد وتختلف وتباين من حالة إلى أخرى نظراً لأن المتلازمات ما زالت في مجال البحث ولم يتحدد شكل وعدد ومسمي. تعرف حتى الآن على كل علامات وأعراضها التي نصيب بإسب

وحيثما تحدث متلازمة الإجهاد المزمن بعد التهاب فيروسي أو كسبت بسبب نقص المناعة التي قد تحدث نتيجة بسبب بعض الأمراض التي تسبب نقص المناعة وذلك دراسات مختلفة وتعطي نتائج مختلفة من مدى انتشار هذه المتلازمة فأكثر الدراسات تقول بأن نسبة الإصابة بهذه المتلازمة ما بين 7-3000 شخص بين كل 100000 شخص في السنتين.

## الفصل الثالث → ← الملاحظات

وكي الاحصائيات تقول بأنه في الولايات المتحدة الأمريكية حوالي مليون شخص يعانون من هذه المتلازمة وحوالي ربع مليون شخص يعانون من هذه المتلازمة في بريطانيا وأكثر من يعاني من هذه المتلازمة هم من النساء مقارنة بالرجال ونقل سسة الإصابة بين المراهقين والأطفال وللأسف فهذه المتلازمة تجمع لشخصين الذي يعاني منها غير قادر على التكيف مع الحياة وكذلك لتعامل مع الآخرين

وهذه المتلازمة الإجهاد المزمن للصحة العامة للإنسان ؛ تحدث معادته ؛ تحدث تأثير هذه المتلازمة أيضاً على الانحباب عند من يصاب به ؛ عدة نساء ؛ متلازمة الإجهاد المزمن بشكل فجائي وهناك حالات كثيرة تكون بعد أزمات ؛ متكرر أو صعوط نفسية وهذه ليست مسبب هذه المشاكل والأزمات ولكن يكون الشخص لديه العالمية للإصابة بهذه المتلازمة قبل هذه المتلازمة مباشرة ؛ جميع الشعوب بدون استثناء.

وكي الطبقات النسا في المجتمع أكثر عرضة للإصابة بهذه المتلازمة ووجد أن السود واليهود أكثر تعرضاً للإصابة بهذه المتلازمة وأكثر عرضة لعمرية معرفة للإصابة بهذه المتلازمة هي ما بين سن الأربعين والستين وخمسين والنساء أكثر إصابة بهذه المتلازمة حيث حوالي ما بين 60 - 85% هم من النساء

## الفصل الثالث → ← الملل الزماني

الأصابع،

هناك أسباب متعددة قد تكون مسببة للإجهاد مثل الوراثة، الانهيارات وكذلك مشاكل والأصطرانجات النفسية ولكن عادة لا يوجد سبب واضح متلازمة لإجهاد، الزمن.

الأعراض،

متلازمة الإجهاد المزمن أعراض متنوعة ومتعددة أهمها: الشعور بعدم  
الجد جهد بالنسبة للشخص الذي يعاني من هذه المتلازمة وتستمر هذه المتلازمة  
سبع و (وفاق) الإجهاد لمدة لا تقل عن 6 أشهر ولا يشعر الشخص  
بالراحة والاسترخاء بعد أن ينال قسطاً من النوم أي أن الشخص الذي يعاني  
من متلازمة الإجهاد لا يرتاح عندما ينام، بل يستيقظ من النوم وهو يشعر بأنه  
لم ينام وبأنه لا يزال يعاني من الحمول والكسل فالنوم الذي يكون عادة فترة  
راحة وسترخاء للإنسان العادي فإنه ليس كذلك بالنسبة للشخص سدي  
يعاني من متلازمة الإجهاد المزمن.

وترتبط أهم علامات متلازمة بشعور المريض بعد شفائه انهم من نزلة  
برد قوية جداً بالم مريض في الجسم يشكلى مدهجن وغير متوقع كما أنه قد يشعر  
بعلاوات متلازمة أيضاً ولكن بعد شفائه انشام من الإصابة بفيروس يسبق  
عنه CMV وفيه تضخم الغدد الليمفاوية للمريض في الرقبة وتحت الإبطين

## الفصل الثالث ← الملائمات

يشكل مسحوق ومزيج كما يشعر المريض بالألم مبرحة في الظهر والألم لا يمكن تحمله في عضلات الجسم والمفاصل.

كما يعاني بعض المصابين متلازمة الإجهاد من آلام شديدة في السواري و زور ويعاني البعض أيضاً من الإحساس بعدم الحصول على سعادت يوم كافية بالرغم من يومهم لمدة طويلة كما يعاني البعض من حس في سداكة و يعاني شخص الذي لديه متلازمة الإجهاد المزمن من دألم في مفاصل و عضلات حيث كثيراً ما يشعر الشخص المصاب بأن هناك ألماً ليس ه سدت محددة.

وتكون هذه الآلام التي في المفاصل والمفاصل مؤلمة للشخص ولا يستطيع التحمل من هذه الآلام حيث لا تستجيب للعلاجات أو لأدوية مصدة الألم ويعاني ذلك الشخص الذي لديه هذه المتلازمة من ألم و حس حيث يشعر بأن هناك ألماً في الحلق دون وجود مسببات تدعو لأل يكره هذا الألم في الحلق ويسبب صيقاً للشخص الذي يعاني من ألم في حلق قد تمنعه من ممارسة حياته بشكل طبيعي انصدع واحد من أهم لأعراض شي يعاني منها الأشخاص الذين يعانون من متلازمة الإجهاد المزمن

## الفصل الثالث ← الملائمات

والصداع وأوجاعه من أكثر منفعصات حياة الشخص الذي يعاني من هذه المتلازمة الصعبة والصداع عند الشخص الذي يعاني من هذه متلازمة يكون غير محدد فليس ألم الصداع هنا في موقع محدد ولا يستطيع الشخص تحديد صيغة هذا الألم في الرأس ويأتي في أي وقت وكذلك هو لا يستجيب للأدوية التقليدية التي عادة تعالج الصداع

وأي هو الخلل في كثير من الآلام فإن الصداع يرد من مشكلة لإحسد المرء ويصعب حياة الشخص وهناك صعوبات فنية يعاني منها الشخص الذي يعاني من متلازمة الإجهاد المزمن وتتشكل هذه الصعوبات في عدم اعترافه عن أنه كبير والنسيان وهذا يجعل هناك صعوبة في أن يساهم حياته بصورة جيدة خاصة إذا كان يعمل في وظيفة تتطلب تركيزاً على الأعمال التي يقوم بها شخص وعرض الشخص كذلك من الإجهاد الذهني والنفسي بشكر مستمر خاصة إذا كان الشخص يعيش في السابق حياة نشطة جسدياً وعميقاً

وكذلك يعاني الشخص من ضعف شديد في العضلات ويصبح لا يستطيع أن يقوم باستخدام عضلاته في حمل بعض الأعباء فيواجه الشخص صعوبة إذا كان عمله يعتمد على أن يستخدم عضلاته في حمل بعض الأعباء وكذلك قد تراجع سبلة المرونة صعوبة في ممارسة عملها اليومي في عدة مؤهلاتها

## الفصل الثالث ← الملل والموت

و بغيام بحدمة زوجها وأطفالها حتى وإن كان عندها عامله منزلية تساعده في أهمل المنزل.

وزيادة الحساسية للإضاءة والصوت والرائحة هي من أهم من متلازمة الإجهاد المزمن فالشخص يصبح شديد الحساسية للإضاءة ولا يستطيع أن يعمى في ضوء النهار الساطع أو في أنوار ساطعة في الليل وعند قد يسهب بعض مشاكل للشخص في أعماله القروية وأحياناً كثيرة لا يعرف الشخص ما الذي حدث له وأصح لا يستطيع أن يفتح عيبه في الإضاءة الساطعة وقد يتهب لأطباء العيون أو لتخصصات أخرى بحثاً عن علاج لهذا الأمر وأصبحت أصبح شديد الحساسية للأصوات المرتفعة

ولا يستطيع تحمل الأصوات المرتفعة وأيضاً يشعر بالامتنعاب من هذا الأمر حيث لم يكن كذلك قبل أن يصاب بهذه المتلازمة وهذا يشعره بصيب من حبل في أسكنها أصوات مرتفعة مما يجعله غير مرتاح في الأماكن التي بها أصوات مرتفعة وهذا قد يسبب له بعض المشاكل في أسكنها أصوات مرتفعة وأيضاً لا يستطيع هذا الشخص أن يتحمل الروائح الشديدة لذلك يشعر بالرتج والتي قد لا يشعر بها الآخرون المحيطون به.

وقد يرصده هذا الأمر في كثير من ماضي حياته مبريراً يعمل في مكانه شخص كثير من يتعرضون لمطوّر ذات روائح قوية وهذا قد يسبب هذا



## الفصل الثالث ← المتلازمات

هذا شخص ولا يستطيع أن يعبر عن ضيقه من هذه الروائح أو ربما يكون متوجهاً في أماكن تفرح بها روائح تسبب ضيقاً لهذا الشخص.

وربما لا يعرف بأن هذا العرض هو عرض لمتلازمة مرضية معينة تشخيصها وكذلك يعاني الشخص الذي لديه متلازمة الإجهاد المزمن من ضغوطات في الجهاز الهضمي يعاني من الغثاس وربما يعاني من عدم الارتياح بعد أكل وكذلك من الغازات وأيضاً من الإمساك أو الإسهال. يحدث للشخص الذي يعاني من المتلازمة لديه مشاكل متعددة في الجهاز العصبي وهذا قد يسبب صعوبات حياتية قد تجعله يعاني من عدم القدرة على التكيف مع حياته وعمله.

وأيضاً يعاني الشخص الذي لديه هذه المتلازمة من مشاكل في النوم فمنه يعاني من عدم انتظام ضربات القلب أو سرعة وزيادة النوم أو مشاكل قلبية أخرى بالإضافة إلى ما ذكرنا سابقاً فالشخص يعاني أيضاً من اضطرابات في جهاز تنفسي حيث يعاني من صعوبة في التنفس أو سرعة التنفس وهذا قد يصعب عليه الحياة.

المريض،

أن يكون هناك وهن وإرهاق شديدين ظهر حديثاً في حياة الشخص ولا يذهب هذا الإرهاق أو الإجهاد أو الوهن مع أخذ قسط من الراحة أو يعود بشكل متكرر ويكون ذلك بشكل متواصل ويكون الوهن والإرهاق شديدين لدرجة أنها تمنعان الشخص من العمل ويقبلان قدرته حسنة ونشده الوهن إلى أقل من نصف ما كان عليه قبل ظهور هذا الإرهاق أو الوهن أو الإجهاد ويستمر ذلك على الأقل لمدة لا تقل عن ستة أشهر

وأن يكون هذا الإجهاد والوهن والإرهاق ليس نتيجة مرض عضوي وأن تكون كل التحاليل والفحوصات الجسدية سليمة وليس حدث أي شيء غير طبيعي في هذه التحاليل أو الفحوصات المخبرية كذلك يجب أن يكون المريض في هذا المرض معوقاً شديداً بحيث لا يكون هناك تراجع اضطرابات نفسية وكذلك ليس هناك مرض نفسي في العائلة التي يتحدر منها المريض

ويستحسن عمل فحص نفسي كامل للتأكد من أن المريض لا يعاني من أي اضطراب نفسي لأنه إن بدأ معه المرض بعد اضطراب نفسي فلا يمكن تشخيصه بأنه مريض بمتلازمة الإجهاد المزمن فقد يكون ذلك نتيجة اضطراب نفسي خاصة اضطرابات المزاج مثل الاكتئاب أو اضطرابات نفسية أخرى

## العلاج

إن المريض الذي يعاني من متلازمة مزمنة للإجهاد هو مريض نفسي بدرجة  
 لأول، ويؤكد أن مريض المتلازمة لم وفر يستجيب أبداً للأدوية البهائية وذات  
 لأن مرضه نفسي بحيث وكل هذه الأعراض هي مجرد انعكاس لحالة المرض  
 النفسي

## العلاج النفسي للمريض

وعدائاً ما يكون العلاج النفسية لم يعادوا من هذه المتلازمة هو  
 علاج نفسي فإن الطبيب النفسي في تلك الحالة يوصح المريض صعبة  
 وصعوبة مرضه ضرورة كذا يقوم في بعض الحالات بوصف أدوية من النوع  
 معدد لاكتئاب كذا يقوم الطبيب النفسي بمساعدة المريض نفسياً على عيش  
 مرضه

ويطلب منه مساعدة نفسه أيضاً ويصح له نظاماً غذائياً دقيقاً ونظماً  
 ربيحياً قوياً لتخلص من آثار هذه المتلازمة وبالرغم من أن آخر ما توصي به  
 انعم في محل هذا النوع من المللزامات هو مشيل بعض الشيء، وغير كاف خاصة  
 في مجر علاج مثل تلك الحالات بلصاحبه بالمتلازمات المزمنة إلا أنه من المستمع  
 أن يعرض في البداية مريض المتلازمة المزمنة على طبيب ساطي متخصص في

## الفصل الثالث ← الملائمات

أمر من جهاز المصممي والذي يقوم معه بتجربة التعليل من الأدوية التي تعالج العديد من الأمراض الباطنية.

العلاج الملوكي المعروف،

يعتبر هذا النوع من العلاجات النفسية من أكثر العلاجات فائدةً لمنسنة من يعانون من متلازمة الإجهاد المزمن ويحتاج أن يكون العلاج نديه حرة في العلاج الملوكي الفرقي وقد تكون الاستجابة غير جيدة في بعض الأحيان ولكن من المستعاد أن يتم التجربة لعلاج الأشخاص الذين يعانون من المتلازمة بهذه الطريقة من العلاج.

لعلاج والمعاصرة الرياضية:

... الأشخاص الذين يتم علاجهم بالتهوين الرياضية والتسريح قد يكون مفيداً بالنسبة للأشخاص الذين يعانون من هذه المتلازمة

العلاجية البدنية.

من العلاجات البدنية مفيدة في علاج الأشخاص الذين يعانون من هذه المتلازمة فالأدوية المصادة للاكتئاب قد تكون مفيدة في علاج الأشخاص الذين يعانون من هذه المتلازمة وهذا لا يعني بأن الأشخاص الذين يعانون من متلازمة الإجهاد المزمن معذبون بالاكئاب.

## الفصل الثالث ← المتلازمات

### 4. متلازمة أجيباس:

سميت متلازمة أجيباس بهذا الاسم نسبة إلى طبيب الأطفال النرويجي أوستندين أجيباس وتعرف أيضاً بمتلازمة الركود الصفراوي الوذمة للمفيدة وهي متلازمة تتسم بقصر النسيج الخلقي للرعاء اللبني مما يسبب الإصابة بوذمة ثلثية في الساقين وركود صفراوي متكرر خلال مرحلة الطفولة والتقدم سحيق للإصابة بتشمع الكبد والتهاب الكبد ذي الخلايا العملاقة مع تليف مسبق.

ويبقى السبب الجيني وراء الإصابة بمتلازمة أجيباس غير معروف حتى الآن لكن يعتقد بأنه مرض وراثي ناتج عن صيغة جينية متنحية ويقع حس على كروموسوم ومن النسب الشائعة لهذه الحالة الإصابة بشذوذ يعني معمم نسي وبما يدل على أن الخلل في أصله ناتج من الأوعية اللمفية وتنتشر هذه الحالة خاصة في جزيرة البريغ حيث سُجلت أكثر من مئتي الحالة إصابة منذ عرض في هذه المنطقة ولكن تم اكتشافه أيضاً في مناطق أخرى في أوروبا والولايات المتحدة.

### 5. متلازمة احتقان الحوض:

إن متلازمة احتقان الحوض تعرف أيضاً باسم متلازمة أوردة المسبب وهي أحد أخطر من التي تحدث نتيجة لوجود ذراني بالحوض وهذه لدوي

## الفصل الثالث ← الملاحظات

تشبه دوي 'انساقين' ولكنها تتركز في منطقة الحوض وهذا يحدث نتيجة لزيادة نشاط 'عضلات' في أوردة المبيض خاصة فيهن 'الأسر' كما أن قدة 'عضلات' بأوردة 'مبيض' تؤدي إلى حدوث العديد من المشكلات في 'انساقين' مثل تكرار وجود الدوالي وشعور 'المرأة' بالألم في 'انساق' أثناء الدورة الشهرية

الأعراض،

نشعر بالألم أسفل 'الخصر' والشهر ويصاحبها بعض الأعراض من 'أخرى' مثل 'الشعور' بالألم مستمرة وإن 'لو' خوف 'لعدة' ساعات طويلة على 'الضيق' يساعد من 'مضاعفة' تلك 'الألام' والأعراض 'وبين' من 'تصوير' 'الشعور' تلك 'أعراض' 'بدء' من 'دورة' شهرية وقد يصاحبها شعور بالألم في 'الثقة' والألم 'في' 'الخصر' والخصر والشعور بالألم مستمرة في منطقة الحوض وقد يصاحبها شعور 'بعض' الدوالي على 'الفرج' وال'أضلاع' والأرداف

المشاكل،

لا يوجد تشخيص كمن 'الضرورة' 'استئصال' الحوض وذلك يرجع إلى قدة نسبة 'سواء' 'ثلاثي' 'يعاني' من 'هذا' 'فرص' حيث لا 'تجاوز' 'سنتهم' بين 0 - 40٪ ويتشرب هذا 'فرس' بشكل 'أكثر' بين 'النساء' 'ثلاثي' 'أحسن' 'العديد' من 'الأطفال' من 'تحت' 'تصوير' التي 'تمثل' في 'الأنسجة' 'المحوص' 'العنصرية' 'و' 'الطبي' 'و' 'التصوير' 'مقطعي' 'لشهر' 'بين' 'لنهم' 'الفترة' 'على' 'تصوير' 'الأوردة' 'المريضة' 'و' 'عدد' 'يريد' 'فصل'

## الفصل الثالث → ← المنلاز مائه

وريد، مبيص على ثمانية مليمتر لا يمكن رؤيته إلا من خلال الأشعة فوق صوتية و لأشعة المقطعية ولتشخيص المشكلات التي تعاني منها أوردة المبيض إن تصوير أوردة الخوض بعد أحد العوامل الرئيسية التي تساعد على تشخيص المشكلات التي تعاني منها أوردة المبيض يتم التصوير من خلال تصوير مكثري الأيسر في احانب الأيسر أو من خلال التصوير، لأيمن

أسطرن، العلاجي،

عادة يتم العلاج من خلال خلات هيدروكسي بروجسترون و وعدده تزداد من انقطاع الدورة الشهرية بالإضافة إلى بعض الآثار الجانبية لأخرى تتمثل في شريف الثدي أو التضخم، زيادة الوزن والتقلبات المزاجية وعدة م بعد ذلك في ظهور مرة أخرى عند التوقف عن تلقي العلاج فانه يمكن تصوير هرمونات انشاسية يمكن أن يكون العلاج الأكثر فاعلية وهذه هرمونات خاصة ببطانة الرحم.

وتقوم هذه الهرمونات بوقف عمل البويضات وانقطاع الدورة الشهرية مما يؤدي أحياناً إلى وقف تدفق الدم بالخوض وهذا يسبب بعض الآلام ولكن لا تستمر لفترة طويلة ويتطلب إجراء ذلك الانقسام يوماً واحداً ويكون تحت تأثير التحدير الموضعي وباستخدام الأشعة السينية ويقوم الأطباء بعمل فتحة

## الفصل الثالث ← الملاريا

صغيرة لا تتجاوز بعض المليمترات في النخذ ويقومون بإدخال إبرة في الوريد أهل النخذ الأيمن.

وهذه الإبرة تحتوي على مادة صلبة تساعد على تشخيص لمشكلات التي تعدي منها الأوردة وعادة يكون السبب وراء تلك المشكلات هو عدم عمر الصدمات بشكل طبيعي. وإن وريد الميصر الأيسر هو المنسوب الرئيسي في تجمع الدم.

ويقوم الأطباء بإدخال بعض الدعائم المعدنية الرفقة باستخدام لأشعة سينية وإجراء هذا الانصبام لا يستغرق إلا ثلاثون دقيقة ويستطيع المريض العودة إلى المنزل بعد ساعة أو ساعتين من إجراء الانصبام ويستطيع المريض ممارسة حياته الطبيعية ولكن دون رفع أحمال ثقيلة أو القيام بعمل شاق. نسبة الشفاء لضعة أسابيع وميشعر المريض بتحسن كبير في حياته خلال بضعة أيام. هناك بعض المرضى يواجهون العديد من المضاعفات بعد إجراء الانصبام وهذا يتطلب دهاهم إلى الطبيب لأحد العلاجات.

### 6. متلازمة التعب - Chronic Fatigue Syndrome

وقد تم احتجاز اسم متلازمة التعب المزمن لأنه يعكس أكثر علامات مرض شيرع من قبل مجموعة من الخبراء في عام 1981 وعندما حددت



## الفصل الثالث ← الملائمات

مجموعه لدراسة التنبؤية لتلازمة التعب المزمن تعريف الحالة قرر لأعضاء  
لاحفظ هذا الاسم حتى اكتشاف سبب محدد أو علامة تميز عن تقترح اسم  
أكثر ملائمة

وقد عرفت متلازمات التعب أيضاً مندرج من طوبى على أنها حرج  
نصف الأمر على التعريف بالملامح السريرية لتلازمة التعب المزمن والتي وصفت  
أول مرة في القرن التاسع عشر تتداخل بصورة كبيرة مع مظاهر الاضطراب  
لروماتزمي المعروف طبيًا بالآلام الليفي العضلي Fibromyalgia

بالإضافة إلى ذلك فإن متلازمة التعب المزمن والاكتئاب يشتركان  
بعض الأعراض وهي مرض يتسم بتعب مزمن طويل الأمد وعدم  
الاعراض غير الوعية مثل الصداع والتهاب الحلق المتكرر والام في المفاصل  
والمفاصل وشكاوى استعرافية وهي اضطراب يسبب تعباً شديداً وعدم  
نيس من نوع الإحساس العادي بالتعب الذي يزول بعد الراحة وإنه يستمر  
رماً طويلاً.

ويؤدي إلى الحد من قدرة المريض على أداء نشاطاته اليومية لاعتقادية  
وتشتمل أعراض متلازمة التعب المزمن على الإحساس المستمر بالتعب مدة  
سنة أشهر أو أكثر من ذلك على معاناة مشكلات أخرى سن فليس ألم  
مفاصل ومشكلات المفاصل والصداع وألم المفاصل ومشكلات النوم التهاب

## الفصل الثالث ← المللزامات

معتقد ودينام اللغوية بما أن هناك أمراضاً أخرى يمكن أن تؤدي إلى ظهور أعراض تشبه هذه الأعراض فإن تشخيص متلازمة التعب المزمن أمر صعب

وتعد متلازمة التعب المزمن اضطراباً يمكن أن يؤدي إلى نتائج معقدة وسببها ويشعر المريض المصاب بمتلازمة التعب المزمن تعب شديد شاملاً ضلته إلى ظهور أعراض كثيرة لا تروى ولا تراجع عند الراحة وبعد هذه المتلازمة مرضاً حقيقياً خطيراً ومن الممكن أن تتفاقم متلازمة التعب المزمن بعد أي جهد جسدي أو عقلي وتكون شديدة ألام المريض وشاغلة عادة قبل كثير مما كان قادراً عليه قبل الإصابة بهذه المتلازمة ويمكن أن تستمر متلازمة التعب المزمن سنوات طويلة في بعض الحالات

الأسباب

لا يعرف أحد سبب متلازمة التعب المزمن وهي أكثر شيوعاً لدى النساء في العقد الخامس والسادس من العمر لكنها ينعكس أن نصيب أي شخص ومن الممكن أن تستمر هذه المتلازمة عدة سنوات ومن الممكن أن يكون متلازمة التعب المزمن عدد من الأسباب وقد تكون على صفة بعضى فيروسية، اضطرابات ساعية، اختلالات هرمونية ومشكلات صحية أخرى

## الفصل الثالث ← الملاحظات

ويمكن أن تكون سبباً لتلازمة التعب المزمن لأن أعراض هذه المتلازمة تظهر لدى بعض المرضى بعد الإصابة ببعض أنواع العدوى الفيروسية ومن الممكن أن تكون الإصابة الفيروسية هي ما يطق متلازمة التعب المزمن إلا أنه لم يجر حتى الآن اكتشافات صلبة مؤكدة بين الأمرين.

### الأعراض

١. التعب هو العرض الرئيسي في هذا المرض وهذا ما يشير إليه اسم هذه المتلازمة فإن التعب الناتج عن متلازمة التعب المزمن ليس من نوع تعب ي يشعر به الإنسان بعد يوم أو أسبوع مزدحم بالعمل أو بعد ليلة من عبرة يوم أو بعد أحداث تسبب الشدة النفسية ولا يروى هذا التعب بعد الراحة ويستمر التعب الناتج عن متلازمة التعب المزمن دماً طويلاً ويؤدي إلى انخفاض قدرته على القيام بنشاطاته اليومية

ويجب أن يستمر التعب ستة أشهر أو أكثر حتى يمكن اعتباره ناتجاً عن متلازمة التعب المزمن وهناك أعراض أخرى لتلازمة التعب المزمن ومنها صعوبة التركيز، الصداع، مشكلات الذاكرة، الألم العضلي، ألم في مفاصل متعددة في الجسم، مشكلات النوم، التهاب الحلق، إيلام العقد الليمفية.

## الفصل الثالث ← المتلازمات

بعدى كثير من مريضى متلازمة التعب المزمن عدداً من الأعراض الأخرى ومن بينها حساسية أو التحسس تجاه بعض الأطعمة أو الروائح أو تلوثات الكيمائية أو الأدوية أو الأصوات، قشعريرة وتفرق نيل، تشوش الفهن والسيان، حصى حصىة أو قشعريرة، التهاب اسنق وجفاه، تورم العدد الميمفاوية في رقبه أو لإبهين، ضعف عام في العضلات، آلام معصمة في العضلات، التعب لفترة ضريبة بعد نشاط البدني، توهك يستمر صادة أكثر من 24 ساعة، اضطباع معصمة واحدة اضطباع من نوع جديد، في المعط أو الشدة، ألم يستمر من معصم إلى آخر دون تورم أو احمرار السيانه صعوبات في التذكر و سهيج معصمة، لارتباك أو عدم القدرة على التفكير لدرجة أنه يتعذر من مع العمل والتعليم والأنشطة الاجتماعية أو الشخصية، اضطرابات النوم والشعور بالتعب بعد الاستيقاظ، الاكتئاب، مرعة التهيج وتضخات المراح والمضروب والسدع، الملوحة أو مشكلات التوازن أو الخرجاء، الإحساس بالاضطباع عن أنواع، نهج الأمعاء، الحساسية تجاه الضوء وتشوش رؤية وتم العينين.

وتشهد أعراض متلازمة التعب المزمن تغير مع الزمن ولذلك فلابد من متابعة الطبيب إذا لاحظ المريض تغيراً في الأعراض وقد يكون من الجيد أن يسجل المريض الأعراض التي تظهر لديه بشكل مستمر وهذا لأن تسجيلها يساعد الطبيب على معرفة كيفية تغيرها مع الزمن وس يمكن أن يتعاون

## الفصل الثالث ← المتلازمات

«عُطِبَ» و «لُفِضَ» معاً من أجل التوصل إلى خفة علاجية تستلزم التعهد مع  
«أخر من نتي» بسبب إزعاجه وإعاقته أكثر من غيرها  
«لُفِضَ»

ليست هناك محرمات لتشخيص متلازمة التعب المزمن ويستطيع  
الأطباء تشخيص الحالة فقط عن طريق شفي عوامل وأسباب أخرى لتعب  
وعناء أمر من أخرى بسبب الإجهاد لكن معظم الذين يعانون من الإجهاد  
مصابون أيضاً بمرض آخر عدا متلازمة التعب المزمن ويجب استبعاد جميع  
الأسباب المحتملة الأخرى لتشخيص متلازمة التعب المزمن بما في ذلك لدسة  
الحمى و تصيب المتعدد مرض لايم، واضطرابات الغدة الكظرية أو فيروس  
نقص مناعة المكتسبة ومرض العدة القوقية والتهاب المفاصل الروماتزمي  
و الاكتئاب والسرطان وغيرها من الحالات ويجب معايير محددة لإجراء  
تشخيص CFSIDS وتشمل هذه المعايير الجديدة «تعب المستمر لمدة ستة أشهر  
و الحد من نشاط على أقل من 50٪ من المعتاد بالإضافة إلى زيادة على الأقل من  
الأعراض

«لُفِضَ»

لا يوجد علاج يشفي متلازمة التعب المزمن ولذلك فإن المعالجة ترمي  
إلى تخفيف الأعراض وهناك أدوية يمكن أن تخفف الألم أو اضطرابات النوم

## الفصل الثالث ← الملائزمات

أو مشكلات الأخرى وقد تشمل المعالجة على استخدام الأدوية و معالجة غير  
دوائية و تمارين الرياضية أو على مزيج من هذه الأساليب كلها معاً.

ومن الأدوية المستخدمة في معالجة أعراض متلازمة التعب المزمن  
مضادات الاكتئاب وهي تعمل التعامل مع المشكلات الناتجة عن متلازمة  
لتعب المزمن أكثر سهولة بالإضافة إلى أنها تستطيع تحسين نوم المريض وتقليل  
الألم. مسكنات الألم التي تباع من غير وصفة طبية لأنها تستطيع تخفيف صداع  
رؤس معضلات وأعراض متوامة من أجل مساعدة المريض على تجنب فقدان  
من الراحة في الليل فإن المعالجة غير الدوائية أو الاستشارة النفسية سلبية  
و صاعدة أخرى مستخدمة في معالجة متلازمة التعب المزمن.

ومن الممكن أن تكون استشارة اختصاصي في هذه المعالجة مفيدة حتى  
تعبه لم يصرف مطلقاً للتعامل مع المشكلات الاجتماعية والانعزالية الناتجة عن  
متلازمة التعب المزمن ومن الممكن أن تكون تمارين الرياضية مفيدة لبعض  
مرضى متلازمة التعب المزمن ولابد من استشارة الطبيب من أجل معرفة  
التمارين التي يمكن أن تساعد على تخفيف الأعراض

### العلاج بالرياضة،

تمارين الأيروبيك يمكن أن تحسن الوظيفة والمزاج والألم في حالة الألم  
لعظمي الليمي لما يصل إلى سنة ويؤدي برنامج رياضية تدريجي إلى زيادات  
قصيرة الأمد في الطاقة للمصابين بمتلازمة التعب المزمن.

### العلاج السلوكي المعرفي،

هذا الشكل من العلاج النفسي الذي يركز على أنشطتك تفكير وسلوك  
مخصص كوسيلة لحل الصراع العاطفي ويعتمد من مستويات القاعدية و'شاهد'  
في الأشخاص المصابين بمتلازمة التعب المزمن و الألم العضلي الليمي

### العلاج باليدين،

يذكر للمعالجة باليدين أن تخفيف الألم المزمن وإن كان تأثيرها غير  
و صبح عن الألم العضلي الليمي ومتلازمة التعب المزمن

### العلاج بالنبو،

يمكنه تخفيف الألم المزمن

## الفصل الثالث ← الملائمات

العلماء بالعلماء

هذا العلاج الذي يدمج المعالجة اليدوية مع أساليب أخرى لمعالجته ويمكن أن يقلل ألم العضلات والمفاصل ويقلل الاعتماد على أدوية الألم.

المؤهل الجيد

هذا العلاج يهدف بعض أسواق الألم المزمن وتأثيره على الألم المزمن وتأثيره على الألم العضلي الليفي غير واضح.

### 7. حزمة الممارسة

يعرف الكثير من موظفي العمل المكثف متلازمة العنق والسرير شمس  
أعصاب شعور يشد في الذراع والكتف الأيمن لدى الأشخاص الذين  
مستخدمين، أثبت الجسم بيبي تحدث في الذراع الأيسر لدى غيرهم من مستخدمي  
اليد اليسرى ويعاني موظفو العمل المكثف من الألم في مؤخرة الرقبة أو الظهر  
بعد شهر يوم العمل كما يعاني بعضهم أيضاً مما يطلق عليه اسم متلازمة  
لداخلة عن استخدام الحاسوب لمدة 10 سنوات

ويطلب التعامل مع هذه المشاكل الالتزام بوزنات معينة وتدريب  
م. نعى هذه المشكلة لاستخدام المتلازمة ولذلك فهو يصبح "موظف لدى



## الفصل الثالث ← الملائمات

من هذه الاضطرابات بصورة مستمرة بأن يقوم بتغيير اليد التي يستخدم بها  
مضارة وكأحد تمارين اللياقة البدنية التي تساعد على الحد من هذه المشكلة.

ويوصى بوضع كرة التذكير المطاطية أمامهم على المكتب و يضغط  
عليها بأيديهم بصورة مستمرة أثناء العمل موضحاً فائدة ذلك بأن هذه الكرة  
مطاطية لا تحتويه من ثروات تعمل على تقوية عضلات الذراع وتخفف عنها  
وكي يحس استخدام هذه الكرة منعاً من الإفراط أن تستخدم لمرات متكررة  
يومياً.

و شأن إصابة العين بالجفاف والاحمرار فانه سييه عادة لدى من يقضي  
عمل المكثي هو كونهم يحلقون في شاشات الحاسوب لمدة طويلة والتعب  
على هذه المشكلة يوصي بأن يكون الموظف يجيب في أنحاء الغرفة لصنع دقائق  
مرة واحدة على الأقل يومياً أثناء العمل إذ يساعد ذلك على استرخاء العين  
ويريد معدد الرمش شيئاً مما يرضب العين شكاى طبيعي ويحميها من جفاف  
والاحمرار.

الأصابع

انه غالباً ما يرجع سبب إصابة موظفي العمل المكثي بهذه المتعب إلى  
قلة حركة أثناء العمل ولذلك يوصي بممارسة بعض تمارين اللياقة البدنية في

## الفصل الثالث ← الملائمات

لكن يجب متعلم على هذه الملائمات وعادة يتسبب تصلب الراس فوق رقبة في رصمية و وحدة لمدة ثمان ساعات متواصلة خلال العمل في (صناعة ،تكمير من لوفلين بالأمم.

العلاج:

لعلاج ذلك يصح الطبيب بممارسة ما يسمى تمارين الشد والإير ومترية وعن كفة ممارسة هذه التمرين وأنه يتم وجميع اليد انسرى بشكل مسطح عن لأدب يسرى على أن يتم الضغط به على الرأس بقوة لافتاً إلى أنه لا يجوز أن تحرك رأس في هذا الوقت وبعد ذلك يتم تكرار هذه الحركات مع اليد نسو و لأدن انبمى وللحصول على أفضل تأثير من هذا التمرين، ضرورة مدومته مرة يومياً لمدة 2 - 3 دقائق مما يخفف من تشنجات الرقبة.

أهملا ودرية المتعمية.

أ. متلازمة النالطي.

تسمى متلازمة البعثن والصداعين والتكميرين عند المالكي و، معطه ذلك، حيث يمتاز بالحصول الدائم في نهي المالكي ورحطه حتى كساد أن يكون كبسمية في حطه واجداته وتعقياته فهو عندما يحدث عن الاندقية لأسة

## الفصل الثالث ← المفاازات

مع مرمكا يدكر ذلك الثالث الملمس بكل أوصاف الشبهة وينفس بكيفية  
لتي يدكرها بما عداها يتناول مفردات أزمة الكهرباء وهكذا دوليت

لهو لا بد وأن يذكر البعثين والصدائين والتكفيرين وكأشهم بالنسبة  
به مسح للكلام بدونه ليس لحدثه أي طعم وهو لا يمل من استخدام فزاعتهم  
ببلاً وبهر ولا يستشي ذكرهم في أيام الأعياد والعهد الرسمية حتى صارت  
كثرة تصحيحه بذات الثالث علامة فارقة تؤثر على قشله وكل نظامه وعميشه  
لسياسية في محفية ما يجعل الأهالي يسايرون أدائه الباتس وكل أزمة توحه  
بستكي وحرره الخاكم وما أكثرها من أرادت فلا بد وأن يلقي بها على عاتق  
ثالثات المهدم، أزمة المياه، شحة الدواء، البطالة، تلوث قطره عرس،  
مشاكل عصف النصحى، انهيار المستوى التعليمي، ارتفاع نسبة الأمية إلى 40 ،  
حروب الزراعة والصناعة، انتشار ظاهرة السرطان البشري، البعده، انهيار  
تصدد البلاد، تقزم مفردات الطاقة التمولينية، السروح والمجبر، وانهجير  
مبيولي، استشره، ظواهر التزوير والارتشاء والاختلاس، أوهاب المسيحيين،  
نشر محبرات حتى تأخر فتح معابر بعض النزل العربية في بغداد  
تنفي مسببها ويشقة ليس لها رديف إلا العساف على عاتق ذلك تلوث  
معشعش في العفن الدلطي المالحكي

## الفصل الثالث ← الملإزامات

وبرهن التعامل البرلماني مع وثبة النصب الشعبي الأخرى: وئني أرحبت المائكي وحكومت من حيث شموها لأغلب مناطق العراق وأيضاً لصمتها لوضعية التي هزمت أطر الحراك المناهضي والعنصري التي حاولت قمزيق شعب اعرق في بل معشر للملل والحول ليسهل مرقه إلى متاهات الاحتراب و تفرقة حتى يكون لقمة سائغة في موائد دجاني العملية السياسية وحكومتها من الهام الفائق في العراق هو أبعاد ما يكون عن الديمقراطية وأغرب ما يكون لنسطة الديمقراطية المستقلة، بل هو معها عمليات التمتع مع صه التي تعرض لها المحتجون والتي ألقت تسقوط عشرات القتلى والجرحى، وعنف ائب من المتظاهرين والاعتداء على أغلب وسائل الإعلام التي كانت تعطي انصارها ومداومة مقام التعصبات التي تناولت الموضوع بعين نافذة شرب التي سارت بتأشيرة قناة النصار والتفندية وما عورس حور من وقع بأبسي أحرقة الأمن من شاع أشرار التعصب من هذا الصعق الكهربائي والتهديد بالاعتصام كنها تؤكد الهوية، التمتع للسلطة والنفام في العراق.

وقد حرح عليه المائكي بمؤامرة الصلحي الأخرى محاولاً تبرير ما حدث ومتصاص ردة الفعل المحلية والبلوية التي أدانت برصوح لتد من سونسي مع المحتجين فهو أفر من جهة بمشروعية مئاسب لشخصين وقدم عتد ره عن استجارات الحاصلة وأشلى عن شروعه بالتعذيب النوري بعض

## الفصل الثالث ← المظاهرات

من تحت المطالب كإقامة محاكم البصرة والحلة وبغداد وإعاقته مع الرأي نقاش  
بتقديم موعد انتخابات مجالس المحافظات والأقضية والنوحي.

لكنه من جهة أخرى رفض تبسبب الاحتجاجات ومطالبة بانهاء  
حكومة مدعياً بأنه منتخب من قبل 650 ألف صوت في بغداد فقط ورح  
بغضب في ذكر مناصب الخريجات العامة في عهده واصفاً إياها بأنها تمرودية في  
السلطة كلها وقال أيضاً أن الذين يتجاوزون على الشرطة ويشيرون الشعب في  
تصريحاتهم ملون بقسوة حتى في أمريكا وأوروبا

وأضاف أن الشرطة هناك تجر بعضهم من شعورهم لتعقلهم، سأل  
الكي هل تعدب الشرطة في أوروبا المحتجين الذين لا يصارعون لأوامرهم؟ ومن  
مهددهم بالاعتداء الجسدي وهل توقعهم لأنهم أو ربما أشهر من دون أي شك  
من شك الإجابة القضائية؟ وهل تقدم الشرطة في أوروبا معار الصحف  
ومحطات التي لا تتعاون مع سياسة الحكومات في بلدانها؟

يقول السيد المالكي إن الحريات التي نتحدث عنها هي حريات كدنية  
ولا وجود لها وربما الحرية أبو حيدة التي تمارسها حكومتك وبكامل قواها هي  
حرية الفساد المطلق والظلم من أعلى قمة رأس الظلم حتى أحسن فهمه أب  
من كونك منتخب بأعداد هي أضعاف أعداد المظاهرات المحتجين في بغداد  
ومدبر شعورك تحت شعار تشكر معيكم ونطالب باستقالة الحكومة

## الفصل الثالث → الملأ زمانه ←

تعرف كم نحن بأن: الانتخابات كانت قاسية من أساسها وهي بشهادة شهود من أهلها معسلة للتصليب والدجل والفبركة فأنت وجلا ورتك قد صممت أغضب صناديق القوات المسلحة ووزارة الداخلية والأجهزة الأمنية والجمهور التي إضافة إلى صناديق أمانة بغداد ومن لا يصوت لكم لا نفاء له في هذه المواقف

وهذا من: نتجك طوعاً على أمل أن يكون الحال أفضل خاصة وإن كنت قد رفعت شعارات نفاقية هوى عند شرائح من الأمتى كل مصلحة وطنية ومحاربة الطائفية وعدم التحزب مع طغرى حجاب العلمانية نفسها وبعد أن حركت الناس أربعة أعوام متتالية

وبعد أن اكشف انقاصي والذاني شيتك بالسلطة لتكون وحرف  
 لك ه وبعد أن فشل في تحقيق أي من وعودك السياسية والخدمية صر من  
 حق من حماسك ومغاليتك بالاستقالة وحتى قبل انتهاء مدة حكمت لأن  
 استمرارك في الحكم سيعيد إنتاج ذات المشاكل القائمة فإن استمرار حركة  
 الاحتجاجات تسلية الداعية لحزبة الفساد المحسد بحكومة المالكي وسعد  
 احمد صبي نقاشم إلى كن محافظات العراق والحرص على النفس لمشار  
 وشمز لجرياتها ستكون كيلة بالوصول على نارات مهمة تمتع بطريق  
 أم بورة -نقطة للإزادة الشعبية الداعية للإقامة عدية سياسية جديدة لا  
 مكان فيها لعدنية والعمصرية وبناطقية، عملية تقارم التهمة وتقوم على

## الفصل الثالث ← الملل والمذاهب

دستور جديد يجمع ولا يعرف وعلى قوايين محكمة للأحرار والانتخابات ولسي لا يشرف عليها غير قضية لحرار ومستقلون تمام الاستقلال يتصاعد احتجاج على الأوضاع السائدة فإد الاحتجاج سلاح أمضى لاتنازع الحقوق المشروعة كم مرهنت على ذلك تحارب ثورات تونس ومصر.

### 2. متلازمة أحمد الحطبي:

متلازمة هي مجموعة من الأعراض مرض ما يظهر معاً أو تبعاً ولا يشبه أي مرضها وعادة ما يتجه العلاج إلى كل عرض على حدة دون جديري أن أن يشبه إلى ذلك طبيب ماهر يرى أن كل هذه الأعراض هي لمرض واحد عندها يمكن أن يجد ان علاج ويمكن أن يبدأ الجسم بالتعافي.

أحمد الحطبي فهو معارض عراقي قدم إلى الأردن وأسس معه ست سزاء نسي قدم سرقة بعد أن ووجت له ونؤسسته أظرف حكوميه وإعلاميه ودوليه ومتلازمة أحمد الحطبي هو مصطلح اقترحه لصياغة محاولة علمية بسر عور ماهرة الفساد في الأردن ومحاولة انتبه لأعراضه قبل فوات الأوان فلو رجعتا إلى حادثة إعلامي بنك السراء لو حدا أنه رافقها متلازمة تنكسر في كل حاة عسدا لاحقة وليس إطلاق اسم الحطبي على متلازمة ناتج عن كونه كمبر محاسبين بل لكونه أول من توالت به شروط المتلازمة

## الفصل الثالث ← الملتزامات

لقد قدم الجليلي في الأردن للناس على أنه اقتصادي ناجح ومستثمر  
مميّز وشريعت استراتيجي وأثبت عليه الصبغة والمحظيون بصفته سبيع  
وحدة، بل تكلم موظفو بنك انشراء أنفسهم عن لطفه وكرمه وتنبه وتواضعه  
و استقطب اليك أموال الناس وصدر المودعين وكبارهم ونمى بشكل مذهل  
في فترة قصيرة

وفي يوم مشرق جميل حرق الجليلي بأموال ابنتك كلها، ولم يحرج بها سراً  
و حرق من المظالم ومن صالة كبار الشخصيات، وكان في ذلك من لا منهج  
هم من كبار القوم وفي الأيام التالية أعلن إفلاس بنك، وألتمس منهم شككت حصة  
تصفت و محكمة لمحاكمة الجليلي ثم صدر حكم عليه إلا أن قرشاً واحداً لم  
يجمع لأي مودع.

إذن يمكن تحييز أضرار ملتزمة الجليلي هي التمتع بشخصية  
مبنية على جريمة مصاد تدميراً يذهب بالأبصار من قبل الحكومة ونسجده  
مأجورة من وجهات دولية، التمكن من لشخصية وتسليتها مؤسسات أو  
شركات كبرى، تقوم الشخصية مأجوراً والأحد إلى الموظفين نيساعدي في  
تمنيع عبورها، تقوم الشخصية تنفيذ الجريمة الاقتصادية، تخرج شخصية  
من ليلاد رعاية عامة، وعلى سس الجريمة، تقوم الصحافة بإبائها بشراسة  
شخصية وليس وتلتمس إرضاء المراهقة، الجماهير المتضررة، تشكل حجة ولا



## الفصل الثالث ← المللازمات

تتوصل إلى قرار وتشكل محكمة ويحكم على الشخصية عينياً وتعجز عن شوية الفرصة التي تركها وراءه ويعتذر عن تنفيذ الحكم لعدم وجود مصادرات تسييم بين البلد الذي وقعت به الجريمة والبلد الذي طرأ على مسافر إليه المحرم برعاية لدولة وتسهيلاً لها.

وإذا كان حاولوا أن ينفذوا متلازمة أحمد بنجلي على قسناً أخرى مثل قضية عوصر لله والكردية وآخرين لتجنبوا أني استحق أن أسحب متلازمة أحمد لحسي باسمي كمكتشف لها ونذكر وأن مكتشفي المتلازمات المترسة لسواهم بالضرورة من مكتشفوا العلاج هذا.

### 3 متلازمة أخوان المسلمين والعزيم الإسلامي.

ظهرت حملة مضمة ضد الإخوان المسلمين أو الأحزاب الإسلامية في كثير من البلدان العربية وبالأخص تلك الدول التي تمثل مركزاً لأحزاب وأحزاب الإسلاميه وعمر كثرهم عبر عقود من التاريخ والأمر يتطلب بكثير من شجيرة في الحديث عن مواقفهم وتصريحاتهم وخطوطهم

يكن لتكون الحملة المنظمة والمترسة من أكثر من طرف كأجهزة تابعة لدور أو تيارات مساهمة أو توجهات خاصة تستدعي التدخل لهم من جانب

## الفصل الثالث ← المثلثات

ومن جانب آخر يل إناء الرأي فيها يعبر عنه الإخوان من موقع تعتقد بصواب أحداً من وجهة نظري الشخصية.

وبماية يجب أن أقرو حقيقة لا لمس فيها أنه لا يكر دور الإخوان  
لداً يخي في خدمة أمتهم وأوطانهم وجمعاتهم إلا حاحد مكابر ورجو أن لا  
يكسر قرعة لغال فالحال كتبه عن الإخوان والمحتفظين منهم على منهجهم  
وسمومهم وذكرهم وخاصة عرقهم في التماطي مع اللواطين ، الشاكبه لا  
عسوى جهود الأخوان بقدر ما يختلفون معهم وعندنا أصعب أحسنه صد  
لأخوان بالمظنة لا يعني أن هناك تآمراً وتخطيطاً وتديراً بالقصر ورة وإسبا لكونها  
متر منه في اتهامها سواء من خصوم تقليلين أو خصوم طوائف يحكم انطها .  
لافت للإخوان أثناء وبعد الربيع العربي

وعندما يصحح الإخوان هدفاً للثمن وحى التجريح ولاهه مهد  
أمر عبر مستعرب والأخوان قبل أن يتزعمو المشهد السياسي في الوطن العربي  
وهم نحن مستهدف من الضيمى ، أن تتوجه لهم الأنظار أكثر من ألفد أحياناً  
وتحيت كثيرة إلى انبيل منهم والشكك في نواياهم عندما يصيحون بشد  
لأبرر عن الإغلاف بعد الحراك السياسي في العالم العربي من تونس ول بيبه إلى  
مغرب وإلى اليمن ثم الآن سورية لعراق.

## الفصل الثالث ← الملائمات

ودون الخوض في الكثير من القضايا الفرعية من الاتهامات والتهكمات وردود الأخوان عليها فإني سأتوقف عند قضية أعنفد بأنها خطأ استراتيجي يتكرر في الكثير من مناطق عملهم في العالم العربي فإن مركز القرار لديهم في إنشاء لدعوي هو ذاته مركز انفراد السياسي أي أن الهيئات التي تخطط وتنفذ مدح عن الدعوة هي ذاتها بعيد أو قريب ذاتها التي تنفذ وتحتار خطط سياسي وحضراته وقراراته وأنا على يقين بأن هناك محاولات جادة ومبدئية للفصل ما بين الاثنين إلا أنها كثيراً ما تبوء بالفشل لعالية تبعية من يرى أن يعمل الدعوي لا يتفك عن العمل السياسي

وأخالف ذلك التيار جملة وتفصيلاً وذلك تأكيد على ما ذكره ب. لك. لأصبح أمراً الخطأ الجسيم الذي وقعت فيه الأحزاب حقيقة هو تشويه العلامة لا دعوى لما ما بين مركز التمرد الدعوي والسياسي في هيئة واحدة هو أنهم هموا عن ذلك التبدل والتراجع من داخل مقر وهيئات الجماعة.

### 4. متلازمة جورج بوش George Bush Syndrome

ما زالت حالة الرئيس الأمريكي جورج واشنطن بوش تحير بعضه وتؤرق مصجعهم ويقف أمامه العظماء محارراً عن نفسه حالة الخبط والهمس لنرى بمنع ما، الرئيس بوش ويظل عليها به بين المؤثر والأخر حتى أن بعض

## الفصل الثالث ← المللزامات

معناه أكد بأنها حالة نادرة جداً نتيجة تحلف عقل وراثي يحدث في 1 فقط من كل 100 مليون طفل.

لذلك فقد اقترح البعض عمل مصطلح Noshism لتعريف منهجي علمي يصف حالة الملل التي نراها جميعاً على جورج سوش أما من ناحية نظرية لنحري الآن اقتراحات على تعقيدات واسعة بإشياء من طبي شخص من في اكتشاف وعلاج تلك الحالة النادرة وتفسير ظواهرها وأسبابها وسيدعي قسم علاج الغثة البوشي.

ومن جانبهم يصحح العلماء الجميع سرعة الإبلاغ عند وجود أي تشوهات في دراسة مثل المتلازمة الخطيرة حيث أن الاكتشاف المبكر لهذا المرض يساعد في إبقاءه من التحنط والوصول إلى تلك المرحلة المتأخرة التي وصل إليها المريض جورج بوش بالفعل.

هذه هاتمة المصنعة

سر تزيح العراق السياسي بالعبء لأعداء الخصوم السياسيين لتصفيت جسيمة متفردة على مدى التاريخ فالعراق يهود محسوس الاقتراب من سياسة خوف على حياتهم من موجات التعصب وكان شعارهم دائماً ظل السطوط نصير

## الفصل الثالث ← المتلازمات

وقبل قيام الدولة العراقية الحديثة مطلع القرن العشرين 'فترت سياسة  
باعتف وكان العراقيون يحرمون على عدم الاقتراب من السياسيين والحكام  
خوفاً من أرواحهم وشهدت قصور بني العباس أحداث عنف دائمة كان  
متعدوها في بعض الأحيان أبناء حلفاء بني العباس وروحانهم وبنات وكن  
بضحية من عصر اللاط.

وفي الدولة العراقية الحديثة التي قامت مطلع القرن العشرين تعد مصر  
عن سمعة وسماسر السياسي شكلاً أكثر دعوية وقيام جمهورية العراق الأولى  
في 14 ثور 1958 امتزج مآمال عنف دموية فظيعة حيث قتل الصاع  
ثائرون الملك فيصل الثاني وعائلته حياءً ورجلاً وأطفالاً بالرفصا صر  
سبه حرجه إلى شرفة قصر الرحاب وهم يحملون الرايات البيضاء تنصر عن  
استسلامهم لتتوار وظلهم الأمان

ثم بحث الثنرون وبعض الأشعياء في بغداد عن الوصي الأمير عبد  
الإله بن علي بن شريف حسين الهاشمي ورئيس الحكومة آنذاك نوري السعيد  
بشد واعتقلوهما بعد يومين من الثورة فقتلوهما وشنوا بجثتيهما، وسموهما  
عز شوريح العاصمة ثم علقوا الجثتين عند مدخل حرم صدر بحرم نبي بعد  
بجسر الجمهورية

## الفصل الثالث ← الملل والأزمنة

وفي عام 1959 وقعت في مدينتي الموصل وكركوك أحداث إبادة وطائفية وسياسية وتعرض عدد كبير من المسيحيين إلى أعمال عنف وقتل كما أهدمت المبانيات الشيوعية المعروفة بالمقدومة الشعبية 4 أشخاص من سكان مدينة وعلقت جثثهم أمام أبواب بيوتهم.

ورداً على ذلك قام الصباط النوميون من مدينة الموصل مثل نافع نطقجي وعبد الوهاب الشواف مع محاركة انقلاب فاشلة أسفرت عن مقتل عدد منهم في سجن أم الطول في بغداد وفي عام 1961 تعرض للرصاص عدد نكريم قسم إلى عمدة اعتياني فقدتها حرب العت وشارك في تنفيذها صدام حسين وأسفرت عن مصرع مرافق الزعيم وسنقه وصبة الزعيم قاسم سدي من احكام الفعلي للعراق دون منصب معل.

وفي عام 1963 قام البعثيون بانقلاب في 8 شباط وأسموه ثورة ٨ رمضان ومع اناساعات الأولى أعذب الاتقاليون الزعيم قاسم و9 من قياداته وعرضو جثثهم على مدى أسبوع في تلفزيون بغداد وأعطى ذلك حمة تصبغت وتعميب دمية بقدر عدد صحاباها عشرة آلاف عرقي وأغيبهم من حزب شيوعي مدى، اعتبره التحالف الثوري "بني انداك عدواً سياسياً مبرراً تصبغات ما وصموها بالامة العربية.

## الفصل الثالث ← الملاحقات

وهذه رحلة قطار السلام التي أقيمت من بغداد إلى سحر بقرة السمين في مدينة السهابة في العراق حيث نقل آلاف الشيوعيين بقطار مغلق دون توقف ومعهم بالذرة في رحلة استغرقت يومين في درجات حرارة تصل إلى خمسين مئوية ومن لفحار مقصده بعد أن قضى ثلث عدد راحته محبوس في الضيق

ويذكر عندهم بأكثر من خمسة آلاف شخص وفي عام 1968 ضد حرب حيث تم سيطرة في انقلاب عسكري وصعد بالثورة البيضاء حيث تم تدمير فيه أية دماء وطفان ونساء ضحايا القصف التكميلي على حلبجة عام 1988 وبعد انقلاب 17 تموز 1968 وبعد أشهر حرة إعدام عدد من العراقيين منهم بحسب إسرائيل وعملت جثثهم في ساحة لتجريد ومطبخ في احتفالات حضرها مئات الكوفا العراقيين

وفي عام 1973 قام مدير الأمن العام ناظم كزار بمحاولة بتلاية أسفرت عن مصرعه وعدد آخر من الوزراء والضباط العراقيين وفي عام 1974 نشبت معارك شيان العراق بين الثوار الأكراد والسلطة المركزية أسفرت عن مصرع آلاف العراقيين من الجانبين وفي عام 1977 نقص بعثيون جهة سوية التي أقاموها مع الأكراد والشيوعيين

ثم وقعت ذلك حملة اعتقالات وتصفيات حسية فالت مبات لأشد من من الشيوعيين ومن عناصر الحرس الأكراديين دلائل: لمعني

## الفصل الثالث → ← الملل والمنازعات

و ديمقراطي الكردستاني، وفي عام 1979 تولى صدام حسين التسعة وبعد أقل من شهر أعلن عن قيام مزاكرة تسلمها حكومة البعث في سوريا وجرى بعد ذلك إعدام عتصر من قيادات حزب البعث بعد التشهير بهم عندئذٍ.

وفي عام 1980 دخل العراق في حرب السنوات الثمان مع إيران وأعدم آلاف السياسيين المعارضين لصدام عن مدى سنوات الحرب وآلاف محبوه العراقيين الذين رفضوا المشاركة في الحروب أو هربوا من خدمة عسكرية الإلزامية وفي عام 1988 وبعد نهاية الحرب العراقية الإيرانية و حين كانت سوريا في زيارة لزوجته الرئيس العراقي آنذاك قتل علي صدام حسين أحد الضباط الكلمين بحرية أمه ساحنة طلفاح وفي عام 1989 سرت ضعية وزير الدفاع العراقي عدنان خير الله وهو شقيق زوجة صدام حسين ما حدث في حادث طائرة مدر

وفي عام 1990 غزا العراق الكويت واحتلها وأخذ عدد من الكويتيين والعراقيين الذين رفضوا مشاركة في العمليات العسكرية ومهجه حرلات في الجيش ثم أعقب ذلك انسحاب قسري للقوات العراقية من الكويت بسبب هجمات قوات الحلفاء الجوية والبحرية عليهم وأسفر ذلك عن مصرع وفقدان مئات ألوفه العراقيين.



## الفصل الثالث ← الملل والمات

وبعد هزيمة نظام صدام في الكويت وبعد هذه الجريمة بدلت في جنوب وشمال العراق وجزء من بغداد الكثافة شعبية وقام المتظاهرون بقتل مئات البعثيين وخصاص الأمن والتعبيل بحشدهم ونجح النظام في قمع الانتفاضة بعد أسبوعين وقتل ما يقرب 300 ألف عراقي دفن عدد كبير منهم أحياء في مقابر جماعية.

وشهد عقد التسعينات أعمال قتل وتصفيات كثيرة. طالت في العراق أعداء صدام حسين ولا أحد يملك إحصائيات دقيقة عن عدد الضحايا من بينهم الذي كان يقره نظام الحزب الواحد وفي عام 2003 أسقطت المحكمة الدولية تقوده الولايات المتحدة الأمريكية نظام صدام حسين.

بعد 12 أسبوعاً عن مصرع نحو 10 آلاف عنصر - من قوات ساحة تحرير الجمهورية والأمن الخاص والمخابرات علاوة على مصرع عدد غير معروف من أقارب وأعداء النظام وعناصر حزب البعث بعمليات لتصفية الحزبي وسد سبوط نظام صدام حسين - تدخلت في العراق أعمال عنف وقيام منظمات وتصفيات بعضها من قبل عصابات إجرامية قتل عشرات ألوف العراقيين بسببها ولا توجد إحصائيات دقيقة عن عدد النضحايا.

## 1. مشكلة المروج العربي.

كثيرة هي التحليلات والدراسات التي تناولت أسباب الثورات العربية والتي تعرف عالمياً اليوم باسم الربيع العربي واحتلقت وتنوعت نتائجها بين أسباب اقتصادية وسياسية واجتماعية ولكن من أسباب حدوث هذه الثورات ولاحتجاجات هو غياب التداول السلمي للسلطة في الدول العربية ونمست نوازات كوكبي الحكم حتى غدت اجمهوريةات العربية عمالكة ينوارث فيها رعياء عروش الحكم ولم يعد فيها من الجمهوريةات إلا الاسم ويقومون بسن قوانين والتشريعات وأحياناً تعديل الدساتير في مدافعهم ليصمتو مستمر حكمهم وتمليك فترة مكوثهم على كرسي الرئاسة، مل ويسعون إلى تثبيت حكمهم بأبنائهم من بعدهم.

وبالعالم المشترك الذي يجمع بين كل الاحتجاجات وثورات عرب خاتمة هو أنها كلها تصب في قالب واحد ألا وهو إصلاح الوضع وسفوح دمهم كما تشابه معظمها بردة فعل هؤلاء الحكام ومرجعتهم بالاحتجاجات الثورية بالتمتع العموي وبالعنف وإن اختلف مقدار مدد العنف من دولة إلى أخرى.

ففي تونس نجى الرئيس زين العابدين مرغياً وفر من انبلاء بعد أسابيع من الاحتجاجات المتواصلة والتي سقط فيها قتل وجرحى وشهداء

## الفصل الثالث ← الملازمات

مستحسناً مفرداً تنقو من قبل قوات الأمن ضد مظاهرين السمنين يشول  
بحسب مقيد الحكم مؤقتاً حين إقرار دستور جديد وإجراء انتخابات يرضى  
بها الشعب وتقرر نظام حكم جديد وهو الأمر نفسه الذي تكرر في مصر نسي  
شهدت مدينتها مظاهرات مليونية عبر مسبوقة في التاريخ العربي وأدت في  
نهاية إلى تنحي الرئيس المصري مرعياً أيضاً وتولي الجيش مقاليد الحكم بعد  
عقود من حكم الفردي تكللاً للرئيسين التونسي والمصري

ما مانع ذلك من ثورات في اليمن ونيبا وسوريا والعراق والتي م  
ر ب نرصل أحدثها اندامية منذ أشهر طويلة فالأمر مختلف إذ أن جيو م  
في هذه الدول انحازت للحاكم وبالتالي شاركت بشكل مباشر في أعماله بجمع  
بعضه من الاحتجاجات الشعبية وبالتالي بقي بعض حكام هذه الدول في  
موضعهم لم يردفون المسكاً بكراسي الحكم رغم تراصل الاحتجاجات  
وبعض أصحابها والشعار الكبير الذي يصيب إلى الانتخبة في هذه الدول هي  
بدي يعمر هؤلاء الحكام يتمسكون بالسلطة إلى هذه الدرجة؟

لمحاولة فهم كيف يعمر هؤلاء الرؤساء فلا بد من دراسة كلفة  
نعروف التي تحمهم وأنظمة حكمهم وكذلك لا بد من دراسة نفسية  
سيكولوجية والتعبيرات التي تظهر عليهم لتحوطهم من رؤساء متحيزين إلى  
حكم دكتوريين دمويين والملفت للنظر أن هؤلاء الرؤساء يشابهون فهم لا

## الفصل الثالث ← الملل والمذاهب

يعملون سوى لصالحهم الشخصية ولا تهمهم مصلحة الشعب ولا كيف يمكن تفسير موجهتهم لشعوبهم بالأسلحة والجيوش؟

وكيف بدأوا مسيرة حكمهم بعودة مشرفة سرعان ما تحولت إلى أحلام لم يزل كرئيس يعارض منها الشعب الذي يحكم بالخنيذ والنار أنها لعنة الكرسي تلك لعنة التي لم يسح منها إلا من رحم ربي من هؤلاء الحكام في زمن

ومعد اندلاع الثورة في تونس والتي أعطت شرارة انبعاث لتجديد في عدم العربي كان لابد أن يعي حكام المظلة العربية أن شعوبهم كسرت حروف وأصمت وأنهم لن يقاروا إلا بالديمقراطية من الآن فصاعداً ولكن يبدو أن هذا المبرر لا يزال مستعصياً على فهم بعض حكام العرب وبعد هروب الزعيم العربي من تونس وسقوط نظام الرئيس السابق حسني مبارك وملاحقته قانونياً وانجاء الشعوب العربية للمطالبه حقوقهم تبين مع هذه التغيرات والاحتجاجات بالتقمع بعنتى القوة إلى الحد الذي وصفه لأمر بحرب الأهلية كما هو الوصف في ليبيا والعراق.

بدون أن الرئيس العرب لديهم حكمة، انفصال عن الواقع محلي لديهم ثمة دوشم وشعوبهم وراضح أن الرئيس الليبي معمر القذافي مثلاً لم يسع إلى تطبيق نوحه للسيطرة على الاحتجاجات وانتظارات هو لإصلاح

## الفصل الثالث → ← الملأزمات

لأساسي وأن استعمال القوة والعنف لن يجدي ولا يزال مسلسل العنف مستمراً.

ولأسوأ أن هذا العنف والفرور في التعامل مع هذه الأزمة لم يؤد فقط إلى مقتل الآلاف من المدنيين والعراقيين ولكن أيضاً تدخل قوات حلف ائتلاف برغرض حماية المدنيين المدنيين وفي النهاية أعرض رئيس الادعاء في المحكمة الجنائية الدولية أنه سيطلب إصدار ثلاث مذكرات اعتقال في إطار التحقيق في جريمة بشأن قتل متظاهرين وأن أحد المتهملين بالاعتقال قد يكون سر دعيم الليبي معمر القذافي

وفي التسباريو يتكرر في سوريا حيث عمال النظام السوري المتصاهرين بعصر العنف والذي أدى حتى الآن إلى مقتل المئات من المتظاهرين ومع ذلك لا تزال السلطات مستمرة بما يؤكد أن نظام بشار الأسد قد تضرر بصورة لا يمكن معها إصلاح صورته هذا العنف الزائد الذي استخدمه نظام احكم في سوريا في قمع انتفاضات لم يؤدي فقط إلى فقدان هذا النظام شرعيته ولكنه أيضاً يقوده آخر أمل في مساعدة الغرب نه.

وبالرغم من محاولة بشار الأسد تحيى الوضع بسحب الجيش السوري من مدينة درعا بعد عشرة أيام من محاصرتها إلا أن هذه الخطوة لا تمثل حلاً حقيقياً للأزمة

أعيانهم تمسك المحنة بالمصلحة.

سبب التمسك بالحكم من قبل الحكام العرب أو صبحه الرئيس عبد الله صالح بنون قصد عندنا لم يقل التحلي عن الحكم إلا بعد أن بضمن خروجاً أمداً يكون محكمة بعد تكرار نفس سيناريو الثورة في اليمن ورد حكومة صيب بالجميع ظهرت الوساطة الخليجية التي بدت وكأنها طوى الحدة والأمل الوحيد للخروج من الأزمة بصورة سلمية

وكانت هذه الوساطة تفضي لعلي عبد الله صالح خروجه من مع بعدة حصانة تمنع محاكمته بعد تخليه عن الحكم وهو ربما ما يحشد أعين حكم العرب الذين يواجهون ثورات شعبية ولكن، المعارضة في سبب وفدت، عطفه صالح هذه الحصانة وفي المنازل أعلن حزب المؤتمر الشعبي مع حكم الرئيس لن يقدم استقالته إلا بعد تنحية أحزاب معارضة من مدب ودعا للمبادرة بإتمام الاعتصامات.

هذه المواقف المثقبة أصبحت مؤشراً لنفسي هذه الوساطة ونجده لأمر بحر الأزمة مرة أخرى وعلى الرغم من أن المدارس يبدو في غاية ليستة وهو أن انشعبت العربية تريد أن تسلم بالديموقراطية وحرية و مشاركة في صناعة القرار إلا أن بعض الحكام العرب يسمعون عند دهم من استيعاب هذا اندرس.

## الفصل الثالث ← الملائكة

ويأتي ذلك في الوقت الذي قتل فيه بشار الأسد المئات من السوريين في محاولة بقمع الاحتجاجات التي اندلعت في بلاده منذ أشهر وعلى الصعيد اليمني فقد رفض الرئيس علي عبدالله صالح التخلي عن منصبه بالرغم من تزايد الاضطرابات التي كانت أن تتحول إلى حرب أهلية هذا الأسبوع.

وما يطرح السؤال نفسه، لماذا يكافح هؤلاء الرؤساء كل هذا لكساح من 'حق' لعداء في السلطة؟ لماذا لا يفرون إلى المملكة العربية السعودية أو إلى أوروبا ولا يعيشون حياة منعمة قبل أن يحتالوا أو يقدموا إلى المحاكمة كما فعل خضرة بورقاني الرئيس السابق حين هرب إلى ليبيا؟ وبما المريض النفسي من بعض الأصغر بات العفلة ويطلق عليه اضطراب الشخصية المعادي للمجتمع

ومن سمات هذه الشخصية أداء الأعمال مراراً وتكراراً وحسب، حيث لا يدفع وعدم الدم فعن الصعب أن تجد ديكتاتوراً لا يظهر عنه سمات سمات هؤلاء الأشخاص لا يكونون قنطري حتى الآخرين وبكس ألبساً عن أنفسهم هؤلاء المرضى نفسيون ليسوا فقط كذابين ولكنهم أيضاً لا يشعرون بالدم تجاه الأبرياء الذين يقتلهم فالشخص الذي يكتاتور في عدة من يكون مريض بجنون العظمة فمعظم الرعاع غير الديكتاتوريين يستعوب مرضهم الذين يتم ففويهم في عمليات الاستجواب بين يقوم لطعة

## الفصل الثالث ← المللزامات

برئيس حيثهم بحيث لا يمكن لأحد أن يعجب هذا الدور معهم ومضى تأثير  
لسطة المعصية في سلوك هؤلاء اثنين وصلوا إليها.

فالشخص المتولد للسلطة تتراد لديه الرغبة في أنساب الإمبراطور  
لشي لم يلم بها إلى نفسه حيث يرى العالم من حوله أبسط مما هو عليه بالفعل  
وهكذا يسمع الأحكام الديكتاتوري أية انتقادات أو معارضات من أجل حماية  
مصداقه المستند وهذا ما يفسر تصرفاتهم غير الموزونة في السنوات الأخيرة من  
حكمهم لـ ديكتاتوري دائماً ما يعيش في خيال قوة الشخصية ويرى نفسه وكأنه  
مهداً وعند تحدي ذلك السلطة التي يتحديها، يظهر عليه حنون العظمة وحكام  
ديكتاتوري هو شخص طبيعي لكنه يعاني من اضطرابات عقلية في طر وف  
سكان وتتمثلها في فقد معانيه السلطنة المطلقة

### 2. متلازمة العظمة (Hubris Syndrome)

تسمى متلازمة الاستعلاء وهناك أكثر من متلازمة ولكن متلازمة  
لشي يسمي في هذا الوقت هي متلازمة العظمة وهي سبب مصائبنا وهي لشي  
أنتجت لـ باقي المصائب فهي انطم انديمقراطية يتم تحديد فترة الحكم  
كحكمه، زعيم، قائد وحليمة يحبس 40 عاماً على كرسي العرش ويتخسبون، فـ  
بعض من التاريخ يحركهم ماذا فعلوا، أم لا؟ من مثاليين إلى صدم من فقد في  
من مشربين له لكي الشعة الموضي؟ فإن مفهوم متلازمة العظمة هو مفهوم



## الفصل الثالث → ← المللزمات

حديث بيطبق بالأكثر على السياسيين لكنه يعنى أيضاً كل الوظائف المهمة في شتى مجالات المؤسسات، البنوك والجامعات.

وقد أوضح النورث أوبن في مقاله كيف أن الحالة العقلية والجسدية تؤثر على صحتهم القروا من الحكام والمسؤولين واستعرض تأثير الحالة النفسية والجسدية من خلال مائة عام لحوت كنيدني كرئيس للولايات المتحدة الأمريكية وعو مر يصعبه معرض أديسون والام الظهر التي كان يعاني منها و شي تسببت في استعقاله عقاقير ضد الألم وكذلك المبهات والكورتيزون مما كان له أسع الأثر في القادة قرارات خاطئة.

كما حدث في مشكلة خليج خنابير من أجل الإطاحة بكسندر د في كوبا وفي الولايات المتحدة الأمريكية والغرب هناك متلازمة العطشنة وكس في سنة ١٩٦١ كان هناك 3 دورات رئاسية مدة كل منها 4 سنوات بعد حرب بعبية الثانية ثم تحديد فترتين رئاسيتين كل منها 4 سنوات أي أن فترة الحكم لا تتجاوز 8 سنوات.

وهناك أيضاً أمثلة كثيرة بين الحكام العرب وفي أمريكا اللاتينية ومن هذا نستطيع أن نستخلص العلاقة المباشرة بين ازدياد القوة والاستعلاء وهور متلازمة العطشنة وتلخص أعراض هذا الاضطراب البظرة إلى عدم كمبر تمديد د نه بالانتصاف بالقوة، والأولية في اتخاذ القرار فتضخم صورته

## الفصل الثالث ← الملائمات

لذاتية. لاهتمام المباح بصورته وطريقة كلامه؛ استعرض السلوك والكلام  
 هل أنه مبعوث التعزية الإلهية، خلط ودولت الذات مع الوهن أو المؤسسة أي  
 أنه هو الوطن أو المؤسسة، الاستعمال المفرد لكلمة نحن عند الحديث، ثقله  
 لمباح فيها بالذات، احتقار وزدراء آراء الآخرين واعتبار أن حق مساكنه هو  
 من اختصاص الله أو انتشاريع وليس من حق الشعب. الاعتقاد الراسخ بربه أنه  
 أمام الله والتاريخ، فقدان التواصل مع الواقع، اللجوء للتوتر والاضطراب  
 لاداءه عند التعاضد، أو تجنب الاستماع بآراء الآخرين، يخص نفسه  
 بالاستقامة الأخلاقية دون النظر إلى أي اعتبارات عملية أو التكالييف المادية أو  
 الدروهم فقط المحكي بالأخلاقيات ويتصح الاستهتار وعدم انكفاء في مع  
 قرأه

ونعتبر هذه السلوكيات هي التعميرة والمفرقة لهذا الاضطراب والاحص  
 دور... مع المسئلة، استعمال لقب نحن، الاعتماد على المسيح بدينه ثم  
 الله والتاريخ، تدعية القرار، الاقتناع بالاستقامة الأخلاقية بغض النظر عن  
 معرفته المحركات عبر موجودة حالياً في تصنف اضطرابات الشخصية  
 في تصنيف العالمي للأمراض النفسية وهل تريدون أن نستعرض لكم أو  
 نورد لكم بعض الأسماء أم أن الأمر واضح وجلي وهل تعرفون صدم حسين،  
 لقد لي، حامض الأسد، الشير المالك؟ ماذا فعلوا شعوبهم نتيجة مصبتهم

## الفصل الثالث ← الملاحظات

سبحان الله! يمكنكم العراق ونخشى أن يستمر قتله وصولاً إلى الفرسانية المسيحية  
الذين يطمعون؟

كم يوجد بعض الاضطهاد في الشخصية التي إن زادت عن حدها قد  
تصل إلى متلازمة الاضطهاد منها الشخصية: الرجعية العاشقة لذاتها، وكذلك  
شخصية المستهينة بالثقافة والأعراف في سبيل الاستمرار في القوة والسفاهة  
للصفاة.

وهنا أنه دائماً ما يخفى أنسياسيون والحكماء من عهدهم خاصة في انتم  
شعبية وأحياناً في النظم الديمقراطية خوفاً من أن تكون لذلك آثار سلبية  
على أحد. ثم التالية وتتلزم هذه السرية مع فترات حكمهم خوفاً أن يتسبب  
هم في عدم المصداقية ويبدو أن الأطباء الذين يعنون بالحكماء لهم مشككة  
أخلاقية فهم حسب قسم أعراف يجب أن يلزموا الصمت والسرية لكنهم أصبحوا  
مسؤولين عن وطنهم خاصة إن كان مرض الحكماء قد يؤثر بالنسبة في تحركه  
قرارات مما قد يؤدي بالوطن إلى كوارث.

ومن المسؤوليات الأولى تنظيم وإصلاح القسم الذي أقسمه نفع  
سرية لمريض في المصلحة الأولى وذكرها كمثال منقرضين وزيراً حرجية  
شرباً يرسد عندما كانت بشأن نوع ودم في الملح إن كان سر طائي 'تحليل أم حميدة'  
وبعد ذلك هو لورم قد يؤدي إلى اضطرابات سلوكية مما يؤدي للصراع بالوطن

## الفصل الثالث ← المتلازمات

ولم يستطع أنذاك طبيبها المتدافع البوح بحقيقة هذا المرض حيث إن واجبها الأساسي هو المريض وقد عانى هذا العيب من تداعيات هذا الفرق كثيرًا إذن كشف مريضة مرض الحماكم حتى وإن أصبحت قراراته عبارة بالوطن يشك مسألة أخلاقية في غاية الأهمية الفرد أم الوطن حيث إن القسم الطبي للفرد فقط وهي مسألة تحتاج لمناقشات عديدة في مجال الأخلاقيات الطبية.

المصاب بمتلازمة العطرسة ليس هذه البصيرة لمعرفة طبيعة سلوكه، واحد أنواع العلاج هو الوقاية ألا يمكنك أي حاكم أو رئيس أو قائد مؤسسة أو ست أكثر من مئة محددة حوالي أربع سنوات مع احتمال تجديد مائة مرة وحملة ومحاولة لطبيب الاتصال بالثأره أو أصدقائه لثمة على العلاج النفسي أو حتى علاجه من الأمراض المتصاحبة لهذه المتلازمة مثل القلق، الاكتئاب، المعاد على كحول، المهملات أو المبهات وكذلك اضطراب عدم التكيف مع العنسة في الأصدقاء.

وسنذكر تعريف جيد لسلوك الانداعي، العناد، التحسد الفكري هـ مسارات عصبية خاصة في الملح لاسميا المدد هذه بانتمى أخيهي ومسرت سدود من موصلي عصبي في الملح مودل عن اللذة والتمتع الوقاية سد أهيب بر ضمني لندساتير العربية جديفة أن يقوموا بالوقاية في مواء اندستور من

## الفصل الثالث ← المزالومات

إدعان سبيلك وذلك لن يتحقق سوى بمراعاة البقاء في القوة والسعة لمدة محددة مع ضرورة الشفافية والساءلة القورية.

فريد قوة وسلطة المواطن ونس قوة وسلطة الحاكم مع الامتنان المطلق للقانون وتمييزه هي العراق ثم تحديد ذلك في الدستور العراقي ولكن هل سيتمثلون بسك الحديد وثلاث العترة أم أن إدمان السلطة له تأثير وسحر لا يستطيع أحد في الشرق مقاومته؟ والتاريخ وحصره بأحد المحبوسات محبته حبر سبر؟ في الشرق نحتاج لكل شيء أن يتغير في كل باب في كل مفردة مس مفردات لحدة وكل شيء في الشرق ماقص ويختلف عن الغرب وعن المفهم وحر حكيم وعن الكتابة ولكن كيف ذلك وكيف يتحقق؟

### 3 ملاحظة إعلامية:

لأحداث اليومية الرسمية أو السواليايف منها لا تخلو من كميات التي نعرفها فيها بالسياق في حين هي لا تمت للمعنى الحقيقي لرد لا من قريب ولا من أقرب ومن هنا يمكن إعلان التحدي في تعريف الكلمة لسر جديد التي غزت أصقاع البلدان العربية ومانت الحملة التي توحيدهم فكانت حتى حلوها من التبادلات الافتتاحية والخدمية للقيم العربية التي تستمر بمرور فقط.

## الفصل الثالث ← المللزامات

وطعاً الكلمة انتقلت من الشارع والمزحل إلى الإعلام وخصوصاً بين كثير من الرميلات والزملاء في الإذاعة حتى أصبحت لعبارة أكثر من لغوي والأصناف والاتصالات بل باستطاعة إحدى الإذاعات أن تقيم مسابقة مليونية لسؤال واحد هو كم مرة رددت اللمعة كلمة طبعاً ٥٠ مرة أو ٦٠ مرة أو ٦٢ مرة.

دسعة العربية العاصمي لا تجدها في العفشات والإذاعات ورحم من يجنون الكلمة التي تمثل صميم لغتهم وتعني الشيء الذي صعب معه ؛ لكن أما طعاً ما فيها حينئذ كما يقول سادة القليون في مساهمة الشاعر ريم كور مدعاً أداة وصلي في الكلام وتكن الأكيد يجب أن تكون مابعد الإعلام ومن أهمها الإذاعة مصدرراً للاستزادة والمهمة بالتحديد والشوق والصحيح ود شدة مصطفة سمع عرجات مؤسسات التعليم القديمة وقوسة العنة خريمة

وطعاً هي من الكلمات الأكثر وضوحاً واستخدماً من بين كل كلمات ولي هي وبعض انظر إنهم في جميع الكلمات العربية معادة وإن اختلف سبب موضوع وأفكار والسوايق والتمريض والتفاهات والهرجات والسوء وطعاً لازم يكون في كلمة مكررة وأحياناً تزداد 100 مرة في الدقيقة وكرتسي بحسب نية عن أكثر كلمة يتم ترديدها في الكلمات التلفزيونية هو حدود نهب أب

## الفصل الثالث ← الملامات

صعباً ما هو أن شخصياً بل أنا للجميع مثلاً أنا ذهبت وأنا قلت وأنا فكرت  
ومثلاً كلمة هاتفة ولكل شخص مثلاً كلمة خاصة به هاتفاً يكررها في  
كلامه انتقام.

### 4. مثلاً هاتفة العوز الإعلامي:

للمسألة الإعلامية دور فعلى لا تخطئه حين في تشكيير محرمات  
لأحدث على كافة الأصعدة ولتست ثورت الربيع العربي التي سطعت لعدم  
لغربي من حراً إلا حير دليل لأجل هذا نعظم اهتمامنا بجمع الدوا لرد  
نسي يمكن أن يلعب الإعلام بمختلف صوره كالمقروء والمسموع والمرئي في  
دفع عجلة الحياة وتحريك جمود الأشياء.

ولجميع الأجهزة الإعلامية في فناء الجزيرة القطرية أسرة و... حسب  
بعض من مجردة وحياتها في طرح الأحداث فعلى الأقل ليكن بأسيا هي في  
بجاء تقنية صناعة الإعلام الذي لم يعد يخبط عشوائاً أو ضربة حظ أو رهين  
احتياج إذ لا بد من اتباع منهج علمي وصحي قادر على مسايرة التطورات  
ويعتبر التلاحقة والتغيرات المتواصلة في دينا الإعلام عطرة هائلة لكن من  
يقتب عمل أي من محفاتها، إذ داعية أو تلفزيونية تكشف بجلاء بؤسها  
رضعها رقة حيلها وبقاً وبقياً في شتى ماضيها.

## الفصل الثالث → ← الملإزامات

فأبدع جانب التفتيت الحولية في التصوير والإخراج والموتشاح ولسيناريو  
وخلافها من الجوانب الفنية التي يرتكر المذمومون عن تواضع ما تجود به فريضة  
لثايمين على أمرها عن ضعف الإمكانيات وضعف التمويل فيما سأل الظهور  
المائس وقلة الحضور انطاشي على مقامي البرامج (الامن وحسم ربي ذأأ شبع  
لمسيرة وسيرة مقامي ومقدمات البرامج في فصائياتنا وقوتنا الإذعية بمعد  
صعوبة ساعة في تميز السواد الأعظم منهم من ناحية الأذنه

فقد لحظت ورينا كبرود يشاركونني الملاحظة أنه لا يكاد يسم نفسه  
- مع مرعة التوقيع في برائى مقررة التي باتت تجري على لسان عابسة  
مقصي من مقامي البرامج فتحد أحدهم وبعد تقديم صيغه في الحصة عينة  
بدكر لمشاهدين أو المستمعين أنكر موضوع حلقتنا اليوم كذا ومن سرلاي  
في حور ضعف وضعالة هي التقديم أكثر من ذات وهن من باعث المصور  
سمستمع أو لمشاهد أكثر من تبقة من عدم يقين وإدراك ورتوي رجس  
مقدم من عينة التي يحدد تناوها

لأجل هذا أرجو أن تلت إدارة البرامج إلى مثل هذه السقطة التي  
طلت تجري على لسان مقامي البرامج ان ينظر فيهم حزن أو يحتلج به حسان  
ومن السقطات التي طلب تعرج بها قنوات المسموعة والرئية معرفة التي  
يستعاض بها هي المعنى فلا يواي مقدم البرامج لا سيما إن كان من دول



## الفصل الثالث ← المنالز مائ ←

احدود من مئلامها بعرض الئطلب من مستضائه فها هو لاء رفقاً بيئ عئس  
انئ لجائ لائئاع اسئوب الوأء عئءما لم ئءء عرائس ئسائها

ولا ئسواءئ ائرسالة الإءلامية عئ آء ئكوء شاملة كاملة ئسئصء  
معها كئ اءوائب المئبة والئعئيمية لا هئء الموءوء وءرس الموءوء لئقائئ  
وئمس لئكوء انءقوي فالءئ أءوء أن يئئغئ انئائئو عئ أمر لأءهزة  
لإءلامية المئبة والمءوءة إلى الأءقاء مئسئو مئسئها فئ فئع ئئقءه  
معوءاً لا ئركهم ءر ءوء وبعئئوئ فئ اللغة فساءاً اللئ فئءوء إلى مئسء  
لأءو والأءاء وءواب المءءية وءس انءقوة المئبة.

ولا ءوء عئ إلا لئرى ساءة كائة انءور الإءلامية المئوءوء و مئبة  
وئء وءة مئ ءطائ الوءوء فئ برائئ ءسرة والأءفاء والئعء عئ ءكوء عئس  
مئس فئ شئى ءر وئب ءءبة إءان ءءءهم بامئئءه بعئس انءرامء ءشئ  
ءبعء ئوءئق والئئ عئ رأسها فبءءلاف ءلة مئ انءرامء الئوءئئيمية بءءه  
موضع بءوء مئسائها ئسابقاً فئ عرء مئس الموء

وئب اءطء ما فئ ءكءم الأمر سءا ئسابقئ فئ الاءفاء بعئ عءءو  
مئابة مئءوراً للاسئرار فئهم وئ رءلهم عكم مئ عءو فئئ ءن لا ئئر عئ فئ  
مءءة لمئء ءل رءبله عئر أنه مءءو رءبله ئءول الأمر مئءه وئسئ ءرءة  
فأصءى مئسءر للئائالء الرءئبة فئ ءقه وئسرع فئ ئلمع انءور الئءءوء مئءه

## الفصل الثالث ← الملتزامات

ولأسرع في عرضها فتى فصل إلى حالة استواء ومواء على الاستقامة في صرف  
أموالهم بصحبة بمهنية وحيث بعيداً عن الأدوات الخفية

5. عتلازاهم، الألهة،

تسمى أيضاً متلازمة سلطة أو صحافة أو تواطؤ سري أو صرع خفي  
ولقد منعت انتفاضات الاحتجاجية والتي اندلعت شرارتها بدءاً من تونس،  
اعرق، سوريا، اليمن ومصر، وثريانات الأخيرة التي طرأت على المصلات  
ولسبع ثموية الإسم التيجية مثل السكر بعد أن تم رفع الدعم عن  
محروقات وبالتالي اتسحب ذلك على الكنز واليز واليتزين في ارتداد مؤثر يهيم  
لأن محصلة الفأورة النهائية حصياً على دخل المواطن المسكين والذي نحس  
من قبل العديد من الريانات على السلع التموينية أو ارتداد تعرفه الموصلات  
عقب مناقشة كل مبرانية نسبة جديدة وأن يتحمل المواطن المسكين أخطاء  
مدونة ومن بينهم مديح التخطيط الاقتصادي السليم أو سمها أن يمدد  
مدورة تجورات جيش المسؤولين الفاسدين داخل دائرة المصالح الشخصية من  
وزراء ومستشارين من أفسدوا حتى فاحت رائحة إفسادهم لتعم كافة سرحي  
خفية

كما برز ذلك في العديد من الوزارات المهمة والتي حثت حكامهم على  
مرئى وسمع من المراجع العام وكان ذلك بمثابة تهشيم قاس فيه مدونه

## الفصل الثالث ← الملائمات

لمن يذهب من؟ أي أن العساد الملقى بلغ ذروته والخروجي أصبح بين يديه وضحاها يتطام لون في البنيان بعد أن أصبحوا رأسهليون جدد يحتكرون كل شيء، تجارة وعمريب عبر الحدود إلى الصحابة في الدولار وعقودات الأراضي مزورة لماه صممت الصحافة إراء كل هذه التجاوزات وبالأخص عمادي لسطة في التبع دائراً حل ورقة ريادة أسمار السلع النموية.

و لكن هذه الصحف أظنها أنه مملوك للسلطة الحاكمة عبر شركة حبة أم أن الحكومة الديمقراطية حسبها يدعون اشترت صحتها معها بالإعلانات والتمويل لها الألعاب كثر؟ أم أن الرقيب الأممي وانفصع لمرءي تجرير يمارس مضايقات على الصحف؟ ضاعت في كل إصداره يوم حسبته، نالته، ومنطقة على صفحاتها الأولى في منشآت حمراء مشاة تصدرها وأخبار حكومات والتي يمكن أن يحصل عليها القارئ معدي من لإدعة مباشرة أم التلفزيون إن شاء بكل سهولة في حله وترحاله.

أما ما يقع تحت دائرة المواطن المسكين والذي يقتطع من قلوب عياله ثمن هذه صحيفة فلا يحصل إلا على الشيء اليسير من الألفي عشر صحيفة كسبه بحتم عليه كقارئ أن تسمي ناكته يومياً بعانة قراءة تدير له مثابة كأور في لشعر وشكره ومجوجه وحشو جباري لعقله بمواد هو أصلاً ليس في حاجة إليها.

## الفصل الثالث ← الملل والمث ←

وعبر عسيل الدماغ اليومي هذا من قبل مشروعات السلطات تلك تورية ليومية من تجاه وذلك عبر إستراتيجية التجهيل للرسمية بدقة لتأتي، المحصلة النهائية ذاكرة بعبء من غير سوء ولو طرحا هذا السؤال الجمهوري ماذا تبقى نصحتنا من مواقف شعاعه وهي تتواطأ مع السلطة في ظل كل حكومة ديمقراطية أو شمولية ضاربة بمرهض الخاطى ما يهيم المواطن المغلوب على أمره

ومن خلال تحليلنا هذا استغلطنا التعليد من المواطن عبر شرائح حتمية متعددة وكان محور الاستطلاع الرئيس ما رأيكم الحر في حكمه لإمام: وطني أو الشراكة الوطنية وغيرهما من العبارات الثلاثة وهي تحتمل على دول المسكين في زيادات لدوغود أو اتساع التمويهية في معظم دأش. ثم لمسة سنة جديدة حتى شراق المواضى دوعاً ملك السياسة مما دفعه أربى حركته عملياً في حروجه في التعليد من تظاهرات الاحتجاجية والشمس ادمع في تلك السنة اشتعالها إلى الولايات المتحدة ولشعب موطن عن همومه ليومية من تجاه آخر.

فجاءت أهميت حكومات الإنقاذ والشراكة تنمية البلاد وكانت المحصلة النهائية في استراتيجية حكومات الإنقاذ والشراكة. لمع فقط على ورق البحث عن تنمية العيش بصعوبة داخل أسواق ومؤسسات تلك القيادات وتميى بعد في بعض النماذج المختلفة إلى الحيد الذي أشرت له العديد من

## الفصل الثالث ← المبادئ

يصحح في استحياء، بل تُضخمت محصنة ضد المساءلة القانونية أو حتى الإدارية عن سوء تقدير يسر بعض التشريعات تحد قليلاً من بعض هذا بنسب

وبنسب غير المصمت القانوني والإعلامي منحت السلطة الضميمة الأخيرة لتسوية أن يشاءوا في فسادهم إلى ما شاء الله وتعدت حكرمة الإنقاذ، الأزمات الاقتصادية بشكل مقصود لتطلق فكرة النقشب وريبط لأخرمة مسورة حادثة أصلاً ليدور الجدل من جديد حول الاقتصاد في المعيشة لعنت جباية تحصل على وجبة واحدة بصعوبة.

و سطر في الأمر ذلك ثم شيد استهلاكها عمياً بأن طبقة، عاصي هؤلاء الرأسماليون الجدد يعقون في خاصهم وعاتهم عقدة من لا يحشون الفقر أي أن حكومات الإنقاذ والشراسة عبر مشايرها انطوي هذا أجب صغيبي فقد رأسيه مسامة وهي سنها وفيها تتحكم في زمان والاستمر سوق الأوراق المالية والصادر والوارد والسلوك والمزارع، انعقارات وبخصتها المال والسطة والإعلام وطبقة فقيرة إلى الحد الذي لا تملك به قوت يومه ومن لا يملك قوته لا يملك قراره

وبكل ذلك تصبغ حكومات الإنقاذ والشراسة: الأزمات الاقتصادية على حسب موطن المسكين ليرداد انشعاع عليه بشكل يفهم أكثر إلا أن هؤلاء

## الفصل الثالث → ← الملزمات

لرسماء يون الطفيلون من أمتعتهم السلطة الأحادية هم الوحيدون الأكثر مؤثرة ها لأهم الأكثر استعادة من بروز هذه الأزمات الاقتصادية.

### 6. حثالة السلطة تؤذي للجبون

من ملارمة السلطة نصيب أي رئيس أو مسؤول يلتحق في كرميه عدة سنوات فيعتقد أنه معوث العناية الإيفية ويعثر أي نقد له بمثابة حياة أو مؤمرة وقد يتطور الأمر لدى البعض فيصنّب بالجنون فإن الأمراض النفسية ردت بين الأطفال والشباب أكثر من متوسطي العمر بسبب اعتلال الصحة النفسية وأد أسباب الانهلات الأخلاقي، هي الأمية والبطالة ولفقر و لاذحام وعدم وجود ثقافة.

فإن غياب التقانون و هيبة الدولة وانتشار المخدرات سبب نشر أسباب هيجمي وأن نصف رؤساء أمريكا عاثوا من أمراض نفسية وسع علاجهم فإن الكثير من المشاهير تصيبهم نوبات الاكتئاب والسعادة يشكون من وجون أنفسهم بحاجة إلى ريرة الطبيب النفسي

### 7. حثالة هاجت الهامة

من مصاد أربع ملارمات تظهر مع اختلاف ظهور عناصر مصاد وهي أسوأ الشؤوسلميات السجية وحكم العائلات والمسؤولون لشؤون

## الفصل الثالث → الملتزامات ←

ويجب عناصر الفساد وعناصر الإصلاح وفق معطيات عملية ومؤشرات كمية وقد سبب الكثير من الدولة حسب تقديراته، الغيبة إلى كل من المتلازمات الأربع ومنها الكوئيت التي صنفها وفق المتلازمة الرابعة المسؤولين، الحكوميين.

وقد وصفها عرساً في كتابه بالدولة العنيفة الصير ديمقراطية ومعدمة تعمل بحسب التسلية في بيئة المؤسسات الضعيفة وقليل محدود من المناظرة لسياسية وتوسع في نقرص لاقتصادية فيز المجان يصبح مفترحاً للفساد والإفلات من العقاب.

في هذه الحالة نكون أمام متلازمة المسؤولون الخفيين حيث مسكون هم والشخصيات السياسية وأقربتهم وإخوانهم بكل الأورق وهم يستندون لعدد على شكل أحادي الجانب من قبل السلطة فسي حنة مسؤولون الحكوميين، الأثرياء فإنه ما من شيء يمنع الشخصيات السياسية بالموحة من سلب المجتمع والاقتصاد وتمش القوة اندافعة لفساد المسؤولين الحكوميين في إساءة الاسعجال لغير مفيد للسلطة السياسية

وبشأن السلطة الرسمية وفي كثير من الأحيان يكون لديهم عملاء شخصيون بما في ذلك الأقارب وجان الأعمال وفي هذه الحالة تعتبر لادولة بمساعدة السياسية والمؤسسات القوية المتلازمة لاقتصاد مطلق مما يؤدي بهل

## الفصل الثالث ← الملتزامات

سرع من الفساد بأن يكون غالباً واسع النطاق والانتشار ومثلثاً مر كس  
لعدى

وُبرر ما يميز فساد المستولين الحكوميين هو الإفلات من عقاب  
وهذا ينعكس على معدلات منخفضة جداً في هذه البلدان للتعبير واحدة كم  
أنه لعقود من الزم من بقيت القوانين حرة من المصامير السياسية لتسعة يتم  
تعريفه وتطبيقها وانحسركم بها من قبل السلطة.

كم أن غياب الجهاز القضائي المستقل أهمهم في تسييس النظم لمعوي  
قد كسب لاعتبارات السلطوية دئاً تطعى على التشريعات واستعملت مع من  
كأدرب الانقراض السيامي وليس كمواعيد عامة وبالتأكيد ليس كقبود معى  
حسابات الحكومية ويدنا الحديث عن الحلول لكافة الفساد وضعف هذه  
متلازمة قتل لا تجعل المرء يظن بين الإصلاح والعدالة بوضوح أكبر في هذه  
سلامة التي تعتبر الزوجة الأساسية فيها ((الخصانة الرسمية والمؤسسات  
تعدي من ضعف شديد والفساد العامة في الحياة السياسية صعبة ووجهة  
من الأعلى والتفكير في الفساد كم مشكلة تعيد قوانين ومثل فكرأ صيقاً، بل  
يسمي التفكير في بناء المؤسسات كم عملية متكاملة من الدفاعة حتى القيمة

ويمكن للسياسة أن تكون جرة مهماً من الإصلاح وخاصة إذا مضرنا  
به. بس فقط من سطور الانتخابات، بل من حيث أنها علاقات مثيرة



## الفصل الثالث ← المبادئ

وعلاوةً على ذلك، بين المبادئ الاجتماعية وهنا يؤكد المبدأ السابقة في موضع آخر وهذا دليل على أهميتها يجب أن يطوّر الإصلاح على ديمقراطية عميقة ولا أقصد بهذا مجرد إجراء انتخابات تنمعية أو وضع خطط لتطبيق الشريعة هي لرغم من كونها ذات أهمية بل أقصد لمكين المواطنين من مواصلة الدّفع عن قيمهم ومبادئهم بحرية والتوصل إلى مؤسسات وطرق مقبولة لاستخدام سلطة ومن المسلم أن المواطنين لا تسقط عليهم الحكمة من سيادة فلا بد لهم من التحلي بإرادة إنشاء تلك المؤسسات والمحافظة عليها وتحمل الجهد والمخاطر المترتبة على ذلك.

فإن شاء مجتمع مدني قوي وفاعل سوف يجعل منها قوة تحمل أعباء المجتمع من تسيّد الدعوة لحكم رشيد وأن عناصر الثروة والمستوى التعليمي، خدمة الطبيعة، الواسعة، القضاء المستقل، سيادة القانون، قوة المهنه الفدوية، سرعة وتيرة لإصلاح، من العصبية والتضامن، كلها عناصر مشكّلة ودية مدونة من داء الفساد.

وشكل الفساد تديماً لتديمقراطية والسمية الاقتصادية في العديد من مجتمع وهو يشأ من الطرق التي يسمي من خلالها أساساً إلى حصول عن ثروة والسلطة والطرق التي يستعملونها به ومن قوة أو ضعف لدولة المؤسسات السياسية والاجتماعية التي تعزّز هذه انعميات أو تقبدها ويجب دق

## الفصل الثالث ← الملائمات

ميكس جوستون بأن الاختلافات في هذه العوامل تؤدي إلى ظهور أربعة متلازمات للفساد: فالمنفعة المهيمنة إلى الفساد هي نظرة جردية تتعارض مع لرؤية و المتعلقة عادة بالتجارة والمساعدات الدولية وغالباً على مستويات عيب على أنها رديف للفساد بشكل عام.

بالكثير من الدراسات التجريبية تركز على التحليل الإحصائي مؤشرات الفساد أحادية البعد أو حالات دراسية غريبة بالتحصيل لكيف عبر منكمه في إطار مفرد ويبقى هذان التقليدان الحثيان معصيان إلى حد بعيد مدلاً من أن يكمل أحدهما الآخر.

ويشير إلى أنه يجري في كثير من الأحيان احتزال آثار الفساد إلى سمات سمعية سهلة العمل الإحصائي لكنها في كثير من الأحيان تؤدي إلى سوء فهم ونقدات السائح المحلي الإجمالي ولا تصحح كثير أعرض قصة مد.

بعد قادت هذه مناقشات مجموعات مدادة من رمة التعبير ث شني شاعت تسميتها بالعمولة وهي رؤية وسياسات يعتقد أنها إيجابية أكثر من سلبية، لأنها تركز قضايا الفساد على أنها هوائى للأسواق الحرة وتطرق إلى إصلاح على أنه مهمة تكميل في التحرير الاقتصادي المستمر

## الفصل الثالث ← المتلازمات

وحين يقال الكثير من فهم البيئات المتنوعة فإن توصيات الإصلاح لا تحسب كثيرٌ عن بعضها فالعلاقات بين التحرير السياسي والاقتصادي وقوة أو ضعف لدولة والمؤسسات السياسية والاجتماعية وأنواع الفساد التي تتعرض لها مجتمعات

وهناك بعض متلازمات للفساد يسميها أسوان انغود وكارنيلاث سحنة و لأوسغار كات والعائلات والمسؤولون الحكوميون وهذه المتلازمات ولأسوء التي برحى بخصوصها للميزة تعكس التراكيب التي نواجهها بشكل متكرر و حكومة من المشاركة والمؤسسات الأضعف أو الأقوى ثم استعمل مؤشرات المستعملة على نطاق واسع على مستوى البلدان كالسلة للمشاركات مؤسسات

وبعض المصادر افهية بين أفراد المجتمع حيث خلق طبقة ثرية نزلت على حساب الشعب من خلال مرفقة الأموال العامة المخصصة للتنمية والتعميم وأصبحت ولأمن يتدهور الأحوال الاجتماعية في كل المجالات وتصدرت مشكلة كبيرة من عموم أبناء المجتمع نحو الفقر والحرمان والتخلف والمرضى والحرمة يبي يتمتع للصوص باعتبارهم نجية اجتماعية يبدوا المال والسلطة بأسباب بردهية و قد أن هذه التحديتات تمس وجود الإنسان العراقي وتحت من خياراته وتعدلاته المشروعة

## الفصل الثالث ← الملتزامات

كما أنها ترسم صورة فائقة لمستقبل الأجيال القادمة وتتطلب اهتماماً جدياً من لخبطة المثقفة في المجتمع وحرص حقيقي من قبل العالمين على أمور السعادة العامة من أجل معاشها قبل استغلالها، فإن الطريق نحو معالجة هذه التحديات وإزالة تركة الفقر والفساد البائسة والمرونة وتتطلب ولا شك وقتاً وبكى في كل الأحوال ينبغي البدء بالخطوة الأولى في كل مجال من هذه المجالات التي تشكل عبيداً حقيقياً لوجود الإنسان انساني ومستقبله.

### 8 متلازمة هلسنكي Helsinki Syndrome

يعود سبب التسمية لحادثة حصلت الساعة العاشرة والرابع من صباح يوم الخميس 23 آب 1973م حينما حاول السجين الهارب جيمس بيريت (James Earl Ray) منته مسوكهولم في السويد حيث قام أولسون بالاحتجاز (ربعة موقوفين كرهائن لمدة ١٢ أيام متواصلة عند محاولة إعادتهم قداموا، وحبس لأمن الذين يريدون مساعدتهم ورفضوا أن يتركوا حاططهم.

وبعد تحريره هم ورغم ما عاينوه على يد حاططهم إلا أنهم دافعوا عن حقيقين وعن مبادئهم بل وحموا المبادئ للدفاع عن الحاططين ثم انقسموا بسبعة حلة المحتجزين النفسية وحالات لأشخاص آخرين وأصبحوا ضروف شبيهة تم التعرف على هذا الاضطراب النفسي وأحد المخطوفين من قبل قاضية في مرفق نفسي بهذا الاضطراب بشكل واضح تم استضافته مع أحد زملاء

## الفصل الثالث ← الملائكة

أنه قُتلهم شاحبات في العراق وتم نحر زعميله أمامه بشكن يشع جداً يسها  
تم بخلاء سيئله.

وعندما عمل معه نساء في أحد المحطات التلفزيونية دفع عن  
المختطفين بشكل يجعل من يشاهده يحس أنه لا زال في الأسر بين أيديهم  
ويتنظر لسمع وهي عبارة عن ظاهرة نفسية أو عارضة نفسي يصيب المختطفين  
بحيث يدقون بالاعمال مع الحاضقين وقتعون برؤوسهم وظهورهم للأمور  
حتى يركب هؤلاء الحاضقون قد عرصوا المختطفين لأشبع صبر التعذيب  
وتشكيل

وعنما ما يكون هناك تهديد قوي لحياة الضحية ونفس بالضرورة أن يكسب  
سبب هو الاحتطاف بل من الممكن أن تصاب أعراض هذا الإصعاب من  
معرض الصور أخرى من الاضطهاد مثل الاغتصاب أو الضرب المبرح أو في  
معتقلات السياسية وتجد الكثيرين ممن خرجوا من المعتقلات السياسية  
ويحدث ما قد تم تعرضهم للتعذيب الجسدي أو النفسي الشديد فيخرجون بصورة  
معدية تماماً ذاكوا عبيد وبضاعات جديدة معاكسة لوقتهم الأول ويبدفون  
عن اضطهادهم بفرادة

وفي بعض الحالات يمر ما يحصل منهم من متلازمة ستوكهولم وضحية  
من تصاب بها المنحطون، المعتقلون، أفراد العصابات، سرى الحرب، أو د

## الفصل الثالث ← الملأمان

لصوتك رند، هب الدبية، ضحايا زما المحارم، ضحايا الاختصاص، لسه  
للاقي بتعرضن لتصرف الفرح والاصطهاد الشديدين والعاهرات

وأثناء عملية الخطف يصاب المختطف بالرعب الشديد من الخاطفين  
فتبدأ لديه حالة نفسية غير رعية أي أن يجب من يعطونه ويلتصق به وتقديم  
أي تعامل لين من قبل الخاطفين يريد من حبه هم حيث أنه يصحح من قيمة  
أي شيء طيب يقدم له من قبلهم

وقد يكون هذا المروء رعباً يكون فقط أن الخاطف لم يقتل المحطوف  
لا، سبب كان سواء مع القدرة عليه أو علمها بغير وعي منه وشكل طموحي  
مريء يشعر المحطوف أن عليه أن يرضي الخاطف وأن يدعمه ويسمعه  
سواء على نفسه أثناء الخطف حتى يتجنب أن تؤذي المحطوف أو المخطف  
سواء فائدة ما هي الأشياء التي تسعد الخاطف فيسارع إلى تقديمها ونصر  
الرعية في إرضاء الخاطف الحد الذي يتجاهل المحطوف رعباته وحاجاته هو  
نفسه كانت أو جسدية فلو بذلت أي محاولة لإنقاذه فإنه لا يرفضها فقط بن  
يعتبره مصير مهين له وتذلل منه بقرعها بل ويقدم المساعدة من شخصه  
وبعد أن يتعد من الخاطف ويصيح في رأسه، يمر المصائب هذه لتلازمة  
بحالة نفسية أخرى وهي أيضاً حالة نفسية غير رعية تسمى الإنكار لكن من  
مر به ويعتبره مجرد حلم.

## الفصل الثالث ← الملل والمآل

وهذا الإنكار لا يبعده في الواقع عن الإعجاب بالمخاطفة، بل إنه يبدأ بتقليد صاحبها ويحاول أن يتصرف مثله ويتبع عن الأبتعاد أيضاً حادثة من الحيرة بين الإعجاب والخوف من المحتف بحمل 'لصاحب مبتلازمة مستوكهونم' متردداً في أن يكره مخاطفياً أو حتى يلقي عليهم أي لوم ويوجه اللوم كله إما إلى نفسه 'و من تلقى من الخاطفين ولا يرى في مخاطف أي ميرة سيئة ولا يقبل أن تغفل عنهم أي شيء سني من قبل الآخرين، الخيل العسية مثل الإنكار و (عند مخاطف مع شعورهم بقوة المخاطف الغير محدودة كلها تصامير في جعر محطوف يعلق أكثر بمخاطفه وانقلق والخوف انشديد معه من تقوس أي حيازات أخرى للتعاض مع هذه الأزمة النفسية

وفي النهاية تعتبر أعراض مبتلازمة مستوكهونم هي وسيلة هروب من صعلت نفسي وحيث ولكنها سم بالتألف مع وصاب لاحقاً تغير في مسوكه من الاستعراق في العمل أو التأمل أو أي شاطوحر كاتقراءة شكلي عريب أو هروب بوسطه انوم نساخات طويلة جداً ويتطلب التعامل معها جهد كبير كعلاج لحتمي وتقديم الدعم والمساندة وخراج خصاب من عزلته ويجب إعادة صياغة معاني السلوك الأخلاقي ومساهمات بشر ونظير من جديد بمصمات مبتلازمة مستوكهونم.

## الفصل الثالث ← المتلازمات

متلازمات الإدمان والمخدرات

### 1. متلازمة الاعتقاد

في عام 1964 أدخلت لجنة خبراء منظمة الصحة العالمية مصطلح الاعتقاد ليحل محل مصطلحي الإدمان والاعتقاد هذا المصطلح يمكن أن يسهله بشكل عام للإشارة إلى كامل مجموعة الأدوية نفسية التأثير كـ لا اعتد على أنه الاعتقاد على المواد الكيميائية، الاعتقاد على استعمال مواد أو (شراء) تيسر إلى محدد معين أو صنف معين من أصناف المخدرات مثل الاعتقاد على الكحول، الاعتقاد على المواد أفيونية المقعون

وعلى الرغم من أن التتبع العاشر لتصنيف الدولي للأمراض يصف اعتقاد مصطلحات يمكن تطبيقها على جميع فئات الأدوية فهو هناك اختلاف في الأعراس، تميز الاعتقاد بالنسبة للمخدرات المحتتمة صر شقيق تعاشر لتصنيف الدولي للأمراض والمشاكل الصحية به رف متلازمة الاعتقاد بأنها مجموعة من المظاهر النفسية والسلوكية والمعرفية يتحد بها صنف مادة ما أو صنف ما من أصناف متعددة لدى فرد معين، أوية أعلى بكثير من سلوكيات أخرى كان لها فيها معنى قيمة أكبر

واحد الخصائص الرئيسية لمتلازمة الاعتقاد هي الرغبة التي غالباً ما تكون قوية وأحياناً تكون عالية في تناول الأدوية نفسية التأثير والتي



## الفصل الثالث ← الملائمات

قد تكون موصوفة طياً أو لا أو الكحول أو التبغ وقد تكون هناك أدلة على أن العودة إلى استعمال المادة بعد فترة من الامتنع تؤدي إلى عودة ظهور ملامح أخرى لمتلازمة على نحو أسرع مما يحدث لدى أشخاص غير معتادين لمن الاعتمد بشبر بشكل قاطع إلى عناصر بدنية وسيكولوجية على حد سواء.

والاعتماد السيكلوجي أو النفسي يشير إلى المعاناة من صعب السيطرة عن لشرب أو على استعمال للمخدر بينما يشير الاعتماد السيكلوجي أو البدني إلى شحوص وأعراض الانسحاب وفي الحوار ذي المصحى السيكلوجي عند ما يتم متحده م لا اعتماد للإشارة فقط إلى الاعتماد البدني كما أن الاعتماد لا يعتمد بدني يستخدم في سياق العارضا لوحيا النفسية بمعنى لا يرثى أصيقت بعدد يشير فقط إلى ظهور أعراض الانسحاب عند التوقف عن استخدام المخدر.

وهناك خمس القيد يعثر إلى الاعتماد القصاب كنتم نتحمل اعتماد مع كون كيهي يشير إلى الأعراض الدنية الوصف السريري حسب سقيج عشر تصنيف البدني للأمراض ومجموعة من الضواهر الفيزيولوجية ولسوكية والعرفية يتحل فيها استعمال مادة ما أو صفت ما من أهداف سود لدى فرد معين أولوية أعلى بكثير من سلوكيات أخرى كان خافيا مضي قيمة أكبر.



## الفصل الثالث ← الملإازمات

لشئ قدر م مستعملين غير متحملين أو قتلهم فإن الإهمال التمددجي لمسرة أو هتمة م بسيلة سبب استعمال مواد نفسية التأثير أو زيادة مقدار الوقت للزام للحصوب على المدة أو تناوها أو للتعاافي من آثارها، الإصرار على استعمال المادة رغم وجود أدلة واضحة على حدوث عواقب ضارة بشكل صريح مثل حدوث ضرر لشكيد من حلال الإفراط في شرب الكحول أو حدوث حالات من نزح لاكتنابي نلي فترات استعمال المادة بشكل مكثف أو حدوث ضعف في الأداء المعرفي مرتبط بالدواء.

ويسعي بدل جهود لتحديد ما إذا كان المسعمل مذكراً بالتفعل أو موقع أن يكون مذكراً لطبيعته القهر وعلناه فالمعايير التشخيصية نسحوث، حسب تشخيص العاشر لتصنيف الدوالي للأمراس ينبغي أن تكون ثلاثة أو أكثر من مظهر التالية قد حشئت معاً لمدة شهر واحد على الأقل أو بد سمعت ممرت أقل من شهر مسمي أن تحدث معاً بشكل متكرر خلال فترة 12 شهر مسمي رعية قوية أو شعور بالقهر لتساؤل الماداة، ضعف القدرة على السيطرة على سلوكه تناوؤ المادة من حيث البدء به أو إيقاعه أو مستويات استعماله حيث يتضح ذلك من حلال كون الماداة في العالمة تؤخذ بكميات مكر أو لفترة أطول مما كان مراداً، أو من خلال الرعية المستمرة في استعمال مادة أو عدم نجاح جهود المبدولة في الحد من استعمالها أو السيطرة عليه

## الفصل الثالث ← الملإزامات

ففي حالة انسحاب فسيونوجي عندما يتم التخلييل من مسعور مادة ر إيقاظ حيث يتضح ذلك من خلال متلازمة الانسحاب المميزة للمادة أو استعمال نفس المادة أو مادة قريبة جداً منها بقصد تخفيف أو تجنب أعراض الانسحاب، وجود أدلة على تحمل تأثيرات المادة كأن يكون هناك حاجة إلى زيادة كبيرة في كميات المادة للحصول التسمم أو التأثير المطلوب أو تضالول انتائير شكن محفوظ مع الاستمرار في استعمال نفس الكمية من المادة، الامراك في استعمال مادة حيث يتجلى ذلك من خلال التحلي عن مقلدات واحتياجات نمية مهمة أو لإقلاا سها بسبب استعمال المادة أو قضاء قدر كبير من الوقت في لأسطه لإزالة للحصول على المادة أو تناولها أو التعافي من تأثيراتها

لاستمرار في استعمال المادة رغم وجود أدلة واضحة على حدوث عر فة حيث يتضح ذلك من خلال موصلة استعمال المادة مع كروب شخص مدر ك مالمعل أو يتوقع أن يكون مدر كاً - لطبيعة الضرر ومداه

### 2. متلازمة الفئوس الكحوللي fetal alcohol syndrome.

وهي حالة ناتجة عن التعرض للكحول خلال الحمل وهي من بين أخطر أنواع اضطرابات طيف الخبير الكحوللي ويكون ندى الأستخدام من نمسب هذه المتلازمة جنل أو شذوذ في ملامح الوجه وهي مجموعة من الأعراض والنشوهات التي تظهر على الجنين عند الولادة أو يتم كشفها أثناء

## الفصل الثالث ← المللزامات

حجم نتيجة لتناول الأم الحامل للكحول أثناء حملها مما يتسبب بحدوث لكرحول ولو بكميات قليلة إلى الحرس من طريق المشيمة حيث ترداد خطورة تناول ككرحول في الأشهر الثلاثة الأولى التي يتكون فيها نماغ الجنين مما يتسبب بالأذى والشوه الدائم للدماغ

تعد متلازمة الحرس الككحولى النوع الأكثر حضوراً من أنواع ضيف صغر - مت الجنين الككحولى ولا توجد كمية من الككحول يمكن اعتبارها آمنة خلال الحمل وكلما ازداد تناول الأم للككحول خلال حملها ازداد الضرر الواقع على الجنين ولو حظ في العديد من الحالات أن تناول الككحول في الأشهر الأخيرة من الحمل لا تنجم الجنين من الأذى كما يتم التعرف إلى الآن على ككمه ككحولية التي من شأنها التنسب بالأذى للجنين.

يمكن ملاحظة أن تناول كميات قليلة وعابرة من الككحول أثناء حمل يتسبب بصغر بعض أعراض المتلازمة ويخرجة قليلة أن معدل حدوثها هو 1000 طفل حي وهي نمط غير عادي من النمو والتطور يحدث لدى بعض المواليد الذين يولدون لساء مدمات فيظهر صغر في النمو لبعض و جدى فهم من الساحة النموذجية صغر و، حجم وشتمهم العلوية رقيقة

ويعود أيضاً من اعاقه في نمو الككبر وتشوهات في القلب ومرض الحركة وتشوهات في الجهاز التناسلي وأورام في الأعوية الدموية وتشوهات في العظام



## الفصل الثالث → ← المللزامات

أصبحت الإجهاد، وموت الطفل داخل الرحم والتهاب السحايا و التهاب الكبد الكولي وتشمع الكبد وقلة إفراز الحليب لدى الأم

أ. تأثير الموروثيات كالحصوى والحمى والتهاب

سوء التغذية مع نقص الفيتامينات وأيضاً نقص الحديد وحامض  
فوسفات و. قمع سمع الدم والتهاب المجاري البولية ونقل للأمراض  
بجسبة مثل السيلان والسعال ومضاعفات حادة من تكرار استخدام المضاد  
للموتة مثل ندمامل والتهابات والتهاب الكبد الوبائي والعدوى وغيرها  
نقص السعة المنسوبة يؤدي إلى تأخر نمو الطفل داخل الرحم وتورق لأغص  
ومعدوى وعسر الولادة والولادة المبكرة

و. حدة المللزمة تحدث في 60 - 80% من الأطفال الذين يتعرضون  
لتهرب ب. ولايزنات الأخرى داخل رحم الأم وتبدأ بعد 72 ساعة مع  
الحبب به حدوث الوفاة إذا كانت المللزمة شديدة ولم تعالج في نفس الوقت،  
ولذلك هذه المللزمة على العديد من أجهزة الجسم فتظهر علامات على جهاز  
عصبي مركزي على شكل سونر وفراط حركة ورغاسة ضعيفة وزبد  
لنقصات السيطر ويمكن أن تحدث تشنجات في 1 - 3/3 مهم وعلى الجهاز  
فصفي فيحدث زسهاون وفي وفي الجهاز التنفسي سرعة التنفس والبس وقد

## الفصل الثالث ← الملاحظات

يعاني بعض من فرط الاستقلاب وفي هذه الحالة يكون نقص النور عند الولادة كبيراً جداً

ج. تأثير سلوكه المرح،

إن لآثار العكسية قد تنتج عن انظروف الحظوة وعن مسكوك مرأة  
نهي تستخدم الأمينات منقص العناية وسوء التغذية والمشاكل الصحية  
و استخدام أكثر من عقار مخدر يعرض الأم والجنين خطر حقيقي بالإصابة إلى  
متحمة، المؤرقبات قد يؤدي إلى عدم التحفظ الجنسي والتي تريد من جنسية  
أن تحفظ في منوكيات تعرضها لخطر الإصابة بفيروس نقص المناعة  
من استخدام الحقن الملوثة وخطر الإصابة بالأمراض الجنسية الأخرى  
مرأة يمكن أن يخضع في مسكوك جسي مع أمراض مصابين هذا المرض من أجل  
حصول على المخدر

ج. تأثير استخدام العقاقير على الأم والجنين وانحص

ب. من أهم الملاحظات التي تحدث في تأخر نمو الطفل داخل الرحم  
ولولادة مبكرة ولإجهاد في التكرار وتقرق الشيمة وذلك لتأثير الكوكايين  
على الأوعية الدموية



## الفصل الثالث ← الملاحظات

### ١٠ التأثير على اندبين وعيوي الولادة

زيادة المهور الحنفية واحتشاء الدماغ وتشوهات والأطفال الذين تعرضوا للتوكريين فانحل الرحم قد يولدون برأس ذي محيط صغير وأن درجهم كانت منخفضة في اختبار التطور المعيارى وتعرضهم للتوكريين يؤثر على ذاكرتهم والوظائف السمعية والتركيز والقدرات المعرفية والمهارات التنفيذية ولاستعداد الأكاديمي.

وإن معظم احقراء شددوا على التدخل المبكر في تقليل تأثير حر من متكررين وانظر وف غير الملائمة بين المرأة بنمسة على العقاقير المحدثه تعرض خطر الولادة المبكرة ونتيجة لتأثير المحدثه فيها لا تدرك العلامات لأمر ص. المبكرة للولادة لنا يجب تعريف النساء الحوامل من اندم ر بنة خطر الولادة المبكرة ومراعاة تدابير الوقاية في كل ربارة ما تر سولاده خصوصاً ما بين الأسبوع السادس والعشرين والسادس والثلاثين

وهؤلاء عانة ما يعانون من تشويش وخلط بين الولادة المبكرة وتمت لأمر ص المتعلقة بالانسحاب من المولد المحدثه فالعديد من النساء لمهمات يأتين رى وحددت رعاية الحوامل في أيام الحمل الأخيرة ولذلك يصعب تفريق بين تأخر حوال الفعل وسوء حساب الأيام لذا فمن مراقبة وفحص الحين أسبوعياً هي ضرورية

## ٥. تأثير المظهر على المظهر

إن نقص الوزن عند الولادة ونقص الطول من أهم التأثيرات لملاحظة بين الأطفال الذين تستخدم أمهاتهم الحشيش أثناء الحمل.

المظهر.

فحص ناعدي وعلاجها والتي تكون مقنعة للولادة المبكرة مش  
إصابة معدوى كثيرًا الكلامية، تزيح كابل لتعاطي الكحول، ولحذر  
وعمر فحص للدم والسل للكشف عن المحدثات لكل النساء مع  
نقص ولادة مبكرة أو تحزق للأغذية قبل الأول. تزيح كامل معدوي  
بكتيريا والمختبرات وعن فحص عشوائي للدم والسل للعرض  
بشت أنهم يعانون من تخثر في معدى الطغش وتقييم شغل لمعالجة  
جميع الأمهات بعمل Sonogram ابتداء من الأسبوع 3 وحتى الأسبوع 16  
لكن الخدمات لاستبعاد وجود أي عيوب خلقية ومناخية مع الحشيش وعن  
طبية لحشيش.

ون بعض النساء اللاتي يستخدمن المخدرات عن حاملات مرميات  
مرض شوب الكبد الوبائي من هاتج فحص الجنين السطحي 11B  
جميع عوامل في أول زيارة لمرکز رعاية الحوامل ولكي يسمع انتفسر شوب  
بكد بولائي مزع B لطفش حديث الولادة يجب تطعيم المعدل بمعدوم

## الفصل الثالث ← الملائمات

التهاب الكبد الوبائي بعد مائة من الولادة مع جرعة إضافية من تطعيم  
بعد شهر وكذا شهر من عمر الطفل..

ونظراً لوجود معدل عالي من النساء المصابات حاملات لالتهاب الكبد  
الوبائي B فإنه من الضروري أخذ تاريخ تعاطي الكحول والتدخين كخلفية  
للسوء للتوابع بمرض الولادة ولم يكن عمل لمن سابقاً محصوراً لأشخاص  
سليمي HBs Ag ويجب بدء التطعيم في انتظار نتائج المختبرية

المفاتيح:

نوع المشكلات الناتجة عن متلازمة الخنك الكحولي من عنصر لأخر  
من هذه المشكلات غير قابلة للإصلاح وهذا يعني أنها غير قابلة للشفاء  
بمستوى المشكلات التي قد تنتج عن متلازمة الخنك الكحولي على شدة  
حدة، ماخر عتي، اضطرابات في التعيين، صعوبات في الرؤية ومشكلات  
سلوكية.

نكن شدة المشكلات العقلية تختلف من حالة لأخرى وقد تشمل  
علامات متلازمة الخنك الكحولي على نشوء في شكل الوجه وهذا ما يشتمل  
صغر العينين، شدة عدوية رقيقة، أنف قصير، تقلب إلى الأعلى، سطح جسيدي  
أبيض بين الأنف والشفة العليا وقد تشمل المشكلات على صرط احساسية

## الفصل الثالث ← الملاحظات

سمعية. مشكلات في المص؛ مشكلات تنموية أو نهائية وقد يكون لعدم شديد الحساسية للمس والأصوات والضوء وعن الأم أن تبحث عن أسباب لشي تسبب بهجاً شديداً لطفها وذلك من قبيل الألماب الالامعة أو لشي يصدر ضجيجاً، أتعاب الفيديو، الأفلام والعروض التلفزيونية

الألماح.

ب. متلازمة الحبس الكحولي ليست عيأً ولا نياً وحداً، بل رب. مجموعة من المشكلات المرتبطة بها وتضمن عتين صغيرين في محصر، مع حداً بالإضافة إلى مشكلات نمو وشنوفا في الجهاز العصبي ويستمر نصف صغر. اثاين الكحول طوال حية المريض، لإجهاض أو موت حبين قبل الأسبوع العشرين من الحمل. ولادة طفل ميت أو موت الجنين بعد لأسبوع عشرين من الحمل واصطرابات طيف الحبس الكحولي. شوه في عاصر و لأطراف والأصابع، يظه النمو الجسدي قبل الولاده وعده، صعوبات في الرؤية ومشكلات في السمع، صغر عيط الرأس وصغر حجم الدماغ، سوء التنسيق في الحركة، عيوب قلبية، يظه الانتباه، فرط النشاط، ضعف التحكم في ردود الفعل، عصبة شديدة وقتن

وتشمل أعراض انسحابية تحت حادة من التهيح وانتململ وشرق وعدد سنمر من 4-6 أشهر وتأثير المورينث على الأطفال بعد الولادة يست

## الفصل الثالث ← الملتزامات

بأن 80 من الأطباء الذين تعرضوا للهذيرين بين الأسبوع الثالث والأسبوع الرابع وثلثين قد أظهروا علامات الانسحاب ما بعد الولادة و60٪ أظهروا علامات الانسحاب تحت الملاحظة بين الفترة 3-6 أشهر من أعمارهم.

وقد أظهروا اضطراباً في السلوك مثل الحركة وعدم التركيز ونبوت غضب وتمعن في بعض الأحيان وكان اضطراب النوم مصحوباً باضطراب ملوكية

الذهني.

لا يستطيع الأطباء تشخيص متلازمة الحنين الكحولي قبل ولادة لغيرهم. إنهم يستطيعون تقييم صحة الأم والحسين خلال مرحلة الحمل ويستطيع طبيب تشخيص المساعدة في تحديد مقدار خطر الإصابة بمتلازمة حنين كحولي وعلى المرأة إخبار الطبيب بأنها تناول الكحول ومقدارها وتاريخه من الكحول أيضاً وعلى المرأة إخبار الطبيب بأنها كانت تناول الكحول خلال حملها. ويستطيع الطبيب في هذه الحالة مراقبة العلامات والأعراض التي تدل على متلازمة الحنين الكحولي خلال الأسابيع والأشهر الأولى من حياة الطفل بعد الولادة

## الفصل الثالث ← المثلزمات

ومن أجل تشخيص مثلزمة الجنين الكحولي فإن على الطبيب إجراء تقييم من ناحية النمو، معالم الوجه، الصحة القلبية، السمع، الرؤية، تقدرات معرفية، لتطور اللغوي، لمهارات الحركة والسلوك

### العلامة

لا توجد علامة محددة قاهرة على شفاء مثلزمة الجنين الكحولي ولا يوجد شفاء لها لكن المعالجة يمكن أن تكون مفيدة وهي تشمل على تناول أدوية من أجل تخفيف بعض الأعراض بالإضافة إلى المعالجة السلوكية ولا توجد معالجة واحدة تناسب الأطفال المصابين بهذه المثلزمة جميعاً وهذا يرجع للمعالجة يمكن أن تساعد في التغلب على إساءة استخدامه ككحول ولابد من رعاية خاصة للأطفال المصابين بمثلزمة الجنين الكحولي

### ملاحظة

يوجد بعض مثلزمات انتشوه بشكل كبير في ابلاد انغريه واحصه في بعض المائل والعائلات وتعتبر مثلزمة جويرت من أكثر أنواع مثلزمات انتشوه انتشاراً إذ تولد حاليه تحمّل المثلزمة في كل 5000 ولادة ومثلزمة جويرت على رايه مشحبه الصغه يتج عنها قصور في حدوده لمحيي رهمع ونفس نفوي وعمه البصريه الحركي ومشاكل التنفس لدى حديثي ولادة و شحوب العنقي

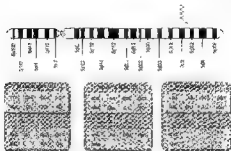
## الفصل الثالث ← المتلازمات

بالإضافة إلى ذلك فإن متلازمة ميكيل هي الأخرى واسعة الانتشار بنسبة ولادة واحدة تحمل المتلازمة في كل 5000 ولادة وهذه المتلازمة تسبب عن طفرات وراثية متحيزة تنسب بتقلق قروة الدماغ وتعدد الأصابع وكثرة تكيس الكلى ومن متلازمات النشوء الأخرى التي تم وصفها في نذكر عن مسيبي لشلل لا الحصر متلازمة إهلرر - دانلوس النوع الرابع، متلازمة باروت - بيسل، متلازمة سيكيل، متلازمة ماركينورث - كوهانك، متلازمة كوهن، متلازمة سينلايس، وغيرها

وقد تم تحديد جينات المسببة لبعض تلك المتلازمات والعمرس حيث اكتشف عن تفاصيل طفراتها الوراثية أما بالنسبة لأنواع مثل النمو العظمي وبعض وفي وهي الأخرى واسعة الانتشار في البلاد العربية ومن بين تلك حالات مثل النمو العظمي وفي النقي هي الأكثر انتشاراً وخاصة في العائلات تنحصر، من أصل عراقي وفي ذلك متلازمة ستوف - ويلين للشرقة في "عشائر من أصول عربية أو عربية ومن بين أنواع مثل النمو العظمي والعظمي الأخرى التي تم تشخيصها نذكر على سبيل المثال لا الحصر - متلازمة إليس - فان - كنيجس، متلازمات تعدد الأصابع وقصر الأصابع، مثل جون النمو العظمي

1) متلازمة كولينز - شوليدر Treacher Collins Syndrome

يظهر السريرية لهذا التناذر مقتصرة على التشوهات في النمو القحطي لوجهي ويتضح عن نقص تنسج العك السفلي والعلوي، شقوق جفنية مائسة للأسفل مع ضعف في نمو الثلث الحاسي من حصن العين السفلي، صغر في عظم لوحجتي وتراجع الفك الصغير، الرضات صغيرة أو في غير موضعها لصحيح ندى 80% من الحالات كما يلاحظ وجود فقدان السمع التوصلي شديداً حسب وشق في شراع الخنك عند 30% من الحالات لكل منها وتحدبر لثته به أن الأداء المعكوي لدى الأذنين العلويين يكون طبعياً وينفذ هذه مرضه مصفحة جسمية مائسة وتقع الخيانت المصولة عن المرض على سطح من من الصبغي رقم q32-q35.





## الفصل الثالث ← الملائمات

تسبب الطفرات صيغة المعنى وطفرات انزيم إيطار، القردة مسرعة بسبب حذف / الإدخال إساء سابق لأوانه أثناء عملية الترجمة البروتينية كسبب تسبب تسبب أحادي الجنتب لهذا البروتين ويحتوي الجين TCOF1 ويظهر تعبيرها إلى قمتها في بداية نمو الطيات العصبية.

وأثناء نمو الأوراس الخيشومية يسدي السجج التروتيبي لهذه الموشة والأنروف treacle تشابهاً مع عائلة البروتينات الفوسفورية في التوبة لم تحدد حتى الآن العلاقة المباشرة بين النمط الوراثي والنمط الظاهري في مرض (1) تحدي طفرات، خاصة بهذه المتلازمة متوفر فقط على مستوى محلي محدود جداً ويتم الاستشارة في حالتها هذه بالاعتماد على أحسن التوروث الجسدي، أساساً مع وحرد تعيرات بين ودخل العائلات المصانة

### 2. متلازمة الحبوب الأديبية

هي نوع آخر من متلازمة الحبوب الأديبية التي تسمى "نمط لرجف" لأديبي أو التورفة وهي نصف الشهوات الباحة عن حليل في جهاز تنظيم صر بات لنمط الظاهري أي العقدة الحبية الأديبية عندما أعراض مثل سدوحة أو لإفء فالحبوب الأديبية عقدة ضعف تحدث عندما دفعة من العقدة الحبيبية منقلب غير ضيحية، بطء النمط، عدم انتظام دقات القلب ويمكن جهاز تنظيم صر بات منقلب اسداد تام من القلب الضيحية والأديبين.

## الفصل الثالث ← الملائمات

### الأسباب

في معظم الحالات يكون السبب غير معروف ويمكن تقسيم أسباب أخرى إلى العمليات الجراحية، في ذلك أنواع معينة من عملية جراحية في القلب وغير الجراحية فالأسباب غير الجراحية تشمل السكتة القلبية أو صمم كفية إصابات الدم وانحماض مستويات هرسون الغدة الدرقية و لتعرض لبرد الشديدا وانخفاض حرارة الجسم أو مرض الجهاز العصبي المركزي وحسوث ملازمة الجيوب الأوعية الدقيقة للمريض غير معروف.

### المعاجلة

خطر ملازمة الجيوب الأوعية القلبية يزيد مع التقدم في العمر ويجب أن يراعى النساء على حد سواء ومتوسط العمر عند زفت التشخيص هو 68

### الأعراض

يعاني من أعراض شدة الفردية مثل الدوخة، الإغماء، انقباض، ضيق في التنفس، وانخفاض أو ألم في الصدر، عدم انتظام ضربات القلب أو انخفاض ضغط الدم. عدم انتظام دقات القلب ومعدل ضربات القلب بشكل غير

## الفصل الثالث ← الملائمات

صبيحي، تراكبات غير طبيعية من الموجات أو علامات فشل القلب وفصور القلب الاحتقاني.

المختلطين،

يجب أن يتم تنفيذ اختبارات الدم لاستبعاد الشروط الأخرى التي قد تحاكي المرض وتشمل النحوصات التي تجري على الغدة الدرقية لتأكد من عدم مستويات هرمون الغدة الدرقية (و فرين الكل تلتحق من شخص من سوناسيوم ونقص بوتاسيوم الدم، البوديوم منحصة ونقص صوديوم سعة، صوديوم ثاني أكسيد الكربون ويتم تعيد رسم القلب ECG مكتشف من عدم انتظام ضربات القلب والكهربائية داخل القلب EPS لتأكد من عدم عدم ضربات القلب من نسب في متلازمة الجيوب الأربعة المرضي

وسمي تقييم استجابة القلب لممارسة اختبار التحمل من خلال ممارسة الرياضة ويمكن أن يتم 'المرجات فوق الصوتية للقلب لتخطيط صدى نفس بحث من تشوهات الهيكل القلبي أو دليل على نقص التروية.

العلاج،

إذا كان الفرد لديه أي أعراض وقد لا يكون العلاج ضرورياً وجهاز تنقية ضربات القلب والعلاج قد تشمل تنظيم ضربات القلب مبروع أو وصفا طبية تنظيم ضربات القلب

## الفصل الثالث ← المللزمات

الميللزمات المداعلة:

تسير وفق المللزمات للمقررات المهنية بالمعالجة بجرعة وحيدة  
و معالجة بجرعة وحيدة تتمتع بعرض فعالية للمعالجة الحيارية في التمدير وفق  
المللزمات للمقررات المهنية. فعالية جرعة وحيدة من انثينيلزول والفموكوسدول  
مع فعالية لمعالجة لمدة سبعة أيام بالميترونيدازول بالإصابة إلى ثلاثة أيام من  
معدلة ماكلوتريزول المهيلي من المعالجة بجرعة وحيدة من اسيسيد و  
و موكو مبرول نصاهي. فعالتها لمعالجة بجرعات متعددة من اميزيسدول  
و كدو مريازول المهيلي في تدبير المقررات المهنية حتى لدى النساء المصابات  
بالسر وحرأ لانخفاض سعر الجرعة الواحدة وسهولة الامثال من ينبغي  
معالجتها الخط الأول من المعالجة للملزمات المقررات المهنية.

1. مللزمة الطميط:

معرف مللزمة الطميط في بعض الأحيان بتوتر ما قبل الطميط بسكن  
توجد مجموعة كبيرة من الأعراض التي لا تقتصر فقط على التورم ولم يتم تدبير  
مع مللزمة الطميط بشكل جدي من قبل الأطباء أو عامة الناس أم لأن،  
وأصبحت مسألة مقولة عملياً في الأوساط الطبية كحالة صحية حفيفة.

و تشمل مصطلح مللزمة الطميط مجموعة من الأعراض المسلية  
جسدية والعاطفية التي يمكن أن تحدث كل شهر قبل الحيض ويستطيع معظم

## الفصل الثالث → ← المللزامات

سواء معرفة وقت نزول الطمث عبر التغيرات الجسدية والانعاطفية لمقبضة  
التي تسبقه.

مع متلازمة الطمث يصبح من الصعب التعامل مع الأعراض وتعد  
حولي 5٪ من النساء من متلازمة الطمث في أكثر أشكالها المتعبة وتبدأ معاناة  
لنساء من متلازمة الطمث غالباً في فترة حياتية لحمل تغيرات كبيرة في مستويات  
هرمون بهيول. قد يبدأ متلازمة الطمث في سن البلوغ أو بعد الولادة أو  
عندما يتبين تناول حبوب منع الحمل أو عند استبعاد جسمك لامتصاص  
صحت.

ولم يسل متلازمة الطمث إلى أن تكون حالة وراثية متوارثة مع  
أمر صحت قد يختلف عن تلك التي تصيب والدتك أو أحوالك ويعاني عدد  
قد من نساء من متلازمة الطمث الحادة أو اضطرابه. أقر صحت  
لاكتبي وقد يؤدي التعبير الحاد في المراجعات والاكتشاف والعدوانية إلى جعل  
الحياة مستحبة وغالباً ما توصف للنساء اللاتي يعانين من هذه الحالة "قوية  
لمشكلات الانتفاخية لإعادة امتصاص السوائل.

## الأسباب

لا يوجد سبب واضح لهذه التغيرات لكن حدوث التغيرات الهرمونية مثل أليستروجين والبروجيستيرون بعد جراحة أساسياً من أسباب المتلازمة ولا يعرف سبب محدد للمتلازمة العظمت وعيل إن احتلال الهرمون هو المسؤول من الأمر لكن يعتقد الآن أن السبب هو اختلالية تجاه المستويات الطبيعية هرمون البروجيستيرون في الدورة الشهرية وعادة تظهر الأعراض بعد مرور بعض وقت على الإصابة عندما تبدأ مستويات البروجيستيرون في الارتفاع وتظهر الأعراض لدى بعض النساء قبل أسبوعين من بداية دورتهن الشهرية بينما يعاني منها البعض الآخر فقط في الأيام القليلة التي تسبق الطمث

## الأعراض

يحدث العديد من النساء أن الأعراض تسوء كلها اقترت بداية دورتهن الشهرية ويحدث أحياناً من النساء أن الأعراض تختفي حالاً ما يزل الطمث بينما يجد البعض أن أعراض المتلازمة العظمت لا تزول تماماً حتى ينتهي الحيض ومن غير ضروري حدوث متلازمة العظمت في كل شهر

وتلاحظ بعض النساء أن الأعراض اختصت لشهر واحد أو عدة أشهر ثم حدثت متلازمة العظمت مرة أخرى وتكون أعراض متلازمة العظمت خطيرة جداً لدى بعض النساء لدرجة أنها تؤثر بشكل سلبي على حياتهن اليومية

## الفصل الثالث ← الملتزامات

والهسية، تقبب ابعالة المراحية وهي أكثر الأعراض النفسية شيوعاً، لشعور  
بحاجة إلى اليكلاء، الضيق والعصبية الشديدة، الشعور بالنزول في الشدائد، قنة  
التركيز، الشعور بالنعاس في أغلب الأوقات، خلل في الشهية سواء بزيادة أو  
انقص، العزلة عن الناس في بعض الأحيان، الشعور بالانتفاخ في منطقة البطن،  
لوهس و لثعب الجسدي الشديد وهي أكثر الأعراض النفسية شيوعاً، الشعور  
بزيادة في الوزن وزيادة غير حقيقية سببها احتباس السوائل في الجسم، تورم في  
اليدسين أو القدمين أو منطقة الشدي، صدام مستمر، ظهور حب الشباب، ألم في  
المعدة أو العضلات، إسهال أو إمساك، الشعور بالتعب الدائم و لوهس،  
نهيء. العثبان وزيادة في الشهية و خاصة للحلويات.

### المشخيص

يمكن رصد وتكابة الأعراض في معكسة لمدة شهرين أو ثلاثة كم  
معطي حدوداً خاصة لتسجيل الحالة المزاجية والتغيرات في شهيت و مبد  
كأن لدى امرأة أعراض في الشدي أو البطن أو أية أعراض مهبلية وتغير  
منلازمة الطمث عن الحياة

### الوقاية

تحصيل طبيعة لأطعمة التي تتناولها واتبع أنظمة غذائية صحية،  
تغيير نمط في الطعام حتى تقلل من احتباس السوائل في الجسم، زيادة سعة



## الفصل الثالث ← الملل وإماتة

اسبغ ونوبس عن طريق تناول أطعمة غنية بالشمويات المركبة مثل الجبر  
الأسمر، سر الأسمر، المعكرونة أو البطاطا المسلوقة أو المشوية، الإكثار من الفواكه  
وخطر رأت حتى نحس حالة الإسهال أو الإمساك، نصاحبة بتلازمة،  
الإكثار من الأطعمة الغنية بالكاشيوم كاللبن، والزبادي، والجبن، التغميس من  
تأويل لشاي والفهولة والمشروبات انغنية بالكافيين، إنتاج أضمة رياضية  
وتدريين يومية خسم، التقليل من الضغط النفسية التي قد ترمد من مؤثر  
و يقن وذلك في الأسرع المتوقع حدوث، الدعوة الشهرية، سوء لمة  
كيفية، ممارسة تمارين التنفس أو اليوغا لتخفيف ألم الصداع والتوتر ولتقوية  
جبر ودين، التبدول والتوئادين للتخفيف من الألم البطل والتصداع، مسح  
سبة سبب اللازمة لمجسم مثل الكالسيوم وأيضاً المغنيسيوم التي يسبب عدم  
محيف ورم التدرين والتفخخ البطل

العلاج

في العاديب تعتبر التدرين الرياضية دائماً مفيدة بسبب الدفع شعوري  
سبي نتيجة لك وتحميزها عضلات وقلبك ودور تلك اندموية وتجد بعض سبب  
أن ممارسة التمارين الرياضية بانتظام تساعد على تقليل أعراض متلازمة  
صحت بدأ حصص مدة 30 دقيقة من 3-5 مرات في الأسبوع لأداء تدرين  
محيف على سبيل الكمال الساحة أو ركوب الدراجة أو المشي السريع



## الفصل الثالث ← المللزامات

في تناول الموجبات الخفيفة العادية من العواكر وتختصر لوات وحروب لإبطر و لأطعمة العبة بالكالسيوم مفيد فصلاً عن الاستعناء عن لفهوه والشيكولائه والمالح والمدهون في حين لا توجد حالياً أية أدلة طبية على أن هذا هو اسلطم بغذائي لتلازمة الطمط أو أن أحد أنواع محددة من المعادن والمكملات لعذائية يعتبر فعالاً.

وتوجد أدوية متوفرة لعلاج متلازمة الطمط لكنها ليست مستبدت. كنت نحوس الخلع ويعتمد أداء العديد منها على المرموس ويعتقد أن سبب لأطعمة غنية بهتامن B<sub>6</sub> تخفف أعراض متلازمة الطمط وتواحد هذه بعض أشكال طبيعي في مجموعة من الأطعمة بها فيها المورد واسعاً. وخصصه المصاح ويهدف علاج متلازمة ما قبل التورة الشهرية إلى نقصه عن الأعراض أو التخفيف منها وكذلك منع أي تأثير للمرض على عمل شدة حرارة وعملها وعلاقته

وعلى الرغم من توافر عدة طرق للعلاج إلا أن البعض منها فقط يظهر نفعه ريب أثرة كما أن التقليل منها تحت دراسة وبحته للتأكد من فعالية ومدياً كل خصبت هذا المرض بحث مباشرة علاجه بوسائل من غير لأدوية ولعقافير وأما العقافير فيجب أن يقتصر استعماله على الحالات الشديدة أو

## الفصل الثالث ← الملاحظات

متكررة، نوسائل علاجية من غير الأدوية تشمل التعليم والتدريب الصحي  
لسمراء وعلاج السلوكي والعلاج التدميمي

وأما العلاج السلوكي فمن أمثته الاحتفاظ بسجل يومي للأعراض،  
وجراء تمرين الاسترخاء والتجارب البدينية والحصول على قسط وافر من  
الراحة، لسجل اليومي للأعراض يعطي المرأة فكرة أفضل وقت (جربه  
لتجرب سلوكية لتعديل على الأعراض، العناية بالوجبات الغذائية وحب  
دوراً في التخليص من بعض الأعراض فتقنين ملاح العود يوم في انقطاع  
مثلاً ظهر أنه يحذف من تورم الأطراف واختلال السوائل في الجسم، ومن  
يصح لتدوين وآلامها أيضاً كما أن التخليص من تناول مادة الكافيين في بعض  
وغيرها يساعد في تخفيف التوتر والاضطراب، ومساعدتك في تنظيم النوم  
وعلاج الأرق

وفيما يتعلق بتناول بعض العناصر الغذائية تم بحث ودراسة مجموعة  
من عناصر مثل فيتامين A وفيتامين B والكالسيوم وحمض السليم، التجارب نسبية  
وحيدة عند ممارستها في الهواء الطلق يساعد في التخليص من الأعراض  
حسب العلاجات البديلة الأخرى بما يعرف بانظف لتدليل

ويتم البدء بالعلاج بالحقاقير عندما لا تفيد الوسائل الأخرى عند  
سنته من ثلاثة أشهر متتالية الأدوية تعطى إما لعلاج بعض الأعراض

## الفصل الثالث ← الملاحظات

أو لتعظيم المروءة الشهيرة واختيار الدواء يختلف من امرأة لأخرى طبعاً لاكثر لأخرى صحتاً وأشدّها تأثيراً مجموعة المسكنات على اختلاف أنواعها ومضادات استسامين ومدرات البول الخفيفة كنه ذات أثر إيجابي في علاج المرض، الأدوية الأخرى المفيدة في هذا المجال هي مضادات الاكتئاب، عقار Prozac وعقار Sertraline

ومضادات الاكتئاب في هذه الحالة ليس من الضرورة أن تتوقف بشكل مستمر وإنما في الفترة التي تشتد فيها الأعراض بحيث تأخذها المرأة لمدة 14 يوماً قبل حدوث الطمث ثم تتوقف عنها لبقيّة الشهر وأما الأدوية الأخرى مثل مضادات الاكتئاب ومضادات بيتا فلا يصح استخدامها لما لأسر صحتها حسية من أثر يعوق فالتشخيص العلاجي عند علاج متلازمة أعراض ماوس سوية .

ومن الأدوية المفيدة الأخرى مضادات التهاب غير الستيرويدية مثل نيموليسين ولأسبرين فهذه المجموعة مفيدة لجمل الأعراض من نكاح أو تقييد في التخفيف من حرارة الطمث.

غير أنها لا تناسب الفتيات فمرحلة المenses أو المصايب بالحساسية من لأسبرين وأحبراً فإن قرص مع الحمل توصف حياً للتخفيف من لأضر

## الفصل الثالث ← الملاحظات

غير أن أثرها بظُلّ محلّ دراسة ويبحث وربما كانت تعيد في التخفيف من بعض الأعراض، غير أنها تزيد من أعراض أخرى.

### 2. متلازمة نفس الموهوب المحذري لمحمد الرجل

يعرف النعم لمعلم القدرة على الإتيان بانترغم من مرور سنة عن لروح وممارسة الحياة الزوجية بصورة طيبة من دون استخدام وسائل منع حمل وتقدر نسبة حدوث الإحصاء التلقائي في خلال السنة الأولى 60 أم نسبة المتعة 40% حيث إن من هؤلاء يكون 30% الذكر هو نسبة 20 يكون الذكر، الأثنى مسؤولين عنها فإن حدوث الإحصاء 'تبعثي' في تراجع حيث كانت نسبة الإحصاء التلقائي تقلر 85%، والآثار اجعت 60% فقط وهذا يعني تراجع نسبة 25% في الإحصاء وازدياد نسبة نعم عند الرجال والنساء بنسبة 40% مقارنة بالفرق الإضافي

الأصابع:

إن الأسباب الرئيسية لهذا التراجع في الإحصاء وازدياد نسبة نعم هي من جراء مرض نفس الموهوب الذي يمر من المتلازمة، لأهمية هذه الآثار الشباب وكذلك ارتفاع نسبة التلوث البيئي عالمياً وإقليمياً وذلك من جراء ارتفاع في نسبة انبعاث الغازات السامة وثاني أكسيد الكربون من وسائل نقل نفس عن الأرض وفي الجو وكذلك المصانع وازدياد في استعمال مواد

## الفصل الثالث ← الملاحظات

يكي وية مصرة بالصحة عامة والإخصاب خاصة وكذلك استعمال مبيدات  
لحشرت في المزارع علاوة على ثلوث المياه بالمواد السامة هدد وارتفاع نسبة  
المزمنات لأنتوية ومضادات الهرمون الذكري في بعض اللحوم والسموم الجن  
والمضرو ت وفي مياه الشرب أيضاً وذلك من جراء استعمالها بنسبة ممتز بدة في  
لسنوات الخمس عشرة الأخيرة

وهذه العوامل المذكورة أعلاه قد تؤدي أو أدت بالفعل إلى مصعبات  
نسبية طبيعية عند الحشوي مع العلم بأن الخصية عند الرجل وبوصية عند  
لأش هي اللتان تتأثران بهذه الأمراض المسماة علمياً بمرض المتلازمة الأصبية  
وفي سوفت هذه تكون هنالك متلازمة نقص الهرمون الذكري عند الرجال  
وتؤدي إلى خلل وظيفي في خلايا سارتيولي المسؤولة عن الأنطاف

وفي نفس الوقت يعاني هؤلاء المرضى من السمنة وضعف احسي حيث  
به هذه المتلازمة هي مجموعة أمراض مرتبطة بالزيادة اضطراب الإصبية بأمراض  
لأوعية دموية ومتلازمة احتلية للبشرية للأسولين وهذه الأمراض تشخص  
أكثرها عند الرجال أو النساء المسنين المسمنة والشحم الحشوي البطني فهذه  
خلايا شحمية لها خاصية تكون حلقة المفرعة بين أمراض المتلازمة لأصبية  
وترى من نقص الهرمون الذكري عند الرجال والأشوي عند النساء وضعف  
حسي عند الرجال والبرود الحشي عند المرأة واللسان يلعبان دور مهم ورئيسياً

## الفصل الثالث ← المللزامات

في حصوه. لحسن حيث يؤدي ارتخاع مقاومة الخلية للأوسول و ارتفاع  
لدهون ثلاثية والكوليسترول في الدم وارتفاع ضغط الدم

كم أن هذه الأمراض تؤدي إلى تلب الخلايا البطانية للأوعية الدموية  
في جسم عامة والفنق والدماع والأعضاء الأساسية عند الرجل والمرأة وذلك  
لأن لأوعية الدموية لهذه الأعضاء تكون هائية وليس لها أي دورة دموية  
أخرى تزودها بتزويد هذه الأعضاء بالدم النقي والكافي لأداء وظائفهم عند  
هؤلاء المصابين.

• أما أن المرمون المذكري عند انزاجل يحفر مسؤولوحيأسمو وتكثر  
خللاي عضلية، ويكبت في الوقت نفسه الخلايا الشحمية → لأن معموم هذا  
مرمون هو تبادلي على هذه، خللايا في الجسم مماثل ذلك يؤدي إلى نقص  
مرمون ب. الذي يستتروون وبالتالي إلى ارتفاع كتلة الخلايا الدهنية و مشحوم  
و بعد من كتلة العضلات فيه وكذلك نقص في كثافة المعادن في معظم  
ومشاشنها وأحبراً بعض هؤلاء المرضى بالكآبة وفقدان الشهادة ونقص  
حسي والعقم

النشيج،

من لرجال الذين يشخص عندهم اخترباً ارتفاع في كمية هرمون  
المحفز وبشخص عندهم سريراً أيضاً ضمر في الخصيتين والذين كانوا  
يعتقدون سابقاً بأنهم غير صالحين للإنجاب أو التلقيح بالإنجيري لأنهم  
أصغر لأن مرضين لأخذ الجرعة الخصوية العلاجية بعد شفط الحيوان  
المري لعرض التلقيح حيث أنه قد أثبت حديثاً بأن هؤلاء الرجال هم غلبة  
عن الإنجاب من خلال التلقيح بالإنجيري وذلك لأن دور الجرعة الخصوية في  
استيعاب والإنجاب قد تغير جذرياً وذلك لتحسين كمية وطريقه وعميقه  
حصراً على ذلك وتكون نسبة الحمل بين 20 - 40%

العلاج

تعتمد نمط المعالجة على حالة الزوجين الصحية والعمر ووفقاً لذلك  
ويستلزم تعديل الفطرية والصحة الإنجابية يتم علاج الزوجين بنوعين  
علاجية الحديثة مثل

العلاج الهرموني الطبيعي،

ويشمل العلاج الاستبدال، العلاج الهرموني الخفي والتبني.

## الفصل الثالث → ← المللزمات

### علاج الدلائل الذاتية:

لعلاج هذه الحالات الانتهاية الجنسية المزمّة والمؤدية إلى العقم حيث توجد لأن أنثى ذات عدّة وكذلك كباحات الأروماتيز دو الفعالية المثيرة كيميائياً بتحسين نوعية وكفاءة الأسرم وحركة الحيوانات المثيرة في لسائل المثري بنسبة، التأثير من الانتهايات الجنسية المزمّة وهذه تساعد على إحصاب وإنجاب

### العلاج: العلاجي:

يستعمل ليعمل الخصية في أسرع وقت ممكن إن كانت صغيرة، ثم كبد و: ب. الطرق الحديثة التي لها فاعلية عالية مثل قلع دوالي الخصية بواسطة شظائر أو المحهر حيث أثبتت حديثاً بأن الإحجاب عند هؤلاء المرضى يرتفع بسبب عدائية عند قلع هذه الدوالي ثلاثة أشهر

### علاج: العقاقير:

طريق العلاجي للحالات المستعصية وخاصة حالات العقم، يتبع حسب ما يوصى في الخصية كلياً ما زال بحاجة إلى إجراء المزيد من التجارب التجريبية والكليكية والتي يمكن أن توصلنا إلى علاج مناسب لهذه الحالات والتي هي ليست بالفعالة في الوقت الحاضر حيث انتشرت المبيات الشديدة



### 3 ملاممة هلاونفاندر Klinefelter syndrome

في عام 1942 قام الدكتور هاري كلاينفيلدر Dr Harry Klinefelter بمشر بحث وصف فيه تسعة رجال كان لديهم بروز الثدي، قلة شعر الوجه، قلة شعر لعمدة والإبطين، صغر حجم الخصية، وعدم القدرة على الإنجاب وفي عام 1959 وعد ظهور تحليل الكروموسومات، تبين أن السبب في حدوث هذه حالات هو زيادة عدد الكروموسومات الجنسية genotype XXY وحدثت حالة تكون جسمائة إلى ألف ذكر وتحدث في الذكر فقط ويولد صعباً س حيث تشكل وتظهر الأعراض مع البلوغ نتيجة غياب العلامات حسية الثانوية كما تؤدي إلى العقم، عدم القدرة على الإنجاب.

ومع الحالات تظهر العلامات الحسية الطبيعية ولكن تكرر العلامة بوحيدة هي العقم وهناك احتمالية زيادته بعض المشاكل لدى 'له' نين نسب لحالة مثل سرطان الثدي، الأمراض القلبية، دوالي الساقين في 40 من الحالات، هشاشة العظام، عوط العظام الميزالي في 55 من حالات.

الأنواع،

الدوي، الفسيخسائي،

يمثل 6٪ من اشغالات حيث يكون بعض الخلايا سليمة من حيث ابعده ويكن الخلايا الأخرى لديها زيادة في عدد الكروموسومات الجنسية وهذا احتمالية لنقدرة حل الإنجاب، مع قابلية كبيرة أن تحدث هذه المتلازمة لدى أطفالهم وتكن في تسجيل حالات من هذا النوع.

اسوع XXXYY48: يكون لديهم تخلف فكري بسيط.

اسوع XXXXY48 يكون لديهم تخلف فكري متوسط، تأخر حركي

اسوع XXXYY49 يكون لديهم تأخر فكري شديد، مشاكل سمعية

اسوع XXXXY 49 يكون لديهم تأخر فكري متوسط، علامات

جسدية.

الأسباب،

من أهم الأسباب المؤدية للمعظم لدى الرجال، ليست حادة وراثية ولكن عذرة جينية، هناك زيادة في عدد الكروموسومات الجنسية، حيث تكون ثلاث كروموسومات جنسية بدلاً من اثنين، بزيادة كروموسوم أشوري XXXY47. تحدث مسبب عيب غير معروف السبب عند لقام الخيروا. موي

## الفصل الثالث ← الملائمات

أو سويصة، في 50-60% من الحالات يكون السبب فشل انتصاب المويصل  
وفي 50% من الحالات يكون السبب فشل تقويم الحيوان المسوي ويعتقد أن  
زيادة العمر في الزوج أو الزوجة - قد تؤدي لتلك الحالة.

الأعراض:

تحدث الحالة المذكور فقط، الأعراض تختلف من حالة لأخرى، صغر  
حجم سكر، صغر حجم الخصية، عدم نزول الخصية، نقص كمية شعر  
معدن، لإخفاء كثر شعر الوجه، نقص الرغبة الجنسية مع وجود القدرة حسية  
كثيرة، فهناك نقص في عدد الحيوانات المنوية التي تؤدي للعقم، زيادة وكبر  
حجم الثدي، الشعر الجسمي غالباً ما يكون أكبر من أقرانهم، زيادة طول  
عذمة، عدم تماسق اللبون، زيادة طول الأطراف مقترنة مع طول الظاهر، الخط  
سرد في خصي، عادة ما يكون هؤلاء الأولاد أكثر هدوءاً من أقرانهم، يكون  
شعر شعوي والحركي متأخرأ عن أقرانهم، كما يتأخرون في عرس أقرانهم في  
علامات سفسية للبلوغ، صعوبات التعلم، معدل الذكاء غالباً ما يكون  
هيبياً

التحذير:

تختلف الأعراض من حالة لأخرى، وقد لا تكون الحالة واضحة حتى  
يبرح وكتشاف العقم ثم البحث عن السبب ويعتمد التشخيص على الصورة

## الفصل الثالث ← الملاحظات

الكر وموسومية وليس الأعراض الظاهرة حيث يكون هناك زيادة في عدد الكرموسومات الجنسية حيث تكون ثلاثة بدلاً من اثنين 47XXY، نقص في عدد الحيوانات المنوية، يكون هناك تغيرات في الهرمونات الجنسية، نقص في نسبة هرمون الذكورة التستوستيرون، زيادة هرمون serum luteinizing، زيادة هرمون serum follicle stimulating hormone ويمكن تشخيص حصة حلال الحمل من خلال أحد عينة من سائل الرحم أو الخلايا الحبيبية ثم صغر بصورة الكرموسومية لتحليلها

### علاج

لا يوجد علاج شافي للحالة فالعيب خلقي مؤثر في جميع الخلايا في الجسم، لا يوجد علاج للعقم في هذه الحالة، يمكن علاج الأعراض الفرصية مصاحبه وخاصة أعراض تأخر العلامات الجنسية الثانوية كالشعر، لصور من خلال استخدام هرمون الذكورة testosterone وعادة ما يتم استخدامه في عمر 12 سنة، زيادة حجم الثديين يمكن علاجها من خلال حقن حصة تنجمية، علاج الحبل العنقسي للمرضى.

### 4. متلازمة حساسية الأندروجين،

متلازمة حساسية الأندروجين التي يشار إليها أيضا بمتلازمة مقاومة الأندروجين أو متلازمة هرمون الذكوير هي مجموعة من الاضطرابات خاصة

## الفصل الثالث ← الملائمات

بنسبة الجنس الناجمة عن طفرة في ترميز الجينات مستقلة الأسروجين وتنموت مجموعة الاضطرابات الناتجة طبقاً لترتيب وحساسية مستطيل شاذ.

وفي عام 1950 افترض لوسون ويكنز أن هذه الحالة قد نتجت من قبل لدودة هرمون تستوستيرون ولكن لا يمكن قياس الهرمونات بسهولة وحسب مكر وموسومات كانت مجرد بداية ليكون مفهوماً واقترح موريس حسي في عام 1953 فكرة تأييد الخصية

وفي عام 1963 كان المشتبه بهم الرئيسيين هيزولو جيا عصاين مقدسه حساسية الأندروجين كما كان متوقفاً فالعلاقة بالأشكال الجينية تحققت في 1980 وبالحفظ الآن وأكثر شمولاً مصطلح حساسية الأندروجين وفي 1990 وبعد 2000 فحاصلات الدفاع عن المرضى تؤكد أيضاً السحب في مصطلح رئيسية الخصية الذي يعتبر الآن غير دقيق وكذلك يعتبر من مصطلحات لُبانية وهي مجموعة من الاضطرابات الخاصة بنسبة حساسية لاندوجين صفة في ترميز أو تشفير الجينات مستقلة الأندروجين

وتندرج مجموعة الاضطرابات الناتجة طبقاً لترتيب وحساسية مستطيل شاذ وينتهي معظم أنواع متلازمة حساسية الأندروجين على درجات مختلفة من قصور التذكير أو انعدام في الأشخاص من أي نوع من أنواع الجنس

## الفصل الثالث ← الملل والمات

يشخص مصاب بحالة متلازمة حساسية الأندروجين الكاملة مصهر خروحي مثل لايت على الرغم من النمط التنوي 46 وعدم نرون الخصيتين وهي لحدة التي كان يطلق عليها يوماً نأيت الحصة وهي عبارة تعتبر مهينة وغير صريحة على حد سواء.

وأهم من ذلك هو أن أخوات التي قد لحالات ثنائية الجنس قد ردت من نوعي انعام ومن التبرون بهم ومهم الطبيعة للتغيرة لموية هذا السرع وفيه أكدت لأى قيمة للمعلومات العلمية والتفاصيل الدقيقة للمعصوي. أصبح لأمة لأن لا يوصون تلقائياً بإجراء التصحيحات الجراحية التقليدية و صعب في حسابهم أنه خيار عكسي إلا أنه لم يعد من الضروري التدخل إلا في حالات بعد ممتعة

وتنوب حالات حدوث متلازمة حساسية الأندروجين من حوي في 20000 ومسبة لحالات مقاومة الأندروجين الأخص درجة غير معروفة وفترضيت العديد من المصادر أن تلك الحالات قد تكون إما أكثر أو أقل شوعاً من متلازمة حساسية الأندروجين.

وتشير الأدلة إلى أن العديد من حالات العقم الغير مبررة عند مسكور سببه يرجع إلى دة متوسعة من اضطرابات مقاومة الحس ولأن متلازمة حساسية الأندروجين تزيد من التفضيل بين المظاهر الوراثية و سطحية بين

الفصل الثالث ← الملاحقات

أخيراً نذكر على تحصيل 46XX لفردية الوراثة من الأنثى و 46XY لفردية لوراثية من الذكور أي شخص مصاب بمتلازمة مصرا ب مقاومة جنس يبدو أنثوي المظهر مع النمط الوراثي الكروموسومي 46XY.

وترتبط متلازمة حساسية الأمروجين محدث طفرات في مستقبلات  
لأمروجين في الخليات الشمية التي تستقبل الأمروجين والتي توجد في  
12 - 11X مثال انكروموسوم X وبالتالي فهي تتسم بالتركود مع شحمية في  
بصلة أجن الذكور YY.

وحل كل حال قد تحمل النساء ذوات الحويص 46 XY انثاى بدس  
سبعة فردية من محور الحين مستش الانسروجين وراثيا ملازمة حساسه  
لأندروجين وحبى تكون فرصة إصابه أطفالهم ذوى الحويص 46 XY حبى انه كور  
سبعة متلازمة هي (A) وكى هو الحال فى إصابه حالات أخرى تظهر بعض  
مظاهر وقد يبدو على النساء الحاملات للمرض بعض الصفات الذكورية حدة  
متلازمة حساسية الأندروجين وغالبا ما تكون على هيئة قلة شعر (إبطى  
ولحية) وانخفاض معدل حب الشباب العادى خلال فترة المراهقة.

ويرث معظم الأفراد البذر والدرامتلزمة حساسية الأسبروجين  
 نكروموسوم الفرد X مع الجينات المعنية له من والدهم واربها لديهم أشقاء  
 بعضهم من عسر الاضطراب ويرث الاضطراب بصورة عامة تأثير انقراضات على

## الفصل الثالث → المتلازمات ←

نحدر مدح على الرغم من الأعراس المختلفة التي قد تظهر من حبب لأشعر  
بسبب نفس لطفرة ويتوفر الآن فحص الناقلي للأقارب عند حدوث حالة.

وعندما يتم تشخيص متلازمة حساسية الأسبروجين في أحد أفراد  
العائلة وقد تم تسجيل أكثر من 100 طفرة تسبب أشكال مختلفة من متلازمة  
حساسية الأسبروجين فالتشخيص الأكثر اعتدالاً من متلازمة حساسية الأسبروجين،  
تسبب في حدوث طفرة بسيطة في مخطط الحمض مع رموز لحادية/ فرق أحادي  
الفرق من الأحماض، الأمينية في حين أن الأشكال الشائعة والفرصة من ندرة  
منح عن الطفرات التي لها تأثير أكبر على شكل وسمة النورونج وحول في ثمت  
حالات من متلازمة حساسية الأسبروجين هي طفرات جديدة ليست من  
الأمرة

١٠ | إحدى حالات متلازمة حساسية الأسبروجين، حيث الكودون ٢٩ (A٢٩)  
تتغير إلى جمل مساعد التفعيل ١ - AF وليس الحين مستقبل الأسبروجين  
نفسه ذو طبيعة العدية للأسبروجينات ومستقلات الأسبروجين ويسبب فهم  
لأكبر لترتبة على حساسية الأسبروجين ستهم الآثار الطبيعية هرمون  
نستوستيرون في التطورات التي تحدث عن الإنزيمات والذكور فالأسبروجينات  
شديدة رئيسية هي انستوستيرون وهي أكثر فعلاً للإنسولين ومدرجة



## الفصل الثالث → ← المللزمات

استوسميرون ومستقل الأندروجين هو يروتين به كمية كبيرة من الأحماض  
الأمينية التي لا تقل عن 910.

ويتكون كل جزيء من جسم البروتون الذي يربط بين الأندروجين  
وبين جزء من أصبع الزنك التي تربط الحماض النووية في مناطق لسرود  
حساسة في نكروماتين النووي ومطقة التحكم بالنسخ ويتشرب الاستوسميرون  
من توريخ ندم إلى سابتو لازم الحفلة المستهدفة ويتليص بعضه إلى أستر ديون  
مع بعض بعضه إلى ثنائي خلويستوسميرون ويطلق بعضه هرمون تسوسميرون.

ويمكن للنيستوسميرون وثاني اهلروتستوسميرون على حد سواء أن  
يرتبط ويشطأ مستقبلات الأندروجين ومن خلال ذلك يكون تأثير أقوى وطويل  
الأمد بـ أن خلويستوسميرون أو النيستوسميرون يربط بمستقبل الأندروجين  
محمول حمض من البولي ثير، ومن خلال الجمع بين عنصر مستقل الأندروجين  
ونسبي هيدرونيستوسميرون وكلاهما يتم تحريكه إلى فوسفات هسوي  
ويتحرك كمن المتجمع إلى نواة الخلية ليتم ربطه بعناصر استجابة الأندروجين  
في منطقة الحساسة من جينات الأندروجين المستهدفة فيتم تضخيم عملية  
تأثير نسخ أو تنطيطها عن طريق المعاملات المساعدة أو التمهينات الزكظمة.

وعن الرغم من أنه يمكن إنتاج هرمون الاستوسميرون مباشرة وغير مباشرة من  
مريض ومن المعدل تكظرية في الحياة لاحقاً فإن مصدر الرئيسي لهرمون الاستوسميرون

## الفصل الثالث → المتلازمات ←

في حياة جنس البكرة هر الخصيتين ولعب دوراً رئيسياً في التمايز الجنسي - نشري  
 قبل الولادة، يقوم التستوستيرون بتحفيز الخصائص الأساسية للجنس الذكوري  
 وفي سن البلوغ يكون التستوستيرون هو المسؤول الأول عن السمات الجنسية  
 الثانوية للذكور

ويرث معظم الأفراد الفين ولدوا بمتلازمة حساسية الأندروجين  
 تكروموسوم Y الفرد لا مع الخيانت المعية لها من والدتهم ولونما لديهم أشعة  
 بعدوى من نفس الاضطراب ويرث الأصدقاء بصورة عامة تأثير الطفرة على  
 نحو مدبر على انحصار من الأعراض المختلفة التي قد تظهر من حين لآخر  
 بسبب نفس الطفرة يقوم الآن فحص الناقل للأقارب عند حدوث حالة.

### الأمثلة

أكثر الأسباب شيوعاً لمتلازمة حساسية الأندروجين هو صفة متحور  
 في خيانت مستقلات الأندروجين مما يؤدي إلى حمل مستقلات البروتين  
 التي تكون غير قادرة على ربط الهرمون أو ربط أخفض الذوي وتكر هرمون  
 لتستوستيرون ما قبل الولادة في 46 XY رحوذ 'نجرى SRY في حالة جين  
 صبيحي دي نمط سووي 46 XY بحث الخصيتين كي تشكر في الحاف  
 لتتسبة في نظر حين بعد صفة أسابيع من الحمل وعند إكمال خمس 6

## الفصل الثالث ← الملاحظات

أسابيع لا يكون فادريين على تمييز الأعضاء التناسلية للأجنة XY و YY فالأجنة ما تزال بتعدد تمييزها.

وتتضمن ذو صغير تحت النمو من سبيح له القدرة على أن يصبح  
 فطرح قضيب و انتاج خط منتصف بولي تسلي يحيط بها طيات اجسد قادر أن  
 يصبح م شمري مرج المرأة أو كيس الخص و يحولون الأسوع السابع تبدأ  
 خصبي الخصبي في إنتاج هرمون التستوستيرون وإطلاقه في الدم وخص  
 تستوستيرون مباشرة على الحند والأسجة البشرية للمنطقة التناسلية وبعد  
 12 أسبوع من الحمل يكون قد أنتج ذكراً يمكن التعرف منه مع نمو  
 خصب وفتح فتحة مجرى البول ودمج انغلاف الخصبي حول الشرج و حذف  
 بلى كيس مبيض جاهز لتكوين الخصيتين.

كما أن إعادة تشكيل الأعضاء التناسلية هذه يمكن أن يحدث بعد  
 خلال هذه الفترة من حياة الجنين وإن لم تكتمل في حوالي 13 أسبوعاً نس  
 يتحرك أي قدر من هرمون التستوستيرون في وقت لاحق من خلال فتحة  
 مجرى البول أو فتحة المهبل.

ويمكن معرفة الأثر الرئيسي لهرمون التستوستيرون ونسبته هيسرو  
 تستوستيرون خلال الفترة الحرجية من الحمل وهو استمرار نمو القضيب  
 ومشتقاته لندحية كجزء من البروستات أو البريخ والحويصلة المنوية وتكون

## الفصل الثالث ← الملائمات

مستويات هرمون انتستوستيرون منخفضة عند الولادة وتكهن ترتفع في غضون أسابيع في ما تبقى من في مستويات البلوغ الطبيعي للذكور حوالي 2 أشهر قبل أن ينخفض إلى أدنى مستويات في مرحلة الطفولة.

لنوطيفة البيولوجية لهذا الارتفاع غير معروف وتفتقر لبحوث حيوية دور المخ في هذا الاختلاف فالكثير من التغيرات الجسدية شي تحدث لدى الحنسي في وقت مبكر من سن البلوغ هي زيادة راتنج الجسم، مع سارع وزيادة ريقية الخلد والشعر وحب الشباب وشعر العانة وشعر الإبطي وشعر أعلى انشمة العليا ونمو شعر خفيف عند الحنسي.

وخلال عملية البلوغ تظهر الخصائص الجنسية الثانوية في وقت لاحق و عدد الذكور تكون كلها تقريباً بسبب الأسروجين استمرار نمو التنميط ويصبح الأنسجة وتكون المني وزيادة الخصوية والنحية وعظمة العنق ونمو عضلات الكتف وظهور شعر الجسم وزيادة قوة العظام وتغيري شعيرات بكبرى شي تحدث للذكور عند البلوغ إلى هرمون استرويديول الذي يسارع نمو.

ويعلق الكروسي ويوتف السمي والتشدي وعمل الرحم من أنه تم اكتشاف العديد من التغيرات المميزة إلا أن المفاهيم المكتشفة قد قسمت إلى

## الفصل الثالث ← المللزامات

منه أسطح صهريه والتي تتوافق تقريباً مع ترايد كميات آثار الأندروجين بسبب زيادة استجابة الأنسجة.

ويبني التأكيد على أن بعض الأشخاص المصابين سيكون لهم مظهر تقع بين لأشكال المظهرية الموصوفة هي حالة متلازمة حساسية الأندروجين الكاملة هي جسد أنثى تماماً باستثناء عدم وجود الرحم وقسبي فلوب أو لمص سس الخصيتين في البطن مع الحد الأدنى من مظاهر شعر سن النمو كشر الحانة أو الإبطين وفي الحالة الجزئية أو غير الكاملة لمتلازمة حساسية الأندروجين يكون الجسم إما ذكر أو أنثى، مع أعضاء تناسلية مسترحمة نسبية أو مع قصب صغير والخصيتان في البطن وشعر متناثر على الشعر المذكور عندئذ. ويرتبط صمور العضلات والعمود الفقري، الجسم يشبه جسم الحر عادي أو الطبيعي من حيث التكوين والخصوبة، نسبة الشدي مع فيها، نسبة سس الهقبي مع نهاية عرض تنكسية العضلات عند الكبر، مصحح بالحالة الكاملة لمتلازمة حساسية الأندروجين هم عموماً من الفتيات أو النساء مع وجود خصي داخلية

وتعترف حالات حدوث متلازمة حساسية الأندروجين من حولي ، في 20000 نسبة حالات متلازمة الأندروجين الأقل درجة غير معروفة

## الفصل الثالث ← الملائمات

ومترسنت العديد من المصادر أن تلك الحالات قد تكون إما أكثر أو أقل شيوعاً من متلازمة حساسية الأندروجين

الأعراض:

نمط جيني XY 46 ويتضمن بيئة النساء العادية من حيث لمهبر  
الخارجي مع بعض الاستثناءات ولا تكون فتحة المهبل عميقة كما يجب ونس  
هذه من بعض أو رجم وبالتالي لا يوجد حيص أو خصوبة وهوة هذا اسوع  
تكون عده مر النساء وتتطوي معظم أنواع متلازمة حساسية الأندروجين في  
الارمة هرمون التذكير على درجات مختلفة من قصور التذكير أو العقم في  
أشده من أي نوع من أنواع الجنس للشخص المصاب بحالة متلازمة  
حساسية الأندروجين الكاملة ومظهر خارجي مثل الإنسان على الرغم من  
معدله وبي وعدم رول الخصيتين وهي الحالة التي كلاً يطلق عصف بوس  
أثبتت خصوبة وهي عبارة تعتبر مبهمة وغير صحيحة على حد سواء

وأهم من ذلك هو أن الإجراءات المؤيدة لحالات ثنائي الجنس قد  
ردت من لوعي العام ومن المقرر بهم مهم الطبيعة المتغيرة هوية هذا اسوع  
وأصبح الأطباء لأن لا يوصون تلقائياً بإجراء التصحيحات الجراحية التقنيية  
و ضعيز في حسدهم أنه خيار ممكن إلا أنه لم يعد من الضروري التدخل إلا في  
احالات نادرة.

### أ. متلازمة وايتهيد-ميدلويج،

هي نقص حساسية مستقبلات التستوستيرون حيث يكون للشخص  
نمط لأعضاء التناسلية وقد تكون هناك عدد من الخصي الصغيرة في لبطن  
أو في كيس نصمن مع تآثر الشعر الأندروجيني العادي والتشدي في سن  
إبلوغ وظفرات مستقل الأندروجين المرتبطة مع وحدة قياس درجة حرارة  
الأندروجين المناسبة يمكن أن تؤدي إلى درجة مناسبة من الذكورة قبل الولادة  
وعموماً واضح في الأعضاء التناسلية ومن الأشكال التحليلية الخمسة من  
أشكال متلازمة حساسية الأندروجين الموصوفة هنا وهذا هو الوحيد مرشح  
أن يؤدي إلى عدم التأكد من جنس الطفل عند الولادة

وفي الغالب الأعم يكون قد تم تشخيص ذلك في مرحلة الجنين  
وتشخيص سريري ومشاكل الإدارة مشكلات شائعة في الكشف عن الاضطرابات  
خشونة الأخرى وتظهر الخصائص الجنسية الثانوية في كلا الجنسين عند البلوغ  
ب. رغم من عدم وجود خصوصية حيث يتطلب التنبؤ مولد المني وإحلاما العفوية  
دعم من الأندروجين وكذلك موقع كس الخصن وكمية شعر الجسم الأندروجيني  
ومع التشدي ذات معدلات متغيرة والتغيرات التي تحدث في متلازمة ريفستين  
تحدث مع حساسية هرمون التذكير أكثر أو أقل وتوافق أقل أو أكثر مع  
أعراض الذكورة التناسلية

## الفصل الثالث ← المتلازمات

والغالب المشترك هو أن بما يكفي من النصوص بحق وليس من  
لسهولة فرض الوليد أثنى طبيعية كما هو معتاد حساسية هرمون تدوير  
لكمية الجزئية هذا، والاختلاف الأكثر وضوحاً إلى حد ما في منتصف  
طريق بين الذكور والإناث، يفرد دائماً إلى الإحالة إلى طبيب الغدد الصماء  
لدى الأطفال والتقييم الوراثي التشريحي والهرموني الكامل ويمكن أن يجد  
سري. يمكن أن يخلق فيه على متلازمة رايمستين متلازمة حساسية  
الأمروجين، الأكثر جبروتية.

ويكن في عام 1947 عندما وصفت متلازمة رايمستين معاصر لملاريا  
حسبة قصور العدد المتسلسل الوراثي للذكور ولم يكن معروفاً وقتها أن عدد  
حده ترجع إلى مستقبلات الأندروجين غير الطبيعية وذات العلاقة بحالة  
مأث وهي حالة ثانوي الجنس الوراثية التي وصفها كل من توماس وجيمس  
ودريغوس و. روبرت ووالتر واخرون التي تعتبر الآن متغيرات من متلازمة  
رايمستين من متلازمة حساسية الأندروجين

به متلازمة محتمل، المتأخر،

أعضاء تناسلية ذكرية طبيعية داخلية وخارجية، جسم ذكر عادي أو  
من يمكن أن يكون المظهر تحتوي كمنزلة أنثوية كاذبة أو اسنرجا عادي



## الفصل الثالث ← المللزامات

وشعر صيحي مع انحداف إنتاج الحيوانات الموية وانخفاض الخصوبة أو العقم

متلازمة عقم الذكور وتكثمت أيضاً طفرات مستقبلات الأندروجين في رجل مع وجود الأعضاء التناسلية الداخلية والخارجية العادية ولكن مع لقد انتعاف نظراً لعدم وجود السائل المنوي وشعر الجسم نادر وجيني ضيحي وهو لندي بشكل كامل غير معتاد ويصعبهم لديه مستويات عالية من هرمون تستوستيرون ومستويات هرمون الملوتين

ولكن هله نواحي ليست ثالثة فإن طفرات مستقبلات الأندروجين عكس أن توجد في 30-40٪ من الرجال المصابين بالعقم بسبب عدم وضوح أو فقد النطاق ومتلازمة حساسية الأندروجين قد تو صبح أيضاً معظم الحالات النادرة من أحد أشكال العقم عند الذكور، متلازمة دبل كاستيلو أو متلازمة جلايا سرنوي فقط فإن العديد من حالات العقم الغير سرر، حسب ذكور سبب يرجع إلى درجة متوسطة من اضطراب مقاومة الحس.

ولأن متلازمة حساسية الأندروجين تزيد من التفصيل بين مظهر موراثية ومظهرية بين الحسب فإن أي شخص مصاب بمتلازمة صعب مقاومة الحس يبدو شوي المظهر مع التمثيل الوراثي الكروموسومي وترتبط متلازمة حساسية الأندروجين بحسب طفرات في مستقبلات الأندروجين في

## الفصل الثالث ← الملاحظات

بليبات لبشرية التي تستقبل الأندروجين والتي توجد في 12 - 11X مثل  
مكروموسوم وبالتالي فهي تكتم بالركود مما يتسبب في ندرة الجنين المذكوري  
وكما هو الحال في إصابة حالات أخرى تظهر بعض الظواهر.

### ج. متلازمة نقص الخصوية: المظهر:

تسمى أيضاً متلازمة حساسية الأندروجين المعتدلة وهي وجود  
عصاة نمطية ذكرية داخلية وخارجية مع قضيب صغير، الخصيتين في كيس  
صغير، شعر أندروجيني هادي، عدد الحيوانات المنوية والخصوية طبيعي أو  
أقل وبعض ظفرات مستطيلات الخفة منخفضة التحسس وتسبب مشكلته نقص  
الخصوبة الحظية وعادة يكون مثل هؤلاء الرجال شكل الأعضاء الأساسية  
للأولية والفرجية الطبيعي.

و لكن عائقاً ما يكون التقصيب صغير وقد يتضاءل شعر جسم  
لأندروجيني بنسبة أكبر من نسبة الأناث غير المتساوين ولربما يقل حجم  
لغدد عن الرغف من الكثافة، الخصية للحيوانات المنوية وقد تم الإبلاغ عن  
حالات قليلة من هذه الحالات متعلقة متلازمة حساسية الأندروجين ولكن  
عن عكس لأنماط الظاهرية المذكورة سبباً من التعديل من هؤلاء الرجال  
يتمتعون بالخصوبة ويمكن أيضاً مثل هؤلاء الأفراد المنير يعانون من مثل هذه  
الحالات أن يحدث لهم تشدي خلال فترة البلوغ

### د. اسحاق الناذية للنساء

وقد تبدو عن النساء الملاحظات للمرض بعض الصفات النادرة لحالة متلازمة حساسية الأندروجين وغالباً ما تكون على هيئة قلة شعر لإصبعين ولعانة وتختص معدل حب الشباب العادي خلال فترة المراهقة.

هـ. متلازمة حمور العمود الفقري الشوكي الحليبي غير مرتبط بالجص

و. متلازمة حمور العضلات الصلبة والعدل الشوكي المرتبطة بطفولته مصابة بالتهنؤ أو ما يسمى بمرض الكنديدي

هـ. هو وعمره من أشكال متلازمة حساسية الأندروجين  
هـ. ذرة أعلاه فهو يؤثر فقط على الذكور وعندما وصلت الأمراض العصبية  
عصبية لأول مرة في عام 1968 أبلغ عن ذلك العديد من الأشخاص من  
أخص وصيفة واحدة وتزوج أمهات الذكور المتضررين من مرحلة المراهقة  
من لشجيرة

ولكن الأكثر شيوعاً هو تواجد في وسط حياة البالغين وتشمل  
لشجيرة الأولية غالباً عن ضعف عضلات اللسان وانهم ولا تحب  
منزلي. زيادة التنويع في ضعف أطراف العضلات القريبة وفي بعض

## الفصل الثالث ← الملاحظات

الحالات بدأ امتناذ العضلات والساق لأوانه في من المرافقة ويتطور المرض ببطء شديد وعائلاً لا يؤدي إلى العجز الشديد ومعظم المصابين بمرض كيبدي هم نساء رجال طبيعون XY مع حصوة طبيعية واسترجع عدي أو في أدنى حد وميزات طفرات مستقبلات الحلبا في مرض كيبدي في عام 1991 وتشمل تكرار تكرار في أول كسون أي سلسلة بركلويد لحم التشغير كآبة سي سبب بها هذا النوع من الطفرات العديد من الأمراض معصية و لعصية في ظل عدم وجود حساسية كاملة ليست معهومة حتى الآن

الأمر أهم:

١. كان جنين XY 46 لا يستجيب هرمون نستوستيرود أو ثاني هيدروستوستيرود تكون الخو تب غير الأندروجينية في تطور الذكور فد حدثت تحدث من حيث تشكيل الخصيتين وإنتاج هرمون نستوستيرود ومصادات هرمون مولر من ضرمو الخصيتين وقمع قنوات مولر ونصل الخصيت - عدة في البطن أو تنشق من حين إلى آخر في القدة الأربية.

وكن يمكن أن تسبب إن أعدد من ذلك لأنه لا يوجد كيس صمى وفرصة أن مصادات هرمون مولر شع الرحم والمهل العلوي من لتشكر دخصيتي خاصا مصادا إنتاج هرمون النستوستيرون في الذكور، وثاني هيدروستوستيرود وكن لا يحدث التهايز الجنسي ويحثل معظم لروستت

## الفصل الثالث ← المللزامات

وعبرها من تقنوات التناسلية الداخلية في التشكل بسبب قصور وظهور هرمور  
أشتمو مستبرون.

وهذا أشكال المهبل الفصحلة التي عادة ما تحيط بها أشتمو مشككة  
ويغنى لتسيع القضيبي صغراً ويصح مثل الفهر ويبدو مظهر الغنى لمصحب  
بأحدة تكامة لتلازمة حساسية الأندروجين عند الولادة كفتاة مثلية مع عدم  
وجود سبب للاشتباه في وجود تناقص النمط النسوي ومستوى هرمون  
تستوستيرون أو عدم وجود الرحم فالنمو في مرحلة الطفولة أمر طبعي

ويصحب النمط الحيني يغفل غير متوقع إلا إذا اكتشف قطع الأروية  
سكون حوصلة أثناء عملية إصلاح جراحية الفتق في الأروية أو استئصال لرحمة  
مدودة أو عملية جراحية مضادة أخرى وفي سن البلوغ يبدأ نمو قسلاً أكثر  
من المعتاد وتعطى الغدة النخامية إشارة البدء للخصيتين لإنتاج التستوستيرون.  
بكميات مبالغ فيها أكثر كثيراً مما يحدث في الأولاد.

ويبدأ في الظهور في الدم ويتحول بعض التستوستيرون إلى استراديول  
سدي يبدأ بحث التئدي على النمو الطبيعي ويحدث إعادة التشكيل لطبيعي  
لحوض وإعادة توزيع الدهون في الجسم كما يحدث في قبة الفتيث ويظهر  
شعر قبيح أو لا يوجد شعر عتة أو أي شعر أندروجيني آخر وفي بعض  
لأحيان يكون ذلك مصدراً للقلق أو الحرج، حب الشباب أمر نادر حدوث

## الفصل الثالث → الملاحظات ←

وعدة يحدث الحبيص بعد نحو عامين من نمو الثدي ولا نبدأ المخاوف عدة حول نقص فترات الدورة الشهرية إلا عندما تلبح انقطاع 14 أو 15 سنة من عمر وعند هذه النقطة فقط يبدأ الأطباء المختصين التشخيص من اختلاف لشدي / الشعر.

أكثر الأسباب شيوعاً متلازمة حساسية الأندروجين هو نقطة التحول في حديث مستقبلات الأندروجين مما يؤدي إلى حثل مستقيمات له وتير التي يكون غير قادرة على ربط الهرمون أو ربط الحامض النووي وتشكل في حدوث حساسية في بعض الجين بعد مصعة تسليح من الحمل وعند اكتمال خمس 6 أسابيع لا تكون قادرين على تمييز الأعضاء التناسلية للأجنة.

ولاحته ما تزال تتعدر تميزها وتضمين ذو صغير تحت السرة من مسج  
ب. س. د. ع. أ. د. يصبح فطرح فضيب واحتاج حط متصف بولي ناسي محط  
ب. ه. ب. الجند قادر أن يصبح إما شمري فرح المرأة أو كس الصم ويحسون  
لأسرع اتساع تبدأ خصيتي الجنين في إنتاج هرمون التستوستيرون وطلاقه  
في نداء ويحصل التستوستيرون مباشرة مثل DHT على الجلد ولأسجة  
بشرية للمتطفة التناسلية.

وبعد 12 أسبوع من الحمل يكون قد أنتج ذكراً يمكن التعرف عليه مع نمو الغضيب وفتح فتحة مجرى البول ودفع الغلاف العصبي حول شرح

## الفصل الثالث ← الملاحظات

وحذف بل كيس صعن جاهز لتكوين الخصيتين ويمكن أن يحدث فقط خلال هذه لفترة من حياة الجنين وإذا لم تكتمل في حوالي 13 أسبوعاً على يتحرك أي نرس من هرمون التستوستيرون في وقت لاحق من خلال فتحة مجرى لبون أو فتحة المهبل.

ويتم معرفة الأثر الرئيسي لهرمون التستوستيرون و DH1 خلال فترة نشأة من الحمل وهو استمرار نمو القصيب ومشتقاته الداخلية جزء من نر وسات أو النسيج والحويلة الثانوية وتكون مستويات هرمون التستوستيرون منخفضة عند الولادة لكنها ترتفع في غضون أسابيع في ما تنضج من في مستوي الطبخ الطبيعي لذلك في حوالي 2 أشهر قبل أن ينخفض إلى أدنى مستويات

وفي ما حله الطفولة الوظيفة البيولوجية لهذا الارتفاع غير معروف وتعرض بحوث انقبونية دور النخ في هذا الاختلاف والكثير من تعبيرات الجنسية التي تحدث لدى الجنين في وقت مبكر من سن البلوغ هي زيادة راحة الجسم نوع النسيج وزيادة ريشة الجلد والشعر وحسب الشباب وشعر بعانة وشعر الإبط والشعر أعلى نشأة العليا ونمو شعر خفيف عند حديث وحال عملية البلوغ تظهر الخصائص الجنسية الثانوية في وقت لاحق وعدد من كور تكون كلها تقريباً صعب لأنندرو جين استمرار نمو القصيب

## الفصل الثالث ← الملائمات

وضوح، لأسحة وتكون التي وزيادة الحسوبة واللحية وملعة الصوت ونمو عضلات الفك وظهور شعر الجسم وزيادة قوة العظام وتعري التعبيرات لكبرى. نبي تحدث للذكور عند البلوغ إلى هرمون استرواديون الذي يسرع لنمو ويغلق الكروموسومي ويوقف الشعر والتشري إذا حدث ذلك.

وعلى الرغم من أنه تم اكتشاف العديد من التعبيرات التعبيرية، إلا أن مظاهر المكتشفة قد قسمت إلى ستة أنماط طاهرية والتي تتوافق تقريباً مع نوع كميات آثار الأندروجين بسبب زيادة استجابة الأنسجة وينبغي التأكيد على أن بعض الأشخاص المصابين، سيكون لهم مظاهر تجمع بين الأنماط الطاهرية، مما صده حالة متلازمة حساسية الأندروجين الكاملة هي جسد أنثى حاداً مشاء عدم وجود أثر حم وقاتي فالوب أو لميخص بينها، الخصيتين في بعض مع الحبل الأدنى من مظاهر شعر من الملوغ كشعر العانة أو الإبط وفي الحانة عرقية أو غير الكاملة متلازمة حساسية الأندروجين حيث يكون الجسم إما ذكر أو أنثى مع أعضاء تناسلية مترجلة قليلاً أو مع قصب صغير وخصيتين في بعض وشعر متناثر إلى لشعر المذكر المتناهي، متلازمة يفتستاتين أي نقص حساسية مستقبلات الاستروستيرون يكتسب الشخص عابض لأعضاء تناسلية.



## الفصل الثالث ← الملاحظات

وقد تكون هناك عدد من الخصي الصغيرة في البطن أو في كيس خصم مع ثائر شعر الأندروجيني العادي والتثدي في سن البلوغ، متلازمة عقم اندكوز وأعضاء تناسليه ذكرية طبيعية داخلياً وحارجياً، جسم ذكر عادي أو من الممكن أن يكون المظهر خثوي كخثونة أنثوية كاذبة أو استرجال عادي وشعر طبيعي مع انخفاض إنتاج الحيوانات الموية وانخفاض الخصوبة أو اعقم، متلازمة نقص خصوبة الذكور.

حيث هناك وجود أعضاء تناسلية ذكرية داخلية وحارجية مع نصيب صعب، الخصيتان في كيس الصفن، شعر أندروجيني عادي، عدد الحيوانات مؤنثة وخصوبة طبيعي أو أقل، يرتبط بضمور العضلات والعمود الفقري، جسم شبه جسم الرجل العادي أو الطبيعي من حيث التكوين والخصوبة، سبب تشدي مبالغ فيها بالنسبة للعمر الحقيقي مع بداية مرض تنكس العضلات عند، تكرار بالمصابين بالحالة الكاملة لمتلازمة حسامية الأندروجين هم عمومًا من، بنيت أو النساء مع وجود قصير داخليية ومبط جيني ويتمتع بميزة نسائية عديدة من حيث المظهر الخارجي مع بعض الاستثناءات.

ولا تكون فتحة المهبل عميقة كما يجب وليس هناك مياض أو رحم ولا ثدي لا يوجد جهر أو خصوبة وهوية هذا النوع تكوّن عادة من سماء ونمو في مرحلة الطفولة أمر طبيعي وتضارب النمط الجنسي يظل غير متوقع

## الفصل الثالث ← المللزمات

إلا إذا اكتشف قطع الأربية لتكون غصبة أثناء عملية إصلاح جراحية مفتوح في الأربية أو استئصال الزائدة الدودية أو عملية جراحية مصداقة أخرى وفي سن نبلوغ يبدأ يميل قليلاً أكثر إلى الفتيات وتعطي الغدة الانخامية إشارة لبسده شخصيتين لإنتاج التستوستيرون كميات مبالغ فيها أكثر كثيراً مما يحدث في لأرلاد وبدأ في الظهور في الدم ويتحول بعض التستوستيرون إلى سترديون مدي يبدأ بحث التندي على التستوستيرون الطبيعي.

ويحدث إعادة التشكيل الطبيعي لنحو خمس وإعادة توريح الدعوى في جسم كما يحدث في بقية الغنات ويظهر شعر قليل أو لا يوجد شعر عادة أو في شعر أندروجنى آخر وفي بعض الأحيان يكون ذلك مصدراً للعلو أو حب الشباب أمر نادر الحدوث وعادة يحدث الحيز بعد نحو عامين من بدء مشي ولا تبدأ المحاولات عادة حول تقص قترات اندورده شهرية ولا عندما تبلغ الفتاة 14 أو 15 سنة من العمر.

وعند هذه النقطة يفقد ويبدأ الأطباء المختصين التشخيص من اختلاف شدي شعور ويتم تشخيص ملازمة مقاومة الأندروجين الكاملة عن طريق اكتشاف مستوى هرمون التستوستيرون عند البالغين المذكور، السمط جيجي XY 46 وعصانة الشرح وعدم وجود عنق الرحم أو الرحم وفيه ست هرمون مدي اثنتان اثباتات والنساء المصابات بالحالة الكاملة متلازمة

## الفصل الثالث ← الملامح

نقص الأندروجين والحاجة منه الكاملة لتلازمة حساسية الأندروجين، مشابهة وتتميز بجمالي مستويات الغستوستيرون في الذكر الأعلى بدلاً عن مجموعة الإناث.

وترتفع مستويات الأستراديل قليلاً عن مجموعة الإناث وتكون مستويات FSH ضئيلة ومستوي تغليف هرمون الكلومولين الحسي في مدى نسبي ولا يمكن تلخيصها بسهولة لهذه المادة وأصبح احتسار مستويات الأندروجين مناسباً تجارياً ولكن نادراً ما يحتاج له في تشخيص الإصابة بكمية وشبه اكتملة من متلازمة حساسية الأندروجين ونقص النساء الكبار المصابات بتلازمة حساسية الأندروجين إلى الطول أكثر من متوسط، وذلك أساساً بسبب تأخر سر البلوغ.

ويقال إن نمو الثدي يكون من متوسط إلى فوق المتوسط، عدم مقدرة على الاستفادة بالأندروجين يسمح نمو بعض الشعر المتعاد لدى النساء بكميات بسيطة في ذوات شعر النعمة والإبطى وشعر الشعبة العليا في المقابس بعض شعر الرأس ينمو أكثر من المتوسط دون تراحم فروة الرأس لتفصح رقيقة مع تقدم العمر وتنفذت ضحالة المهبل وقد تسبب أو لا تسبب صعوبات ميك ميكية أثناء خضوع على الرغم من نمو الخصيتين على نحو غير جيد ما قبل البلوغ، إذ أنه يتم إذاتها تكون الخصيتان لدى البالغين المصابين بإصابة كاملة بتلازمة

## الفصل الثالث ← الملاحظات

حساسية الأندروجين تصبح مميزة على نحو متزايد مع الحملها مولدة مسي  
و خلايا التنطية وعدم تكون الحيوانات المنوية.

### المنطق

يتم تشخيص ملارمة مقاومة الأندروجين الكاملة عن طريق كشف  
مستوى هرمون التستوستيرون عند البالغين المذكور، النمط الجيني 46 XY  
وصحافة انفرج وعدم وجود عنق الرحم أو الرحم وقياسات الهرمون لدى  
معتبت كلعات والنساء المصابات بالحالة الكاملة CAIS لتلازمة نقص  
الأندروجين والحالة شبه الكاملة لتلازمة حساسية الأندروجين متشابهة  
وتتميز بأحدى مستويات التستوستيرون في السكر الأعلى بدلاً عن مجموعة  
إناث وترتفع مستويات الأسترونز قليلاً عن مجموعه الإناث

، تخمّن مستويات FSH طبيعية ومستوى تحفيز هرمون الكوسونين  
حسي في المدي النسائي وربما يكون هناك ارتفاع معتدل في مستويات الأندروجين  
وتكون مستويات تدمي هيدروستستيرون في مدي الذكور الطبيعيين ولكن  
قد ورد أنه في حالة شبه الكاملة لتلازمة حساسية الأندروجين يكون في مدي  
ذكور الأقل وتفسير مستويات هرمون في الأطفال الرضع أكثر تعقيداً.

## الفصل الثالث ← المتلازمات

ولا يمكن تلخيصها بسهولة لهذه المائدة وأصبح احتجاز مستقبلات  
لأنه وحين متحاً تجارياً ولكن نادراً ما يحتاج له في تشخيص الإصابة الكاملة  
وشبه الكاملة من متلازمة حساسية الأنف وحين.

ولعل النساء الكبار المصابات بمتلازمة حساسية الأنف وحين ي طول  
أكثر من المتوسط وذلك أساساً بسبب تأخر من البلوغ ويقال إن نمو أشدي  
يكون من متوسط إلى فوق المتوسط وعدم القدرة على الاستجابة للأنف وحين  
يسمع نمو بعض الشعر المعتدل لدى النساء الكبار ما في ذلك شعر لعدة  
و لإصطن وشعر الشفة العليا.

وفي المقابل يظل شعر الرأس يمتد أكثر من المتوسط دون تراحم  
مرونة رأس تصبح رقيقة مع تقدم العمر وتتفاوت مصحالة الشعر وقد نسب  
أو لا نسب مصححات ميكانيكية أثناء الحجاج على الرغم من نمو الخصيتين على  
محو غير حد ما قبل النوع إذا لم يتم إزالتهما تكون الخصيتان لدى نساء  
عديد إحصاء كاملة بمتلازمة حساسية الأنف وحين نصيب مميزة على نحو  
منزلة مع خلايا مؤلفة من الخلايا المنطوقة، وعدم تكون الحيوانات المنوية.

ويتم تشخيص معظم حالات الإصابة الكاملة بمتلازمة حساسية  
لأنف وحين في حالات سحب عينة من سائل المشيمة قبل الولادة يكتشف  
سمه - ووي نذكر الذي لا يتم اكتشافه بالموجبات فوق الصوتية - و يظهر

## الفصل الثالث ← المثلثات

والإثبات هو صحيح عند الولادة وعندما يتم تشخيص امرأة مصابة بالحكة، إمكانية أو جزئية متلازمة حساسية الأنفروحين كحال إلى خبر في علم الوراثة لسي قد يكون به مبرر لشرح لأثار المترتبة على ربط توارث المتنبية ومن المرجح أن تكون ولادة المرأة المصابة بمقاومة حساسية الأنفروحين ناقلة غير متساوية لبعضين على واحد من إنكروموسومات X

وعندما يتم تشخيص متلازمة حساسية الأنفروحين في أحد أفراد عائلته وبدأ فهم الآثار المترتبة على حساسية الأنفروحين منهم، لأن مجموعة هرمون التسوسية وفي التطورات التي تحدث عند، الإثبات ونذكر أولاً، رحيات الثديية الرئيسية هي التستوستيرون وهي أكثر فعالية فتابعهم بعدد جه تستوستيرون ومستقل الأنفروحين هورمونين به كعبه كبيره من لأحماض الأمينية التي لا تقل عن 910.

ويتكون كل جزيء من جسيم البروتون الذي يربط بين الأنفروحين وبين جزيء من أصبع، البرك التي تربط أحماض السوي في مناطق تستويده خدمة في كروماتين السوي، وسفحة تحكم مانح وتشتت - التستوستيرون من نوريغ سم إلى سيتولارم حلقة المستعدة ويتألف بعضه إلى أسير ديول يتم يخص بعضه إلى ثنائي هورونستوستيرون ويظل بعضه هرمون تستوستيرون.

## الفصل الثالث ← الملائمات

ويمكن للتستوستيرون T وثنائي الهيدروستوستيرون DHT على حد سواء أن يرتبطا ويشعلا مستقبلات الأندروجين ومن خلال ذلك يكون تأثير DHT أقوى وطويل الأمد بما أن أفيدروستوستيرون أو التستوستيرون يرتبط بمستقبل الأندروجين بشفق جزء من البروتين من خلال الجمع بين عنصر مستقبل الأندروجين وثنائي أفيدروستوستيرون بشوي من خلال جمع بين  $AR - DH$  مع هيئة ثائية وكلاهما يتم تحويله إلى بوسندت عصوي ويتحرك كامل، لمجمع إلى نواة الخلية، ليتم ربطه بعناصر مستجيبة لأندروجين في المنطقة الخاصة من جينات الأندروجين المستهدفة فيتم تصحيح عملية تأثير النسخ أو تثبيطها عن طريق المفعلات المساعدة، محبات، الكاشفة.

و على الرغم من أنه يمكن إنتاج هرمون التستوستيرون مباشرة وغير مباشر من سبب ومن العدد الكظرية في الخلية لاحقاً، فإن المصدر الرئيسي - هرمون استوستيرون في حياة أحيي المبكرة هو الخصيتين وينعبد دوراً رئيسياً في شهايز الجنسي البشري قبل الولادة

يقوم تستوستيرون بتحفيز الخصائص الأساسية للجنس بدقوري ولي من أسوء يكون انتستوستيرون هو المسؤول الأول عن السمات جسمية لدوية المذكور فالحاجة إلى إشارة مريحة مثل الخطوة الأولى التي هي لاهتم

## الفصل الثالث ← الممارسات

بأي مرض أو حمى غير مرغوب فيه يَحتمل يعكس صعوبة التي يشعر بها  
لأصحاء في تفسير وجود اختصبت إلى الفتاة لراحة فضلاً عن عدم الارتياح في  
برعية نطية في الماضي التي أصرب عنها عدد كبير من النساء عند الإصابة  
لكامة بمتلازمة حساسية الأندروجين

يتم تشخيص معظم حالات الإصابة الكاملة بمتلازمة حساسية  
لأندروجين في حالات سحب عينة من سائل المشيمة قبل الولادة يكشف  
لمعد سوري، فلذلك الذي لا يتم اكتشافه بالموجات فوق الصوتية أو مظهر  
لإثبات. صحيح عند الولادة واكتشاف وجود تورم في الفتحة الأربية للمرضى  
وتكون الحصة.

ومن المؤكد من تشخيص الإصابة بمتلازمة حساسية الأندروجين عن  
طريق تحديد الطفرة المفاجئة في اللوامع الموقع أن تؤثر سلباً على وطفه حين  
مستقبل الأندروجين، أخوات الأخلاقية للتشخيص هي تاريخ حجب  
معلومات من المرضى الذين يعانون من أشكال مختلفة من اعتلال الصحة  
لإيجابية عن أساس القرائن أو الأطباء كانوا أكثر قدرة على تحديد مدى في  
مصلحة المريض، مبدأ اللواقعة، مستتيرة

ويؤكد حميد أخلاقية للكشف عن مثل هذا التشخيص للمريض وفي  
حدة مختصر، المشاركة في صنع القرار يعتمد على مفهوم موافقة بما يتناسب مع



## الفصل الثالث ← الملاريا ماث

مدرات عمودية إلى أي مدى وجود طبيب لديه المسؤولية المزدوجة لمخاطر  
على لسمية وبلاغ أعضاء آخرين في الأسرة التي قد تكون معرضة لمخاطر  
لكرها لشهرة من شرط أو لإحالتها إلى درتهم

العلاج

عمسة جراحية في البطن لتقييم بإصلاح الفتق الإربي، عملية انتهاب  
لر تلة لمعدية أو أي صب آخر يكشف وجود الخصيتين أو عدمه و حدود  
رحمها ومباين وحتى في حالة عدم وضوح وجود سوء في الأجنة وحده أن  
1 من نصيب اللاتي قمن بعملية جراحية تعنى الأربية مصابات معنلا م  
حساسة لأندروجين ووجود النمط النووي XY حيث أحري المعصر  
لأسباب أخرى

و عدة أو الأسرة التي تسعى لتقييم ناعر الخبض أي انقنع لعمت  
لا تدهي ويتم التأكد من تشخيص الإصابة بمتلازمة حساسية الأسم وجين  
عن صريل تحديد العفنة للمناسأة في المواقف المتوقعة أن تؤثر سلباً على وظيفة  
حين مستقبل الأندروجين.

وعدة الجوانب الأخلاقية للتشخيص هي تاريخ حسب انعمومت  
من مرضي لمي يعانون من أشكال مختلفة من اعتلال الصحة الإيجابية عن

## الفصل الثالث ← المتلازمات

أساس فراض أن الأطباء كانوا أكثر قدرة على تحديد ما هو في مصلحة المريض، مبدأ الموافقة المستنيرة يؤكد حقية أخلاقية للكشف عن مثل هذا التشخيص للمريض.

وفي حالة الفهر المشاركة في صنع القرار يعتمد على مفهوم الموافقة. يسب مع تقنيات التنمية وإلى أي مدى وجود نسب نديه مسؤولية مزدوجة للحفاظ على السرية وإبلاغ أعضاء آخرين في الأسرة التي قد تكون ممرضة يحظر لكونها المتضررة من شرط أو لإحالتها إلى دراستهم فالخاتمة هي شرة صريحة مثل لحظة الأولى التي هي الاهتمام بأي مريض أو غير مريض مع محتج بعكس صعوبة التي يشعر بها الأطباء في تفسير وجود مريض إلى القضاة مراهقة فضلاً عن عدم الارتياح في الرعاية النفسية في ماضي. أي سرب عنها عدد كبير من النساء عند الإصابة الكملة بملازمة حساسية الأنثروجين.

ويسمى أن تدور في توصيات نشرت الإرشاد لإدارة مريض لإصابة نكاملة بملازمة حساسية الأنثروجين العديد من النساء عند الإصابة نكاملة بملازمة حساسية الأنثروجين جهد قيمة في إجراء اتصالات مع غيرهم من المختصين بالمرض.

## الفصل الثالث ← الملاحظات

وبالنسبة للنساء اللواتي لديهن مشكلة صعوبة المهبل يتم توسيعه عن طريق تمدد يدالي في بعض الأحيان يتم إجراء جراحة عن طريق إنشاء مهبل للبالغين ولكنها تحمل مشاكلها المحتملة الخاصة والتوقيهات الأمثل لازالة الخصيتين على الرغم من ما إذا كان هناك ضرورة لذلك ميزة الاحتفاظ عادة بالخصيتين د حل الطلح حتى بعد سن البلوغ هو أن تغيرات البلوغ مستحدثت بشكل طبيعي من دون العلاج بالمهرمونات البديلة

ويحدث هذا لأن التيستوستيرون الذي تنتجه الخصيتين يتحول في المرون لأندروجين في أنسجة الجسم وهي عملية تعرف باسم الأرومته أي التحول إلى مركب أروماتي والحاجة الرئيسية لإزالة ما تبقى هو أن الخصيتين في الجسم ضرر حاد قد تطور أورام حميدة أو خبيثة وتنتج رائحة لا تذكر وحظر مرصص الخصية

في حالات الإصابة الكاملة بميلازمة حساسية الأندروجين يكون أعز من ذلك اندي يحدث مع الرجال الذين طلقوا الخصيتين في سبطن وحالات نادرة من سرطان الخصية التي تحدث لدى المراهقين وحالات لإصابة لكاملة بميلازمة حساسية الأندروجين تم إزالتها.

## الفصل الثالث ← المزالومات

وبالمص فإن البدوة في حالات الإصابة الكاملة بمنلازمة حساسية  
للأندروجين وقلة عدد النساء اللواتي لم تتح عن إزالة الخصيتين جعل من مظهر  
الإصابة بمرطبان يصعب قياسها

كما وتشير التلاقل إلى أن النساء المصابات بالحدالات الكامة وشبه  
الكامة بمنلازمة حساسية للأندروجين اللواتي يحصطن بالخصيتين بعد البومغ  
يتعرضن نسبة 25٪ للإصابة بأورام حميدة ونسبة 4 ~ 9٪ بوزم خبيث  
وهذا أيضاً مسألة ما إذا كان التقدم الطفي قد يتمكن من جعل نسيج الخصيتين  
في موضع يمكن من استخدام بويضة مانحة لإنتاج طفل عن طريق التلقيح  
لاصطناعي المرتبط وراثياً سمطي الوراة XY لدى المرأة

في حالة إزالة الخصيتين تعقد هذه الفرصة إلى الأبد ما لم تحدث طريقة  
مدمر عصي العبر دائره على التزول عالياً ما تكون غير قادرة من شرح  
حيوات مره دانه للحياة حيث أن خلايا ميرتولي التي تنتجها لا تعيش  
بعد درجات حرارة جسم اندامية العالية ولذلك وجد كيس المصطنع عند  
مذكور بعيداً عن ذلك وهناك عدد كبير من النساء المصابات بالحد الكامة  
منلازمة حساسية للأندروجين ذكر، أنهم أبدأ لم يشعروا بنفس الشعور بعد  
استئصال معدة التباينية مثل امشبات التباين و أنهم فقدوا رغبتهم الجنسية.

## الفصل الثالث ← الملاحظات

ومن المزايا الأخرى التي توفرها الحصىتين في حالة الإصابة، تكسبه بمثلارمة حساسية الأسروجين الكامل هو الأستراديون الذي ينتج من هرمون تسوستيرون ورغم أن هذا يمكن أن يقدم صيدلانياً في مرحلة مبكرة، استئصال المعدة التاميلية وبمجرد إزالة الحصىتين يحتاج إلى تناول الأسروجين من أجل دعم عملية التئام وتوسيع العظام واحتلال النمو ضمن تخصيصات لأسروجين المتاحة وتلحق الترقعات عبر الأدمة شعبية كبيرة بما أنه لا يوجد ربح لا يعتبر وجود البروجسترون ضرورياً

ويبدو أن النساء المصابات بمثلارمة حساسية الأسروجين، تكسبه أهمية معضات للإصابة أعلى من متوسط خطر ترقق العظام وتكسر من محتمل، ليس معين بحد يكسر متزايد وانخفاض كثافة العظام ليست دائماً، علاقة دئمة بإسراع نظام متوسع من العلاج التوعوي بالهرمونات أو إلى توقف استئصال المعدة التاميلية وكان قد تردد أن نقص الأسروجين يمكن أن يكون عاملاً مساعداً لأن المرأة في حالة الإصابة بمثلارمة حساسية الأسروجين خريثة تبدو أفضل قليلاً في هذا الصدد هناك حاجة إلى مزيد من البحوث في هذا الشأن

## العلاج الجراحي

عملية جراحية في البطن للقيام بإصلاح الفتق الإربي، عملية انتهاب لازمة سريرية أو أي سبب آخر يكشف وجود الخصيتين أو عدم وجود الرحم والمبيض وحتى في حالة عدم وضوح وجود شوه في الأربية وحدها 1٪ من لفتيات التلاميذ فمن عملية جراحية لفتح الأربية مصاحبات بمتلازمة حساسية الأندروجين.

## 5 متلازمة متوقفة للدخول premenstrual syndrome

هي مجموعة من الأعراض الجسدية والنفسية والعاطفية مرحة محسوسات الحيض لدى النساء بالرغم من أن 80٪ من النساء في عمر الإنجاب ، يعتبر ، من بعض أعراض هذه المتلازمة إلا أن التعريف الرسمي للمتلازمة يقتضي أن تكون الأعراض من الشدة بحيث تمنع المصابة من ممارسة أنشطته حيويا بشكل طبيعي.

## الأبواب

تقسم إلى ثلاثة أنواع:

- 1 اضطرابات مزاجية. تشمل اضطرابات المزاج تلوح المزاج وسرعة لعصب وتعدائية والاكتئاب والقلق والتعب وكثرة انسياد وتشوش لشدته ولأرو.

## الفصل الثالث ← الملاحظات

2. اضطرابات السلوك: الاضطرابات السلوكية فتمتد الولع بالسكريات وزيادة لأكل من كل أنواع الأطعمة والبكاء وضعف اندكسر وزيادة شديدة بالحساسية من الضجيج.

3. تغيرات بالوظيفة الجسمية. التغيرات البنوية الملاحظة فتشمل بعض من زيادة الوزن وتعزى إلى زيادة الأكل المماثلة أو بسبب احتباس ماء ونساع وتوسع الحديقة والإرهاق العام والندوحة ولفضة وتورم شدين مع زيادة الإحساس بالآلم.

### الأعراض

السبب الحقيقية لحدوث المتلازمة السابقة للحص غير معروف ولا توجد أعراض محددة لإنها أو نفيها كما أن كثير من النساء المصابات لا يحنس لصل مشأته ويفهسن معاحتها بشكل دائم يسبب اضطراب ما قبل تحدث عنه 3-8 من النساء الأمريكيات اضطراباً رئيساً في إحدى منحي الحياة اليومية على الأقل.

ورغم أن هذه الأعراض جميعها قد تحدث في غير المتلازمة سابقة حصص، إلا أن توافها اندري مع الدورة الطمثية هو سبب تسميتها كحرم من المتلازمة السابقة للحص وأن أكثر الأعراض شيوعاً هو عاطفي سلبى يحس شارح المراح والشدة النفسية والتعب.

## الفصل الثالث ← المللزامات

وذلك ريادة حساسية الثدي للآلم وانتفاخ البطنية والإرهاق لدم  
و لوزمة ولأعراض الحسدية تمتش الأعراض الحسدية في بحة في البطن،  
مفص يعني انتفاخ وآلم في الثدي، آلام العضلات والمفاصل، صداع، وهس،  
تدق قلب حسب الشباب والآفات الجندية و القلبية والحساسية إن وجدت،  
أعراض نسبية تتميز بالآكتئاب، الإحساس بالمعجز، قهرهم الذات، احزن  
مناجر، فقد الاهتمام بالأشقة التقليدية الكسل أو الإرهاق، تغيرات لشبهة  
و لنهم للأطعمة، اضطرابات النوم كالأرق أو زيادة النوم.

و نراوح شدة الأعراض من طرف تعاني فيه النساء تنادراً حبيفاً بر  
مرف فيه نسبة قليلة من النساء تسبب من تعطلاً مهماً بسبب شدة لأمر من  
نوتر و مرعة العصب.

### المشيعس

لا توجد مجموع عتيرة لإشبات الإصابات بالشلل السابعة لمحيص  
أو بعيد كم أو كثير أم النساء لصابات بها لا يراحي لطبيب بشأنه  
ويعبسر مع لحتها بشكل ذاتي وبتعريف دور 40-90 / من النساء يعبرين  
أمر هـ شذراً ما قبل المثلث وذكور 60 / من هذه المجموعة لا تسبب من  
لأعراض تغيراً على الأنشطة اليومية



ومعظم الاخرى تكون لديها الاعراض شديدة نوعاً ما بسبب صطراب ما قبل الطمث عدد 3-8٪ من النساء الأمريكيات اضطراباً رئيسياً في مدى منحي الحياة اليومية على الأقل، لذا فإن الصورة السريرية ووجود الأعراض جسدية والنفسية هي المفتاح لتشخيص.

## 6. متلازمة كالماني Kallmann syndrome

وصف اختصاصي الوراثة الألماني - الأمريكي هراس جوتريف كسان متلازمة كالماني للمرة الأولى عام 1944 بالرغم من ذلك من المعروف أن أحد علماء ساعين أمثال الطبيب الإسباني أورتازو مايسري ساد حول عام 18٦6 قد لاحظوا الترابط بين انعدام الشم وقصور الغدد التناسلية.

وقدو انشاز قصور الغدد التناسلية مع نقص موجهة الغدد التناسلية مجهول سبب ومتلازمة كالماني أن تكون 1 لكل 10000 ذكر وتعتبر متلازمة كسان من أندر من قلة المحدث وتبلغ نسبتها 1 إلى 10000 وتظهر هذه الأهد من دراسة سنة 1973 لمحمدي الفيلق الفرنسي الأجنبي وهي من الأمراض وراثية متحبة أو التي تنقل من خلال الكرموسوم وفشل هجرة بعض خلايا عصبية من منطقة الشم إلى المنخ أثناء تكوين الحين مما يسبب نقصاً في هرمونات GnRH المنفزة من المنخ والتي تحفز على إفراز هرمونات FSH LH من

## الفصل الثالث → ← الملتاز ماث

عدة الحماية والتي بدورها تؤدي إلى إفراز هرمونات الذكورة وكذلك إنتاج  
الحيوانات المنوية.

وهي حالة وراثية تتمثل بفشل بداية السلوك أو فشل في إتمام السلوك  
بشكل كامل وتحدث هذه المتلازمة في الذكور والإناث ولها أعراض مصافية  
قصور عدد التناسلية ونقص وظيفة الغدد التي تفرز هرمونات الجنس التي  
تؤدي في معظم الحالات للعقم وعادة ما يرافق هذه العوارض كتغيرات في  
حاسة الشم، انعدام الشم أو نقص شديد في الشم

وتحدث متلازمة كالمال عندما يفشل الخلايا العصبية الوظيفية مسؤولة  
عن إفراز الهرمون المنطلق لوجهة الغدد التناسلية، عصبونات GnRH في  
الانتقال إلى الحايوت. لا مانع خلال التطور الجنيني وتقع متلازمة كالمال تحت  
مصدر مصطنع الشم قصور الغدد التناسلية مع نقص موجهة الغدد التناسلية  
وحاسة الشم مصابة في 50٪ من مصابي قصور الغدد التناسلية مع نقص  
موجهة الغدد التناسلية وهم الذين يصحون كمصابين بمتلازمة كالمال عدا عن  
الاضطرابات في حاسة الشم

لا يوجد أي اختلاف في تشخيص أو معالجة المصابين بقصور الغدد  
تناسلية مع نقص موجهة الغدد التناسلية والمصابين بمتلازمة كالمال وتوسع  
مصطنحت التي نصف الأشكال المختلفة لقصور الغدد التناسلية مع نقص

## الفصل الثالث ← الملاحظات

موجهة لعدد التناسلية عالياً ما يستعمل المصطلح قصور العدد التناسلية مع نقص موجهة العدد التناسلية حينئذٍ المنشأ ومصطلحات أخرى تشمل قصور العدد التناسلية مع نقص موجهة العدد التناسلية مجهول السبب وقصور العدد التناسلية مع نقص موجهة العدد التناسلية مع الشحم السليم، وقصور العدد التناسلية مجهول السبب.

المصطلح قصور العدد التناسلية مع نقص موجهة العدد التناسلية يعني كرم هذه الحالات من ضمنها متلازمة كالمات ويصف المصطلح بصورة عدد التناسلية مستوى منخفض طرموبات الجنس في الدم، تستشير ون لدى الرجال وإمتروجين وير وجت ون لدى الإناث وقصور العدد التناسلية يمكن أن يكون نتيجة لأعيااب متورقة فالمصطلح نقص موجهة العدد التناسلية في المصطلح قصور العدد التناسلية مع نقص موجهة العدد التناسلية يعني أن قصور العدد التناسلية هو نتيجة خلل في إنتاج الطرموبات الموجهة لعدد التناسلية التي يتم إفرازها من الغدة النخامية الأمامية والمعروفة باسم هرمون مولين وهرمون أنثي للحبيب

مميزات الملاحظة،

١ مميزات التناسلية،

تشير هذه الملاحظة أو إتمام شكل كامل في كل من الذكر والإناث.

## الفصل الثالث ← الملائمات

انعدام تطور الخصية لدى الرجال، حجم أصغر من 3 من، تقطاع  
منبت لأولي أو المشل في بدء الخيض لدى الإناث ومن الصعب تحديد  
الخصائص الجنسية الثانوية في كل من الذكور والإناث وعقم.

بعض مميزات غير نهائية،

فصور العدد التناسلية مع نقص موجه الضد التناسلية، نقص في  
هرمونات بعدة: الخامية. هرمون ملوتن وهرمون الغية للجريو جسي. منشأ  
أي موجود من أولاد، انعدام الشم أو نقص شديد في الشم وحنه هي نبرة  
نعم مع متلازمة كالفن وهذه الميزة غير موجودة في حالات أخرى من قصور.  
عدد التناسلية مع نقص موجه للعدد التناسلية تقريبا 50٪ من حالات  
فصور انعدام التناسلية مع نقص موجه للعدد التناسلية تكون مع أدوية  
ومن مع معرف كحالات متلازمة كالفن، فتح الحث وغيوب وحبية فحصة  
أخرى

الأعراض،

نادر التوسع وصغر حجم الخصية، شغل في الشم وأعراض أخرى.

## العلاج

يمكن تقسيم علاج متلازمة كالمان وأشكال أخرى من قصور نعددة لتدسية مع نقص موجهة النعدا انناسلية إلى لتين مختلفتين علاج بمرمومت البديمة وعلاج النعم ويكون العلاج على مرحلتين هي إعطاء هرمون المذكورة انترسيرون بطريقة تصاعدية منذ اكتشاف المرض وإكمال الجرعة بأخذ 250 ملغم من الهرمون كل 2-3 أسابيع دائماً

ويبدأ هذا العلاج على حدوث لبوع وظهور علامات النمو ولا ينام على الإنجاب في المستقبل والعلاج الثاني يهدف إلى إنتاج خصية للحيوانات المولدة ويكون ذلك باستخدام علاج مشترك بين Pergonal و hmg ويؤخذ 150 وحدة عالمية ثلاث مرات أسبوعاً الحقن عن طريق العضل ويؤخذ مع Pregnyl أو Choriomon أو Profasi ويكون الجرعة 1000-3000 وحدة مرتين أسبوعياً عن طريق الحقن العضلي وهذا أول علاج.

أما لعلاج الآخر البديل فيكون Pulsatile GnRH والجرعة 5-20 ميكروغرام نكل جرعة كل ساعتين بالحقن تحت الجلد ويستمر العلاج حتى ظهور الحيوانات المولدة أو حدوث حمل لذا يجب مواصلة العلاج حتى ظهور الحيوانات المولدة لهذا فهذا المرض يؤدي بالطبع إلى تأخر الإخصاب وعدم

## الفصل الثالث ← الملاحظات

يتح حصة لحيوانات المتنوعة ولكن بفضل العلاج يتحسن الوضع ويتم  
تج حيوانات المتنوعة لا ينقص المرض من الرجولة في شيء.

متلازمة الفرويه.

جميع الحروب التي عايشها الأميركيون كحرب فيتنام على سبيل المثال  
بأن المسؤولين المدنيين في واشنطن هم الذين أججوا نيران ذلك الصراع  
سند حهم الإداري في الشأن الحربي وسيطرتهم الجبروتية على الحس لا  
لعسكريين.

وبعد حرب الخليج الأولى في عام 1991 تمكنت إدارة بوش الأب من  
إرسال رسالة تلخص مضمونها في القول بالصبر الكبير الذي حقيقته الولايات  
متحدة في ذلك الحرب بفصل وصروح التهمة المجددة التي أوكلت بـ اسبش  
و برور مؤرد التلامذة وإعطائه الحرية الكاملة في القيام جهنمه على سحر  
صحيح وعدده قال حريح بوش الأب دعون الغرب استعلما تجاور متلازمة  
فيتنام مرة واحدة وإلى الأبد.

أما هذه المرة فإن من المتوقع أن يكون لصعود وإهباء ماكريستل اعداء  
لعدم لقوت أميركية في أفغانستان ساءلأدور رئيسي في انحصار التي مستحكيه  
في نهاية الأمر من المهمة الأنعمانية ويجدر بالتذكير أن أرباما أعفى القيادي في

## الفصل الثالث ← المزايا

حرب الأعداء المتعثرة ظهر فيه ماكريستال وعدد من كبار مستشاريه وهم يتقدمون بقيادة المدينة برا فيها أوياما نصفه ونالته جو بايدين إحصافة لأنفدهم لبعض الحفباء الأجانب.

وسواء تعلق الأمر بحرب فيتنام أم بحرب الخليج الأولى فقد ضفت غصص المحركة عنها غير مكتملة إلى اليوم ذلك أن المذنبين لم تكن لهم ثبات لإزالة الخربة للزراع حسبا نسب إليهم على وجه عدم انخاف في التمسك وكذا رئيس حرسود قد أصاب في تقليصه لنطاق القصف الجوي في حدود صبيه سبعة في قسم الشالية محافة أن تستقر سعة عمليات القصف كلاً من روسيا والصين ونجرهما إلى حلبة التزاع الفيتنامي

وسيت يكرر قد اتسع نطاق الحرب وإزداد خطرها إن حدثت حشمة تيس حياها أما الحمية العسكرية على جنوب فيتنام براها عمست فصف والحدث عن الأعداء وقتلهم فكانت تتراجع عمل عسكري لمبدي بعهم الحرب على أنها العثور على العدو وقتله ونيس خوض حرب خاصة ضد ممردين غير تقليديين وبانقدروا نفسه.

فقد كان ينبغي للقصة الخفية عن حرب الخليج الأولى أن تقر به خفاق الولايات المتحدة في تدمير قوة صدام حسين ما يحسم هبة نهشبي

## الفصل الثالث ← الملزمات

سرات عديدة من العقوبات الدولية المعروضة على العراق ليحصل لأمر في  
لنهاية إلى حوض حرب شاملة ضلله بعد عقد لاحق لحرب الخليج لأول

ويجب القول الآن إن الحروب الحالية التي تخوضها أميركا في كل من  
لعراق وأفغانستان ستصبح قصصها الخاصة بها دون شك وقد رد لبعض  
لمجاح لفس المهور، الذي تحقق في الحرب العراقية إلى استراتيجية زيادة عدد  
بقوت وشر حصة أكرية عسكرية إضافية وهي إجراءات قامت في الأساس  
عن نسي استراتيجية جديدة وتعيين قائد عسكري جديد في العراق، هم  
2007 عبر أن القصر المتناولة الآن لم يتمكن بعد من كشف أسحوا  
مدمج الذي حدث في مسار الحرب

وأصغر عنها بعض الجناح الذي نراه الآن وصحيح أن شر-الألوية  
لإمينة خمسة كان له دور وكذلك تعيين بتر أوس فصلاً عن الدور الذي  
قدمه سفير الأمم كي في العراق هيدنذر بيان كروكر كب يصبح الاعتراف  
كحدث "الدور الذي لعبه التحول الذي حدث في أوساط المسلمين سنة  
وغيرهم إلى صفوف القوات الأمريكية جاذباً إلى جانب الدور لعرفي  
من هذه بقصة لا يزال مسكوناً به إلى حد كبير

و مفسو- به الدور نمو حجم وقدرات قوات الامن سرهني  
عرفي، م صحوه العشائرية التي حدثت في محافظة الأنبار، ما أسفر عنها



## الفصل الثالث ← الملاحمات

من مقدمة ناحية عناصر تنعيم القاعدة وفوق ذلك كنه القاعدة التي مادت بين حسمين السنة هناك بحسارة هيمنتهم السابقة على السلطة ويده نخره لكنير من فصائلهم في العملية السياسية الديمقراطية الناشئة.

وعليه فليس متوقفاً للحرب الأميركية الحامية على العراق أن ترمين في سهولة تفسير الساحة الأولى خرب الخليج وميا يتصل بأفغانستان فرب هناك ثلاث قصص مثيرة للفتن ويبدو أنها متعلبة دوراً في تفسير النتائج لصحة خبره متوقعة حرب اتفق الجمهوريون والديمقراطيون على وصفها في يوم بأب حرب صرورة.

وأي هذه القصص أن مصير هذه الحرب الغسل طامنا أن أفغانستان عرف من تاريخها القديم بأنها مقبرة للإمبراطوريات وعليه فإن مصير خرب الأميركية خلة كـ يكون محصل حالاً من مصير الحرب الاستعمارية بنفسه ولا مصير معروف السوفييتي لأفغانستان، أما ثانية القصص فتدور حول ما يوصف بأنه خيانة مدينة للجيش الأميركي.

ويلاحظ أن قصة صعود وإسار إسرائيل منكريستان يمكن أن تجد لها مكاناً مناسباً في أي من المنصتين أعلاه ولكن صحيح أن أفغانستان هي فعلاً مدرة ترجية للإمبراطوريات وصحيح أن انسؤولين التدمير في واشنطن خسرو حشيش بلادهم وطعموه من الخلف هذان المسؤلان ربما يتعودن على

## الفصل الثالث ← الملتزامات

عترف لا مخصص من تعقيد وقع الحرب الأفغانية تماماً مثلها كان معقداً وقع  
حربين بغيثامة والعراقية الأولى على أن ذلك الاعتراف لا ينبغي إنتهاء جميع  
لنقص المدثرة عن الحرب الأفغانية الحالية إلى استنتاجين رئيسيين أولهم لقد  
لنوم دتاً عن المسؤولين المسيئين عن أي حرب فاشلة وثانيها الاعتراف بعدم  
كون أو مثلية المؤسسة العسكرية الأمريكية وقادتها.

وفي سياق هذا الاعتراف الأخير يتوقع أن تكون لعودة حروب  
بتراب من بتعليقه لزاماً الحرب الأفغانية على خلفية النصر السابق الذي حققه  
في لمرق من جهة كثيرة في حرك خيوط قصة الحرب الأفغانية سواء كسب  
عودة الحزب ال همد بطولته أم مساوية أم كتيه معاً.

### ١. ملزمة حروب الخليج

معرض حرب الخليج هي سمية أصفقت على مجموعة من لاعر من  
ببديه و سمية فان سب ملزمة حرب الخليج يعود إلى التعرض لبعض  
دواد التكميلية وتعرض العديد من الجنود الأميركيين والعائدين من حرب  
الخليج 1990 - 1991 لاصطرابات مرضية مختلفة كسب التعرض من  
والأوجع في مختلف مناطق الجسم وهبات المراح وضعف الذاكرة.

## الفصل الثالث ← المللزامات

إن المشاكل التي يشتكي منها الجنود الأميركيين العائدين إلى وطنهم مماثلة لمعاناة ضحايا من الحوادث الزراعيين الذين تعرضوا للتبقيات الحربية. Acetylcholine osterase المستعملة كمبيدات حشرية.

وتعمل هذه الإنزيمات على شل مفعول إنزيم آخر مسؤول عن تدمير مستقبلية عصبية هامة وأن العديد من الجنود الأميركيين المصابين بمتلازمة حرب الخليج تعرضوا لعدة أنواع من هذه التبقيات ولم تعمل حبة من هذه لأجهزة للوقاية من الأمراض.

كما نرى، الأمر فاستعمل عقب تدبير مسودع، الخيمسية للمحيرة هو مستودع صحم في حبوب العراف هيني من طبقات متتالية من الخرسانة حتى مساح 50 كيلو متر مربع في الصحراء وما نجم عنه من نسيجات تعار الأعصاب. كما في مستخدم جزء من هذه التبقيات لحقن دواء يسمى pyridostigmine للوقاية من فيروسات تستهلك الجهاز العصبي. جنود أميركيون الذين تعاطوا هذه الأدوية المعتمد تصميمها على هذه للتبقيات ديداً هاماً اليوم واحتياكي الإصابة بمتلازمة حرب الخليج.

ودرجة خطورتها كانت موصوفة مباشرة إلى عدد حبوب هذه الأدوية التي شربها كل جندي أميركي أثناء حرب الخليج. لذلك فإن متلازمة حرب الخليج مرتبطة بالتعرض لهذه المواد الكيميائية ما يفسر ذلك صلة بوصول بين

## الفصل الثالث ← المللزامات

الأسباب والآثار النفسية وعانت منها قوات الائتلاف ولا يزال أجمل مجتهد  
حول أسباب الأعراض المرضية التي يعاني منها بعض هؤلاء الجيوش.

ومن بعض هذه الأعراض ازدياد نسبة أمراض الجهاز التنفسي والحمى  
لأكثر من فقدان السيطرة على المصطلحات الإرادية والإسهال والصداع ونوع من  
فقدان الذاكرة والتوازن والإرتباك وآلام المفاصل والقيء وتصلبه بعدد  
والحمى

ومن الأحداث التي طرحت كآليات لهذه الحالة هي: سوء التغذية  
نقص الأسلحة الكيميائية وخاصة غاز الخردل، الأمصال التي حقن في  
جروح قبل الحرب لوقايتهم من الأسلحة البيولوجية، نقص الجهاز الهضمي  
في كادر الحشد يتعرض للهجوم فيستدئ أجهزة المناهي التي تطلق هجوماً  
مصدراً يتبعه الإحساس بالضعف والوهن، احتراذ وجود العدو. من  
حقول التمتع المحترقة، التعرض إلى بخار حامض النتريك المنبعث من إصلاق  
لصو ريجر وقد تم، اليوم، منضبط عبارة عن يومين يتخوي على نسبة  
معتدلة من بخار حمض كيميائية لليورانيوم

فيما استماتت قوات الائتلاف لهذه الممانعة أدت إلى ارتفاع كبير بسبب  
لنشوهات الحارقة للولادات وسبب سرطان الدم وبالأخص ابيضاض الدم  
في ليست مدتهم الإنجابات الشفوية لتقديم الأدلة على هذا الترابط.

## الفصل الثالث → الملاحقات ←

وقد تم تنظيم الصحة العالمية بتقديم عرض إلى الحكومة العراقية  
بإجراء تحريبات وأبحاث لكشف صحة هذه المزاعم إلا أن الحكومة العراقية  
رفضت هذا الاقتراح ولكن المنظمة استطاعت في عام 2001 إجراء بعض  
تحليلات المحدودة والتي أدت إلى صدور نصريح من المنظمة بأن اليورانيوم  
مضرب هو مادة ذات قوة إشعاعية هائلة لذا فإن استنشاق كميات كبيرة جداً  
من غبارها سيؤدي إلى ارتفاع معدل.

### 2. ملاحقة العراق،

سبغت الحرب التي جرت على أرض العراق وانتهت بسقوط بغداد  
هذه وحملت عدداً من القتلى والأسرى في صفوف المتحاربين في حد وث  
أثر بعبء على متابعي هذه الحروب وأد هناك العديد من التأثيرات سبغت  
حتى بعد من هذا مايعبر أعز الحروب خاصة على سكان الدولة المحورة  
سبغت الصراع لأنهم أكثر الأشخاص المعيين بالمتابعة لذلك تزداد عليهم  
الصعوبات النفسية مما يجعلهم يشعرون بالقلق والتعب والسرور ونقصية  
وتقلبات المزاج والشعور بالانكسار.

وهذا كله يأتي بمعنى الصعوبات النفسية الكبيرة التي تزداد عليهم جر  
تعدت ونسور الأحداث في الحرب خاصة عندما يشاهدون عر ورس  
إعلام د تحفد الحرب من دمار وهدم للبيوت وقتل للأشخاص وشيوخ

## الفصل الثالث ← المظاهرات

حيث من الطبيعي أن تكون هناك تأثيرات سلبية وما أفرزته احروب من تأثيرات نفسية والدور الذي لعبته متلازمة العراق في السياسة الخارجية الأمريكية.

وهذه الكارثة لم تعد السبب الرئيس في تراجع الولايات المتحدة عن استعمال القوة وحيث كانت الولايات المتحدة الأمريكية تحاول تقسيم مكتسبة محمد فرر باستعمال القوة العسكرية في سوريا، أصبح الأمر مأوياً عند بعض من المولعين بالاندخالات العسكرية إلى الإشارة إلى ما أصبح يعرف بـمتلازمة العراق وعلى العموم قد تعني هذه العبارة أنه ونتيجة التكاليف التي عسيب يُعبر ١٤٠٠ خلال حرب العراق.

ورد انك أصبح متحسناً لاستعمال القوة العسكرية في مكاسب حربية في عدم حربي. ثم كان هذا التلخيص مضموناً فيما إذا كان تقتصر تعاليل الاسباب الحديثة في عرق سببها من التصرف لأسباب صحيحة في سوريا فإن كنته مريض متلازمة كانت بمثابة عريضة للوقوف بوجه اندخل العسكري ووصفه عن أنه مريض عريب بدلاً من التعامل معه على أساس الحقبة التي تقول أن كلاً من سري نعم، الأميركي والكمبريس حكمي عن نصية الحرب في سوريا تكون صعبة وفقاً للحيثيات.

## الفصل الثالث ← الملأزمات

فمن حرب العراق قد تسببت بإصعاف القوات العسكرية الأميركية وجعلت قذرة لولايات المتحدة أكثر تحفظاً في استعمال القوة العسكرية ويسدو أن لولايات المتحدة مشغولة في رجة الكارثة المحتملة وترد بردة فعالة جديدة بيد واحدة تبدو مربوطة بشكل واضح إلى غيرها.

وفي كل حالة تقريباً فإن عملاً يستجمع فيه الشجاعة بها فيها إضهار عمن أو عمنه لاستعمال القوة العسكرية ويمكن أن يفضي إلى اتصالات من أحد، يجد من وتعلمين الأصدقاء وإجبار الخصوم على أن يجمع إذا ما اقتصى الأمر مع ذلك فإن ظل العراق طويل المدى جعل هناك اعتبارات حتى لاستعمال معسبة القوة العسكرية وهو أمر غير مستعاض للتحب السبينة وعامة، ثم في بعدوا الشعب الأمريكي وأن خدوا إطلاق الحرب في العراق كان حصاً كم وكن تكاليف الحرب مستمر في التأثير على صنع القرار في البيت الأبيض ر ح ع .

وهذا أمور يستصعب أن نقوم بها بعيداً عن الحرب في كل حالة من هذه حالات ولكن علينا أن نقوم بتوقعات واقعية حول الأمور التي يمكن أن نحققها في هذه الحالات ويجب أن نكون حذرين كي لا نصعب أنفسنا في ظروف قدمت نحن فيها تهديدات أو وعود لا يمكن أن نقوم بها مستقبلاً.

## الفصل الثالث ← الملل المات

أما بالنسبة للنشأ الثاني فإنه من الملل الأخذ بعين الاعتبار مداخل أخرى من اندم واثني فيها مستمر الولايات المتحدة الأمريكية في استعمال لقوة عسكرية فعلى سبيل المثال التحدث الولايات المتحدة قراراً باستعمال لقوة لمسحة في ليبيا للمسألة بالإطاحة بحكومة معمر القذافي وحملته أميرك مستمرة في عملياته ضد تنظيم القاعدة.

على الرغم من أن استعمال القوة العسكرية والصدمات الحوية قد انحصرت بشكر كبير بذلك حتى مع ما حدث من فوضى عارمة وكارثة في العراق من أن الولايات المتحدة تبقى مستعدة بشكل تام لاستعمال القوالب العسكرية في حالة عند ذلك استعمال هكذا قوة يستحق هذه التكاليف الباهظة ولكن من مستعمل بالقوة في أماكن أخرى في العالم على سبيل المثال لا يمكن أن يكون عنه أنه دمر بحيث لا جرى في العراق.

وفي هذه الحالة يعكس هذا الأمر حقيقة أنه أمر مستحيل أن يفهم من تحفقه صرحت بصورته كروى من أهداف استراتيجية أو أن يحسن من الوضع لعدم بشكل ملموس وهو أمر يمكن أن يكون صحيحاً حتى مع غياب خبرات لعرو عن المشهد الدولي بالعراق أصبح قصة تحذير لنقاد التدخلات عسكرية وبشرون إليه دائماً ولكن الحذور الحقيقية لمعارضتهم هو أن



## الفصل الثالث ← الملاريا مانت

ستعمال القوة العسكرية لن يؤدي إلى شيء ولن يحقق أهدافه وهي حلالة  
تستحق الإشادة

### 3. مثلأزمة أفغانستان،

يبدو أن طالبان مقتنعة بأن كل ما تحتاج إليه في هذه المرحلة هو  
لا تنتظر حتى تهرب الولايات المتحدة من أفغانستان سيحصل ذلك قريباً  
لن نستمر السد ونحوه مجدداً إلى معقل جهدي ويريدون الحرب من أفغانستان  
مشي عدد أذراهم وهربوا من قيتم حين واجهت الولايات المتحدة السعار  
في عتد شكرت صيغة إعلان الفور والحرب هم يريدون الآن استعج صيغة  
تسلم الأمن والحرب هنا في أفغانستان

ومن المعروف أن قيتام هي المكان الذي حمرت فيه الولايات المتحدة  
هيبها لكنها هادت وأصعادت وتردد الرئيس بيل كلينتون في استعج القوة  
وكن يشكن أسامي على اتدبلوعامية والصربة المصارو حبة انعرية مؤ حجه  
نامي عهديد لقاعدة ولم يعكس بوش الابن صورة أكثر عدائية وقد تشبع  
الولايات المتحدة دعم حكومة أفغانية تناسب مصالحها وقد تحفظ على  
مستوى مخفص تكن ماسب من الحرف انسرية المببة على استخدام معدات  
بلا طيار ضد الإرهابيين.

#### 4. متلازمة أفغانستان والعراق

واحدة من أهم المشاكل التي واجهها العراق على المستوى الإعلامي الخارجي هي قضية حليث وخطابات المستوطنين الأمريكيين عن العراق ولصقه مع أفغانستان وقد أصبح هذا الالتصاق وثيقاً جداً بعد أن أصبح بديهياً لكل مسؤول أمريكي أو غربي عند ذكر أفغانستان يجب عليه ذكر العراق بحيث تأتي هذه المتلازمة كآفة أفغانستان والعراق من وجهة النظر الأمريكية ومصالح وعوامل حركتها ودلالتها الخارجية.

وليس لما يمثله كلا البلدين من مصدر قلق أو مصدر إزعاج بمناه أمريكا وليس طبعاً لوجود شبه بين أسامة بن لادن الذي اتهم بالهجمات وبيرح صدام وطاهر عدده الأمريكي بل لأن مهمة وجود الجيش الأمريكي في الشرق وساهم فيه من صعوبات جعلت البلدان متلاصقين من ناحية التصريحات الإعلامية ومن ناحية الصعوبات الأمنية والعسكرية رغم تباعدهما الجغرافي وشككت هذه الظاهرة تجاه العراق مرارة الأمم وخاصة للعراقيين في الخارج بسبب نظرة كثير من شعوب العالم على أن العراق وشعب العراق هو بلد شبيه بأفغانستان مع حذر من أفغانستان ليس من ناحية تسمية ودراسة طبيعة وحساسية ليمسدين وشعوب بل أن الأمر يتعلق بالوجود الأمريكي في كلا البلدين.

## الفصل الثالث ← المتلازمات

ورغم فهم الإدارة الأمريكية للاختلافات الكبيرة بين القسيتين العراقية والأفندية و اختلاف في تاريخ و طبيعة الشعبين ومستواهما الثقافي والاقتصادي وتأثيرهما عالياً وعلى دول منطقة ككل بلدت منهم إلا أن الإدارة الأمريكية والإعلام الأمريكي ظل طوال عشر سنين الماضية يهترأفعا لستد و يعزق في قضية واحدة بسبب الصعوبات التي يلاقها الجيش الأمريكي في كلا البلدين.

وهذا الأمر يظهر عدم جدية الإدارة الأمريكية في مساعدة ودعم سببر و جندنها بقرار على أر حلها و عور مرحلة الخطر وهذا ما دوع بادة لستين لأتعد موقف و خطوات جريئة قد تصل إلى مرحلة الصدام بهم و بى الأمريكان وقد وصل في العراق إلى مراحل متقدمة من الناحية العسكرية سحقاً والناحية السياسية على شكل اتفاقية أمشة لسحب القوات و أخرى دت أصدر منه اتحي علىل بهم في دعم ورفع مستوى البلد العممي وتطوير كودره وقوته إلى غير ذلك

ومع نهاية هذا العام 2011م ستنتهي اتفاقية سحب القوات و بسة شعوب في عام 2012م إلى الاتفاقية ذات الإطار الاستراتيجي بمحتصف بعده وقد تكون نسبة الحنبه وما يفعد العراق مع أمريكا من خصوسات بى لأدم عملاً مهمها في فك هذه المتلازمة بى أفغانستان والعراق وعن المستويين عممي وأنطري.

أما إذا أردنا أن نقارن فائق الاختلاف بين القنيتين العرقية والألمانية فندرك كثير من هذه جوانب اقتصادية وسياسية وأمنية واجتماعية وغيرها.

## 5 متلازمة القدس Jerusalem Syndrome

متلازمة القدس هي اسم يعبر عن مجموعة من المصوهر أو المصوهرات العقلية المرتبطة بظهور أفكار دينية معينة تستحوذ على عقل شخص بالكامل أو ترتبط بأوهام يظهر عند زيارة مدينة القدس أو قد تؤدي لسلوك عنيف متطرفة لزيارتها.

وهذه المتلازمة غير مرتبطة بطائفة محددة أو أتباع دين معين وتبدأ هذه المتلازمة في الظهور في أغلب الأحيان عند زيارة مدينة القدس وهو ما يسبب شعور الشخص للعجز عن الأوهام العقلية والتي لا تروى إلا بعد مغادرة المدينة. عادةً ما يسمع من جميع من تعرضوا للأوهام المرتبطة بمتلازمة القدس كان لديهم سجن سابق يشير إلى تعرضهم لأمراض عقلية من قبل فأنها تصيب تقريباً 100 سائح سنوياً من أصل ملايين السائح الذين يزورون المدينة المقدسة.

ويؤكد مرض متلازمة القدس اسمي هو عبارة عن أوهام دينية واضطرابات عقلية يصاب بها أشخاص بكامل مداركهم العقلية عند زيارتهم

## الفصل الثالث ← الملل/إزمات

غندس وشعورهم بالصدمة لشئ اختلافها عن تصوراتهم يحسني تماماً  
و لسبب في ذلك هو الإنترنت وقد تكون الأعراض على شكل قلق أو اعتقاد  
لمريض بأنه الشخص، بعض الباحثين يفتل من أهمية هذه المتلازمة حيث  
يعتقدون أنها مرتبطة بأمكن أخرى كما يقولون أن صدد المصابين قليل جداً  
بـ نسبة لعدد السياح للمدينة المقدسة

### 6. متلازمة نفس الطراقة العنصرية.

ظهر هذا المرض في بداية القرن 21 وتحيز ضد الأمة العربية عرب عيرهم  
م - لأمة زلتش - خصوصاً بعد حرب العراق أي أقصد حجاج لعرب  
وحرب عيرم وحرب ليبيا وحرب اليمن وحرب سوريا وحرب لبنان وحرب  
فلسطين المتازقة من كل الحسد.

وتكمن خطورة هذا المرض بسرعة انتشار العدوى حيث أن مصاباً  
و حاد قد ينقل المرض لآلاف المشاهدين أو المستمعين وخصوصاً إذا تعرض  
لمرض أكثر من طريقة واحدة كمشاهدة البرامج الخيرية على أكثر من قناة  
إخبارية وقرءة مقالات لمصابين بهذا المرض أو عن طريق البريد الإلكتروني.

ويشعر المصاب عند انتقال العدوى بآس في حب وإحباط عدم في مدته  
وكره شديد لأهل منته والده بجند الذات في حال كان القارئ ملتزم مترماً

## الفصل الثالث ← المللزامات

فإن زرع هذا الداء مقصود وإن جهة أجنبية تتبني انتشاره وتعتق على توزيعه ملايين الدولارات ليكون خيل انقادم ممثلي بالمزائم واطوى الرأس، مسلوب الكرامة ومحتقراً لذاته ويائساً من أي محاولة فردية أو جماعية للتفويض بأمة كانت خير أمة أخرجت للناس فإن زرع قنوات فضائية خاصة لتهميش العرق لعربي وتفريجه أصبح بذير الخافي على أصحاب البصيرة وما أكثرهم

الأحرار،

تتميز أعراض نقص انكرامة المكتسبة بظاهرة السب العلني لعرب  
لعذرة والمستعمرة يومئذ الإعلان بأنواعها الأربعة من قبل العرب أنفسهم  
لا من سبهم فيظهر للوطن الشرف على شاشة ليتكلم عن القصور والتعصير  
السمي والشعبي العربي تجاه الأرمات الفلاحية التي تعصف بأمة وبدأ  
السحب وسحب احتاجر والعبثية واستتار الفصائل العمة والاعصار  
وصحة به هذه الأمة ابتأسه من الحبل والشار ورب يسى أنه حره من هذه  
لأمة سي يصعها أحياناً بالتحلطة وأحياناً بالتحلطة.

المؤاقاة

سلاح لا يجدي بالضرورة دعماً ولكن من الجنود تناول لفاح انكرامة  
من عذرة شريح وشم عطر الأملس واستدكر أبطال انكرامة مثل صلاح  
سدين والعتقاء كبن، النفيس والرازي وابن احيثم والبربري وربما يجمع

## الفصل الثالث ← المئلاز مات

لسبب العربي مع أحدهم فقد جعلنا الدين الحنيف من أفراداً علموا البشرية عندهم  
أعطب وأهدسة وأبصريات وتناولوا فلسفة العلوم كان أحداً لم يتوصلوا فقط  
جديرون بثقتنا واعتزازنا هؤلاء الكثر جداً أجدادنا جيناتهم في دماءنا وأخلافهم  
أكبرية وخيرتهم على حرمانهم أعلنه لأعصابنا وبعيوننا

العلاج

له وإن الشابي نقص الكرامة المكتسب إنارة الشمعة على سبب ومنهم  
هؤلاء الإيجابية والإيجابية فقط هي طريق التمييز والتطوير وهي حسيون  
لشهره أنه أنارت للعالم أجمع سبل المنطق والفلاح أما جلد الذات و سبب  
لنحوه وانتهام لأهل العربي ليس نه هي إلا تشيهاً بأفحج الأمر من سي  
لا رء منها كرامة وللتأفة صوتك وإن فقد الكرامة يكفي بالضرورة تعقد مدعة  
لا قدر الله ذلك





## المراجع العربية

- إيهاب البيلوي (2004) توعية المجتمع بالإعاقة، مكتبة ابراهيم ناشرون.
- جمال الخطيب (2001) أولياء أمور الأطفال المعوقين، أكاديمية التربية الخاصة.
- جمال الخطيب وآخرون (2011) مقدمة في تعليم الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة، انطبعة الرابعة، عمان، دار الفكر.
- جمال الخطيب ومنى الحمدني (2011) التدخل المبكر، الطبعة الخامسة، عمان، دار الفكر.
- وحيات الكحيمي وآخرون (2003) الصحة النفسية للطفل، امر هنو، مكتبة رشد ناشرون
- سعيد حسني، المرة (2001) الإعاقة العقلية، عمان، دار الشفاء.
- سعيد المرة (2000). التربية الخاصة لذوي الإعاقات العقلية و نصيرية ولسمعية والحركية، الطبعة الأولى، عمان، الدار العلمية ودار الثقافة
- سمير أبو معني وعبد الحميد سلامة (2002) القياس والتشخيص في التربية الخاصة، دار البازوري، عمان.
- سعيد المرة (2001) الإعاقة العملية، عمان، الدار العلمية ودارية ناشرون والتوزيع.

- صيدان احازمي (2007) الإعاقة العقلية دليل للعلمين وأولياء الأمور، دار الفكر، الأردن، عمان.
- درويك الرومان (2000)، الذكاء والسلوك التكيفي، دار الزهراء، لرياض.
- درويك الرومان (2003) مقدمة في الإعاقة العقلية، الطبعة الثانية، عمان، دار الفكر.
- درويك الرومان (2005) مقدمة في الإعاقة العقلية، دار الفكر للنشر والتوزيع.
- درويك الرومان (2008)، أَسَانِيْب القِيَاس والتشخيص في التربية الخاصة، الطبعة الرابعة، عمان، دار الفكر.
- ه. و. ف. ام. وسان (2010) ميكنون حية الأطفال غير العاديين، دار الفكر، الأردن.
- عادل سدة الله محمد (2004) الإعاقات العقلية القاهرة، دار الزهد.
- محمد قيساري (1997): انتخف العقلي - الأسباب - التشخيص - لبرمج، الطبعة الأولى، القاهرة، دار عريب.
- عامر جاسر السطحي (1995) 'شاهج والأسباب في التربية الخاصة، مكتبة الملاح للنشر والتوزيع.
- المجلات والدوريات العلمية.

- الإنترنت.

المراجع الانكليزية

- Adams, M ; Simeonsson R.J ; Lollar, D.& Hollowell, J.(2000) Revision of the international classification of impairments disabilities and handicaps developmental issues. *Journal of Clinical Epidemiology*, 53,113-124.
- Able-Boone, H. (1993) Family participation in the IFSP process: Family or professional driven? *Infant-Toddler Intervention*, 3(1), 63-71
- Abdel-Cadir, A., Oyawoye, O.O.& Chander, B.P (2009) Coexistence of polycystic ovaries and fibroids and their combined effect on the uterine artery blood flow in relation to age and parity *J Reprod. Med.*,54,347-352
- Abudabbah, N. (1996). Arab families. In M. McGoldrick, J. Giordano, & J.K. Pearce (Eds.), *Ethnicity and family therapy* (2nd ed., pp. 333-346). New York: The Guilford Press
- Adeaman, H.S., & Taylor, L. (1997). Addressing barriers to testing: Beyond school-linked services and full-service schools. *American Journal of Orthopsychiatry*, 67(3), 403-419
- ACOG Practice Bulletin.(2009) Polycystic ovary syndrome. Number 108, October 2009. *Obstet Gynecol*,114:936-949
- Ange, D., Cowm, G., & Baker, S. (1998). Analysis of perceptions of parents who have children with intellectual disabilities: Implications for service providers. *Education and Training in Mental Retardation and Developmental Disabilities*, 33(4), 331-341.
- Alea, R.L., & Petr, C.G (1996) Toward developing standards and measurements for family-centered practice

- in family support programs. In G.H.S. Singer, L.E. Powers, & A.J. Olson (Eds.), *Redefining family support: Innovations in public-private partnerships* (pp. 57-86). Baltimore: Brookes.
- Alsop, G (1997). Coping or counseling: Families of intellectually gifted students. *Receptor Review*, 20(1), 28-34
  - Anderson, R.U.; Wise, D.; Sawyer, T.& Chan, C.A (2006) Sexual dysfunction in men with chronic prostatitis/chronic pelvic pain syndrome: improvement after trigger point release and paradoxical relaxation training. *J. Urol* 176 (4 Pt 1): 1534- 8.
  - Baht, M.W , Whitten, E. Dieker, L., Kocarek, C.E. & Manson, D. (1999). A comparison of school - based intervention teams. Implications for educational and legal reform. *Exceptional Children*, 66(1), 67-83.
  - Batschaw, M.L., & Conlon, C.J (1997). Substance abuse. In M.L. Batschaw (Ed.), *Children with disabilities* (4th ed. pp. 143-162). Baltimore: Brookes.
  - Bonnett, T., Deluca, D.A., & Allen, R.W. (1996). Families of children with disabilities: positive adaptation across the life cycle. *Social work in education*, 18(1), 31-44
  - Bennett, T., Lee, H., & Lucke, B. (1998). Expectations and concerns :What mothers and fathers say about education. *Education and Training in Mental Retardation and Developmental Disabilities*, 33, 108-122
  - Benton Foundation (1998). About foster care, take this heart: The foster care project
  - Borgman, A.J., & Singer, G.H.S. (1996). The thinking behind new public policy. In G.H.S. Singer, L.E. Powers, & A.J. Olson (eds.), *Redefining family support: Innovations in public-private partnerships* (pp. 435-464). Baltimore: Brookes.

- Berrick, J.D. (1998). When children cannot remain home Foster family care and kinship care. *The Future of Children*, 8(1), 72-87.
- Blacner, J., Baker, B.L., & Abbott-Feinfield, K. (1999). Leaving or launching? Continuing family involvement with children and adolescents in placement. *American Journal on Mental Retardation*, 104(5), 452-465.
- Boone, H.A., McBride, S.I., Swann, D., Moore, S., & Drew, B.S. (1999). IFSP practices in two states: Implications for practice. *Infants and Young Children*, 10(4), 36-45.
- Braddock, D., Hemp, R., & Parish, S. (1997) Emergence of individual and family support in state service-delivery systems. In K.C. Lakin, D. Braddock, & G. Smith (Eds.), *Mental Retardation* (pp. 497-498). Washington, DC: American Association on Mental Retardation.
- Braddock, D., Hemp, R., & Parish, S. (2000). Transforming service delivery systems in the states. In M.L. Wehaver & J.R. Pauton (Eds.), *Mental retardation in the 21st century* (pp. 259-378). Austin, TX: Proed.
- Carter, N., & Harvey, C. (1996). Gaining Perspective on parenting groups. *Zero to three*, 16(6), 1,3-8.
- Chang, P.L.; Lindheim, S.R.; Lowe, C. et al., (2000) Normal ovulatory women with polycystic ovaries have hyperandrogenic pituitary -- ovarian responses to gonadotropin-releasing hormone agonist testing. *J Clin Endocrinol Metab*, 85: 995-1000.
- Chang RJ. (2004) A practical approach to the diagnosis of polycystic ovary syndrome. *Am J Obstet Gynecol*, 191: 713-717
- Stucki, G., Ewert, T & Cieza, A. (2002). Value and application of the ICF in rehabilitation medicine. *Disability and Rehabilitation*, 24, 932-938

- Dunn, M.; Ramsden, P.D., Roberts, J.B.; Smith, J.C.& Smith, P.J. (1977) Interstitial cystitis, treated by prolonged bladder distension. Br. J. Urol. 49 (7): 641-645
- Farquhar, C.M., Williamson, K., Gudex, G. et al.(2002) A randomized controlled trial of laparoscopic ovarian diathermy versus gonadotropins therapy for women with clomiphene citrate-resistant polycystic ovary syndrome. Fertil Steril, 78 404-411.
- Check, C.J., Philips, H.; Cameron, D. et al.(2001) Continuing metformin throughout pregnancy in women with polycystic ovary syndrome appears to safely reduce first-trimester spontaneous abortion: a pilot study. Fertil. Steril, 75 46-52
- Samuelsson R.J., Scarborough, A.A & Hebbeler, K.M (2006). ICF and ICD codes provide a standard language of disability in young children. Journal of Clinical Epidemiology, 59, 365-373
- Henningsson JI & Jonsson, H. (2005) An occupational perspective on the concept of participation in the international classification of functioning, disability and health – some critical remarks. The American Journal of Occupational Therapy, 59, 569-576
- Kłodziejski B., Duleba, A.J., Szpakowski, R.Z. et al. (2000) Metformin therapy decreases hyperandrogenism and hyperinsulinemia in women with polycystic ovary syndrome. Fertil Steril, 73 1149-1154
- La Marca, A., Aricenzo, A.C., Stabile, G. et al (2005). Metformin treatment of PCOS during adolescence and the reproductive period. Eur J Obstet Gynecol Reprod Biol, 121 3-7
- Linholm, A.; Bixo, M., Björn, L. et al (2006) Effect of sibutramine on weight reduction in women with

- polycystic ovary syndrome: a randomized, double-blind, placebo-controlled trial. *Fertil Steril*, 89, 1221-1228.
- Mary, N. (1990). Reactions of black, Hispanic, and white mothers to having a child with handicaps. *Mental Retardation*, 28, 1-5.
  - Mayer, J.A. (1994). From rage to reform. What parents say about advocacy. *Exceptional Parent*, 24, 49-51.
  - Meyer, E.C., & Bailey, D.B. (1993). Family-centered care in early intervention: Community and hospital settings. In J. L. Paul & R.J. Simeonson (Eds.), *Children with special needs: Family, culture, and society* (2nd ed., pp. 181-209). Fort Worth, TX: Harcourt Brace Jovanovich.
- Mignot L. (2005) Kleine-Levin syndrome: a systematic review of 186 cases in the literature. *Brain*, 128 (12), 2763-2776.
- Nesler, J.H.(2008) Metformin for the treatment of the polycystic ovary syndrome. *N Engl J Med*, 358 47-54
- Norman S. Williams and others ( 2008 ) short practice of surgery , UK ,Edward Arnold.
- Nasser, A., Lewinstein, E., & Rahav, G. (1991) Acceptance of mental retardation and help seeking by mothers and fathers of children with mental retardation. *Mental Retardation*, 29, 17-23
- Nava, Lili, A A , Nobbe, S.& Trüch, R.M (2009) *Archives of Dermatology*, 145(6):656.
  - Paul, J.L., Porter, P.B., & Falk, G.D (1993). Families of children with disabling conditions. In J.L. Paul & R.J. Simeonson (Eds.), *Children with special needs: Family, culture, and society* (2nd ed., pp. 3-24). Fort Worth, TX: Harcourt Brace Jovanovich.
  - Park, J.K , Loucks, T.L.& Berga, S.L.(2007) Polycystic ovary syndrome. In: Falcone T, Hurd WW eds. *CLAcad*

reproductive medicine and surgery. New York: Elsevier, p. 217-232.

- Ronnau, J., & Poertner, J. (1993) Identification and use of strengths: A family system approach. *Children Today*, 22(2), 20-23.
- Smith, C. (1993). Cultural sensitivity in working with children and families. In J.L. Paul & R.J. Simeonsson (Eds.), *Children with special needs: Family, culture, and society* (2nd ed., pp. 113-121). Fort Worth, TX: Harcourt Brace Jovanovich.
- Sontag, J.C., & Schacht, R. (1994). An ethnic comparison of parent participation and information needs in early intervention. *Exceptional Children*, 60, 422-433.
- Spidel, J. (1995). Working with parents of the exceptional child. In L.H. Berger (Ed.), *Parents as partners in education* (4th ed.). Columbus, OH: Merrill.
- Sclai, J.H. (1994) : *Internal medicine* (4th ed.) St.Louis: The C.V Mosby Company
- Walker, L. C. (2006) Battered Woman Syndrome. *Annals of the New York Academy of Sciences*, 1087: 142-157.
- Wise, L., Palmer, J., Stewart, I. et al.(2007) Polycystic ovary syndrome and risk of uterine leiomyomata. *Fertil Steril* 87 1108-1118.
- Zain, M.M.; Jamaluddin, R.; Ibrahim, A. et al.,(2009) Comparison of clomiphene citrate, metformin or the combination of both for first-line ovulation induction, achievement of pregnancy, and live birth in Asian women with polycystic ovary syndrome: a randomized controlled trial. *Fertil Steril* 91:5 4-521



## السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور جاسم محمد جبر



- المؤلف من موانيد 1951 شرقاً / فينوي.
- حصل على الدكتوريس العامة من إعلادية حلية المبين عام 1970
- 1971
- ريكثوريوس علوم ألبان جامعة بغداد عام 1996
- محسبر كيمياء حيوية وألبان عام 1985 من جامعة كوركشر
- ضد.
- دكتوراء كيمياء حيوية وألبان عام 1988 من جامعة كوركشر
- حصل على لقب "مستد مساعد عام 1995 ولقب استاذ عام 2007
- عضو دائم في سطة علوم الألبان المنتبة.
- عضو في الهيئة الاستشارية لتحرير مجلة الحيوانات المجرة بصيرة
- الأمريكية مد عام 1997 لغاية 2001 حيث تم انتخابي واحد من
- صموم ثلاثين استاداً متمبراً في العالم للإجباراني المتيرة والاستشائية
- حسب الرسالة الصاندة من المجة العالمية للحيوانات المجرة بصيرة
- في الولايات المتحدة الأمريكية المؤرخة في 2 - آذار 1997

وتم تحليلي عضواً في الهيئة الاستشارية للمجلة المذكورة بموجب مرسنة  
لمؤرخة في 5 ليلول 1997 وظهر اسمي في المجلة في المجلد 26 لعام  
1997

الكتب المنفردة هي:

- موسوعة المرأة.
- موسوعة الطفل.
- سحب نفسي
- علاج نفسك بنفسك.
- نوت اليتيم.
- أمر عن العصر.

موسوعة الفتاة: شامله تتضمن (الفداء، التفجير، التغذية العلاجية،  
لعبة إنسيري، الحقنة السامة، لعبة التكميل، اللعبة الصحية،  
لعبة الصحبة، لعبة التورية، اللعبة الأساسية، لعبة  
تعويض، اللعبة الوثائق، اللعبة المناسبة، اللعبة المختص، لعبة  
ذكاء، اللعبة التبدل، اللعبة المثالي، واللعبة الحيلة، اللعبة سحرية،  
لعبة السيف، اللعبة الكائن، لعبة الطوارىء، اللعبة الطبيعية، لعبة  
الحديث، اللعبة النافذة، اللعبة الصاروخ، اللعبة الحسية، لعبة  
مفيدة، اللعبة الوهمية، اللعبة اساتية، اللعبة الرياضية ولعبة  
(البشرية)

- كتيب رؤيت

تيمية نوابان واليهوات.

- نغديا من الحارقة والكراستول قليلة موقوتة في جسمك.
- موسوعة شرعور تصمن ((نباتات الربة، للخلق، الزهرة، نور زهور، دالات الزهور، تأثيرات الزهور، موسمية الزهور والمولد، علاجية زهور)).
- موسوعة الورود.
- أسميات الكيمياء العضوية.
- الكيمياء العامة.
- الكيمياء الحيوية.
- أصى لفظة الحيوية ج 1 وج 2.
- كيمياء الكربوهيدرات
- كيمياء القيات
- كيمياء البروتينات
- كيمياء الليبيدات
- كيمياء الببتيدات.
- كيمياء الهرمونات.
- كيمياء الإنزيمات.
- كيمياء الأحماض النووية.
- مبادئ الأنيان
- كيمياء الأنيان ج 1 وج 1.
- نكولرجيا الألكان
- أنيد

- منشوراته.
- الأبحاث.
- منتجات الألبان العلاجية
- كيمياء عامة.
- كيمياء انفسوية.
- أدب المنحرفة
- بهوشات
- تحليل الشانج ج 1، ح 2، ح 3.
- نيات الأغذية ح 1، ج 2، ج 3.
- الإنترنت
- علم الخاسوس.
- كيمياء الأعطية.
- نبض الحلية البهائية ح 1، ج 2، ح 3
- الشامل في مرض السكري.
- المواد الحافظة في الأغذية
- الأعذية المعدلة وراثياً.
- الشامل في مرض السرطان ج 1، ح 2
- اضطرابات الغددية.
- مصدات الأكسدة.
- سموات في الأعطية

- الغذاء والصحة.
- السموم الخطيرة.
- الطعم في الأغذية.
- الأمراض النفسية.
- محفزات النمو.
- المضادات الحيوية
- عالم البيض
- اغنيات في الأغذية.
- المستحلبات في الأغذية وتغذية الرياضيين.

عن الانجازات العلمية هي:

تصنيع Peptone من انشروش.

و أيضاً إنتاج وتنقية سكر اللاكتوز من انشروش ضمن بحوث الأديب  
 حاصل على وسامي الاستحقاق العلمي النحبة من مجلة ليلز ولعم  
 دار انشروش الزراعي/ لبنان.

- حاصل على وسامي الاستحقاق العلمي النحبة من مجلة دورن دور  
 انشروش الزراعي/ لبنان.

حاصل على المرتبة الثانية على كليات الزراعة في القصر في ملاكات  
 بحمة بموجب الأمر الوزاري المرقم 5695 في 15 / 7 / 2000.

- حصل على:

• 3 شكر وتقدير من وزير التعليم العالي

• 24 شكر وتقدير من رئيس جامعة.

• 17 شكر وتقدير من عميد كلية.

• 11 شهادة تقديرية.

- نشر 50 مقالة علمية في مجلة أنصار وأغنام/ دار النشر الزراعي لبنان.

- 17 مقالة علمية في مجلة دواجر/ دار النشر الزراعي لبنان.

- 6 مقالة علمية في جريدة الجامعة

- 7 مقالة علمية في جريدة طب وعلوم العراق

- 20 مقالة علمية في مجلة علوم العراق

- 4 مقالة في جريدة القادسية العراقية.

11 مقالة في مجلة احذروا الأرنبة

- 3 مقالة في جريدة الجمهورية العراقية.

10 مقالة في محلات متفرقة مع 49 بحث علمي في مجلة المخترعات لصعيرة

ومجلة أنصار ورجل الألبان احشوية ومجلة نشر ومات والأندية هسية

8 بحوث علمية في مجلات عراقية.

## المحتويات

| الموضوع                | الصفحة |
|------------------------|--------|
| مقدمة                  | 7      |
| الفصل الأول            |        |
| الإماعة                |        |
| ذوي الاحتياجات الخاصة  | 24     |
| مصاحم الإعاقة          | 27     |
| معدق                   | 22     |
| عفة التوحيد            | 42     |
| إعاقات متعددة          | 43     |
| نر الأطراف             | 43     |
| أسباب البتر            | 52     |
| أنواع                  | 54     |
| 1. تشنن الدماغي        | 54     |
| 2. إصابات الحبل الشوكي | 56     |
| 3. نقص الانتباه        | 59     |

## الفصل الثاني

### تصنيف الإعاقة

|     |   |
|-----|---|
| 70  | أولاً: التصنيف طبقاً لسبب الإعاقة           |
| 70  | ثانياً: التصنيف طبقاً لنوعية الإعاقة        |
| 70  | ثالثاً: التصنيف طبقاً لدرجة الإعاقة         |
| 71  | رابعاً: التصنيف طبقاً لجوانب الإعاقة        |
| 7   | خامساً: التصنيف طبقاً لمدى ظهور الإعاقة     |
| 70  | سادساً: التصنيف طبقاً للحالة التشخيصية      |
| 72  | سابعاً: التصنيف العام                       |
| 72  | 1. الإعاقة العقلية                          |
| 73  | 2. الإعاقة السمعية                          |
| 73  | 3. الإعاقة البصرية                          |
| 77  | 4. عاهة حسيه / الحركية / اليدية             |
| 77  | 5. عاقة عصبية                               |
| 78  | 6. عاقة عصبية                               |
| 100 | 7. العمود الفقري المشقوق / السنسنة المتفردة |
| 101 | 8. الإعاقة العصبية                          |
| 101 | 9. إعاقة الاعمالية                          |



| الموضوع                        | الصفحة |
|--------------------------------|--------|
| 10. الإعاقة اللغوية والكلامية  | 114    |
| 11. الإعاقة السلوكية           | 115    |
| 12. الإعاقة الحسية             | 118    |
| 13. الإعاقة الذهنية            | 119    |
| 14. الإعاقة الوظيفية           | 122    |
| 15. الإعاقة التعليمية          | 123    |
| 16. الإعاقات التطورية          | 130    |
| 17. الإعاقات الفكرية           | 140    |
| تسبب حسب القانون الأمريكي      | 147    |
| تسبب حسب التصنيف الطبي للإعاقة | 147    |
| تسبب للإعاقة                   | 148    |

## الفصل التاسع

### المتلازمات

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| متلازمات التخلف الحصري     | 163 |
| 1. متلازمة الملكة الأجنبية | 164 |
| 2. متلازمة المقر           | 166 |
| 3. متلازمة أبنسني          | 177 |
| 4. متلازمة تكرار الكلام    | 178 |

| الموضوع                             | الصفحة |
|-------------------------------------|--------|
| 3. متلازمة ديوجين                   | 179    |
| 6. متلازمة شتال                     | 180    |
| 7. متلازمة جينغورد بروجيريا هاشيمون | *91    |
| 8. متلازمة صدمة الاغتصاب            | 182    |
| 9. متلازمة كأس العالم               | 188    |
| متلازمات اليشة                      | 189    |
| متلازمة لأسية المريضة               | .89    |
| متلازمات الدينية                    | 105    |
| متلازمة السكيمي                     | 195    |
| متلازمة الجسدية                     | 197    |
| 1. متلازمة خطاطا الأريكة            | 197    |
| 2. متلازمة رويشماين قديمي           | 198    |
| 3. متلازمة الإجهاد أيرس             | 201    |
| 4. متلازمة نجاس                     | 211    |
| 5. متلازمة إحتقان، خوص              | 211    |
| 6. متلازمة التعب المزمن             | 214    |
| 7. متلازمة المرأة                   | 222    |
| متلازمات الشخصية                    | 224    |

| الموضوع                                    | الصفحة |
|--|--------|
| 1 . متلازمة المائتي                        | 224    |
| 2 . متلازمة أحمد الجليلي                   | 229    |
| 3 . متلازمة إخوان المسلمين والحرب الإسلامي | 231    |
| 4 . متلازمة بروثي                          | 233    |
| متلازمات السلقة                            | 234    |
| 1 . متلازمة الربيع العربي                  | 240    |
| 2 . متلازمة العطرسية                       | 245    |
| 3 . متلازمة الإعلامية                      | 251    |
| 4 . متلازمات القصور الإعلامي               | 253    |
| 5 . متلازمات الأزمة                        | 255    |
| 6 . متلازمة السلطة تؤدي للحدود             | 260    |
| 7 . متلازمات التصادم                       | 26٦    |
| 8 . متلازمة هينسكي                         | 268    |
| متلازمات الإدمان والمخدرات                 | 270    |
| 1 . متلازمة الاعتقاد                       | 270    |
| 2 . متلازمة جيلين الكحولي                  | 274    |
| متلازمات التشويه                           | 284    |

| الموضوع                                | الصفحة |
|--|--------|
| 1. متلازمة تشنر - كولنر                | 286    |
| 2. متلازمة الجيوب الأنفية              | 287    |
| المتلازمات التناسلية                   | 290    |
| 3. متلازمة الطمث                       | 290    |
| 2. متلازمة نقص هرمون التذكري عند الرجل | 298    |
| 3. متلازمة كلايكلتر                    | 303    |
| 4. متلازمة حساسية الأندروجين           | 306    |
| 5. متلازمة سابقة للحيض                 | 40     |
| 6. متلازمة كلمان                       | 343    |
| متلازمة أحروب                          | 448    |
| 7. متلازمة حرب الخليج                  | 52     |
| 2. متلازمة العراق                      | 55     |
| 3. متلازمة أفغانستان                   | 59     |
| 4. متلازمة أفغانستان والعراق           | 64     |
| 5. متلازمة الشمس                       | 62     |
| 6. متلازمة نقص الكرامة المكتسبة        | 63     |
| مراجع                                  | 67     |
| سيرة لدالية                            | 75     |



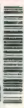






# المتلازمات الإعاقية

دار المستقبل Alexandria



1503172



9 789957 521578



دار المستقبل للنشر والتوزيع  
 عمان - وسط البلد - أول شارع الشايخوخ  
 لتفاس: +96264858253  
[info.daralmustaqbil@yahoo.com](mailto:info.daralmustaqbil@yahoo.com)  
 متخصصون بإنتاج الكتاب الجامعي